ECCE Teachers' Guide
Lesson Plans

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR QUALITY EDUCATION

Early Childhood Care & Education (ECCE)

Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab
Wahdat Road, Lahore

دیباچہ

بچے کی زندگی کے ابتدائی سال اس کے مستقبل کی نشوونما کی بنیاد ہوتے ہیں۔ یہ زندگی بھر بچے کے سیکھنے کی صلاحیتوں کے لیے ایک مضبوط بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ بچوں کے ابتدائی بچپن میں جو تجربات ہوتے ہیں وہ دماغ اور بچے کے سیکھنے، دوسروں کے ساتھ مل کر چلنے اور روزمرہ کے دباؤ اور چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت کو تشکیل دیتے ہیں۔ اس دور کی اہمیت سمجھتے ہوئے 2007 میں حکومت پاکستان نے 4 سے 5 سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیمی نصاب مرتب کیا اور ڈائریکٹوریٹ آف سٹاف ڈویلپمنٹ موجودہ، قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ، حکومت پنجاب نے اساتذہ کی رہنمائی کے لیے ایک گائیڈ بھی تیار کی۔

یکساں تعلیمی نصاب 2020 کے اطلاق کے ساتھ ہی قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ، حکومت پنجاب کے مٹیریل ڈویلپمنٹ ونگ کو اس گائیڈ کی از سر نو تشکیل دینے کی ذمہ داری سونپی گئی۔ چناں چہ جس نے سرکاری اور غیر سرکاری اداروں سے ماہرین تعلیم اور اساتذہ کی مدد سے اس کام کو پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ ماہرین کی ای-سی-سی-ای ٹیم نے نہ صرف اس گائیڈ کی ترتیب و تدوین کی بلکہ اس کا تفصیلی تنقیدی جائزہ لیا اور حاصل شدہ سفارشات کی شمولیت کو بھی یقینی بنایا۔ اس گائیڈ میں یکساں قومی نصاب اور ہائی سکوپ طریقہ تدریس کے اہم پہلوؤں کو مدنظر رکھتے ہوئے ایسا تدریسی عمل وضع کیا ہے جس میں ماحول کے مطابق فعال تعلیم کی مدد سے نصابی مقاصد کے حصول کو آسان بنایا جاسکے۔ اس کے نتیجے میں بچے نہ صرف ماحول کے ساتھ اپنے تعلق کو سمجھ سکیں گے، بلکہ ان میں وہ رویے اور مہارتیں پروان چڑھیں گی جن کے ذریعے سے وہ مستقبل میں معاشرے کے کارآمد شہری بن کر سامنے آئیں گے۔

اس کتاب میں بچے یا بچوں کا صیغہ بلا تفریق استعمال کیا گیا ہے لہٰذا لفظ "بچے یا بچوں" سے مراد تمام لڑکے اور لڑکیاں ہیں۔

ڈائریکٹر جنرل قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ اس گائیڈ کی تشکیل میں شامل تمام لوگوں کا تہہ دل سے شکر گزار ہوں۔ مجھے اُمید ہے کہ یہ کتاب ابتدائی بچپن کی تعلیم کی تدریس کے لیے مددگار ثابت ہوگی اور اساتذہ کو اپنے فرائض کی درست ادائی کے قابل بنائے گی۔

شکریہ

ڈائریکٹر جنرل

قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشن ڈویلپمنٹ، حکومت پنجاب

ابتدائی بچپن کی تعلیم: سبقی منصوبہ بندی

تعارف

بچے کی ابتدائی نشو ونما زندگی بھر سیکھنے، رویے اور صحت کی بنیاد رکھتی ہے۔ بچوں کے ابتدائی بچپن میں جو تجربات ہوتے ہیں وہ دماغ اور بچے کی سیکھنے، دوسروں کے ساتھ مل کر چلنے اور روزمرہ کے دباؤ اور چیلنجوں کا جواب دینے کی صلاحیت کو تشکیل دیتے ہیں۔ اس دوران ایک صحت مند ماحول انھیں تعلیمی کامیابی اور ذمہ دار شہری بنانے کے ساتھ ساتھ مستحکم معاشی پیداوار، تاحیات صحت، مضبوط کمیونیٹیز، اور اگلی نسل کی کامیاب پرورش کے لیے بنیادی ستون فراہم کرتا ہے۔

چھوٹے بچوں کی جذباتی، سماجی اور جسمانی نشوونما کا براہ راست اثر ان کی مجموعی نشوونما پر پڑتا ہے جس کے لیے اساتذہ کو یہ سمجھنا ضروری ہے کہ بچوں کی نشوونما کیسے ہوتی ہے، وہ بچے کیسے بڑھتے ہیں اور نشوونما کے مختلف مراحل میں انھیں کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ اساتذہ کو تعلیم کی ایک بڑی تصویر دیکھنے میں بھی مدد ملے۔

اس مقصد کے لیے حکومت پاکستان نے قومی نصاب تشکیل دیا۔ اس نصاب پر مبنی تعلیمی پروگرام میں حاصل کیے جانے والے علم اور ہنر کے ساتھ ساتھ روزمرہ زندگی سے متعلق مختلف تجربات کرنے کے مواقع بھی شامل ہیں جو بچوں کی مکمل نشوونما میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

اس نصاب کو پڑھانے کے لیے باقاعدہ منصوبہ بندی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اسی مقصد کے لیے اس گائیڈ کو تشکیل دیا گیا ہے جس میں 28 ہفتوں کی سبقی منصوبہ بندی کی گئی ہے جس کی مدد سے اساتذہ ابتدائی بچپن کے نصاب کے مقاصد کے حصول کو یقینی بنائیں گے۔

مقاصد

اس گائیڈ کے مقاصد درج ذیل ہیں:

1۔ یکساں قومی نصاب، اکیڈمک کیلنڈر اور نصابی کتب کو ایک دوسرے سے ہم آہنگ کرنا۔

2۔ استاد کو نئی تدریسی تکنیکوں سے آگاہ کرنا۔

3۔ بہتر تعلیمی ماحول بنانے کے لیے اساتذہ کی مدد کرنا۔

بچے کیسے سیکھتے ہیں؟

ابتدائی بچپن میں بچے کی مکمل نشوونما ہو رہی ہوتی ہے جیسے ذہنی، جسمانی، سماجی، جذباتی، زبان اور خواندگی، اور سوچنے سمجھنے کی مہارتیں۔ والدین اور اساتذہ ان تمام شعبوں میں ان کے سیکھنے کے عمل میں مدد کرتے ہیں۔

یہ بات یاد رکھیں کہ بچے مختلف طریقوں سے سیکھتے ہیں مثلاً کچھ دیکھ کر سیکھتے ہیں، کچھ سن کر اور کچھ پڑھ کر، کچھ کر کے، اور تمام بچے سیکھنے کے مختلف تجربات سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ ان تجربات میں سرفہرست مختلف کھیل ہیں جن کے ذریعے وہ مختلف تصورات مربوط انداز سے سیکھ رہے ہوتے ہیں۔

بچے بہت سے مختلف طریقوں سے اشیاء کا استعمال کر کے بھی سیکھتے ہیں۔ جب وہ تجربے کرتے ہیں، دریافت کرتے ہیں اور مختلف چیزیں تخلیق کرتے ہیں تو وہ ایسے حالات میں مسئلہ حل کرنے کے بارے میں سیکھتے ہیں جہاں کوئی ایک درست جواب نہیں ہوتا ہے۔

بچوں کو سماجی مہارتیں اسی طرح سیکھنی پڑتی ہیں، جیسے انھیں پڑھنا لکھنا سیکھنا پڑتا ہے۔ انھیں دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلنے کے مواقع فراہم کرنا ان کے لیے دوسروں کے ساتھ چلنے کی مہارت پیدا کرنے کا بہترین طریقہ ہے۔

بچوں کے علاقائی تعلقات (کمیونٹی کنکشن) بھی سیکھنے کے اہم تجربات پیش کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر، مقامی دکانوں، پارکوں، کھیل کے میدانوں اور لائبریریوں میں جانا یا اپنے پڑوس میں گھومنا بچے کو یہ سمجھنے میں مدد کرتا ہے کہ کمونیٹیز کیسے کام کرتی ہیں۔ اسی طرح اگر بچہ اپنے گھر میں کوئی دوسری زبان بولتا ہے، تو وہ باہر دوسروں کے ساتھ دوسری زبان با آسانی سیکھ لیتا ہے کیونکہ یہ سیکھنے کا عمل اس کے اندر قدرتی طور پر موجود ہوتا ہے۔

ذیل میں بچوں کی نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی ضاحت کے ساتھ ساتھ اساتذہ کے لیے کچھ تجاویز بھی دی گئی ہیں:

1۔ جسمانی نشوونما: اس میں بچہ اپنے بازوؤں اور ٹانگوں کو حرکت دیتا ہے (بڑی حرکی مہارت) اور اپنی انگلیاں اور ہاتھ (چھوٹی حرکی مہارتیں) استعمال کرتا ہے جو ان کی ہڈیاں اور عضلات کو صحت مند بنانے میں مدد دیتے ہیں۔

اساتذہ مختلف جسمانی سرگرمیاں اور آلات پیش کر کے بچوں کو یہ ہنر سیکھنے میں مدد کرتے ہیں۔ بچے بھاگتے، چھلانگ لگاتے، چڑھتے، پھینکتے اور پکڑتے ہیں۔ اپنے ہاتھوں کا استعمال کرتے ہوئے، وہ پینٹ، پلے ڈو،، ریت، اور لکھنے کے لیے چیزوں جیسے مواد کو دریافت کرتے ہیں۔ اپنے جسم کو گھر کے اندر اور باہر فعال طور پر استعمال کرنے سے بچے صحت مند رہتے ہیں۔

2۔ سماجی نشوونما: یہ نشوونما دوسروں کے ساتھ مل کر چلنے میں مدد دیتی ہے۔ اساتذہ بچوں کے ساتھ دوسروں کا احترام کرنے اور مل کر کام کرنے پر کام کرتے ہیں۔ ایک ساتھ کھیلنے اور سیکھنے سے، بچے اپنی سماجی مہارت، زبان کی مہارت، اور خود پر قابو پاتے ہیں۔ اساتذہ کے تعاون سے، بچے کھیل کے دوران پیدا ہونے والے تنازعات کو حل کرنا سیکھتے ہیں۔

3۔ جذباتی نشوونما: یہ بچوں کو اپنے جذبات اور دوسروں کے جذبات کو سمجھنے دیتی ہے۔ اساتذہ بچوں کو اپنے جذبات اور رویے کو پہچاننے اور انھیں منظم کرنے میں مدد دیتے ہیں۔ وہ بچوں کو دوسروں کی فکر کرنا بھی سکھاتے ہیں۔ بچے کی خود اعتمادی کو بڑھانے کے لیے، اساتذہ اسے نئی چیزیں آزمانے اور مشکل کاموں پر کام کرتے رہنے کی ترغیب دیتے ہیں۔

4۔ زبان اور خواندگی: بچوں کو سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کے ذریعے سمجھنے اور بات چیت کرنے میں مدد کرتی ہے۔ یہ تمام مہارتیں مربوط ہوتی ہیں۔ اساتذہ نئے تصورات سیکھنے کے لیے بچے کی بڑھتی ہوئی بات چیت کی مہارت کو استعمال کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

5۔ ذہنی نشوونما: یہ اس وقت پروان چڑھتی ہیں جب بچے زیادہ پیچیدہ سوچنا، فیصلے کرنا، اور مسائل کو حل کرنا سیکھتے ہیں۔ جیسے جیسے چھوٹے بچے دریافت کرتے ہیں، سوال پوچھتے ہیں اور تخلیق کرتے ہیں، وہ اپنی سوچ کی مہارت کو بہتر بناتے ہیں۔ معلومات پر غور کرنے اور استعمال کرنے سے بچہ اپنے اردگرد کی دنیا کو سمجھ سکتا ہے۔ جس طرح سے بچے سیکھتے ہیں وہ بھی ان کی سوچ کی مہارت کا ایک اہم حصہ ہے۔ مثال کے طور پر، توجہ مرکوز کرنے یا اپنے چیلنجز کو سنبھالنے کے قابل ہونے کی صلاحیت انھیں زیادہ آسانی سے سیکھنے میں مدد دیتی ہے۔

اساتذہ سکول کے بچوں کو ان کی سوچ کی صلاحیتوں کو فروغ دینے میں مدد کرتے ہیں۔ وہ انھیں:

1۔ استعمال کرنے کے لیے دلچسپ مواد اور دریافت کرنے کے لیے کافی وقت فراہم کرتے ہیں۔

2۔ ایسی تجاویز پیش کرتے ہیں جو زیادہ پیچیدہ کھیل اور سوچ کی حوصلہ افزائی کریں۔

3۔ اپنی سوچ کو وسیع کرنے کے لیے مختلف سوالات پوچھتے ہیں۔

یکساں تعلیمی نصاب اور فعال تعلیم

یکساں تعلیمی نصاب میں بچوں کی مکمل کہ نشوونما کو مد نظر رکھ کر نشوونما کے تمام پہلوؤں کی متعلقہ مہارتوں کے مطابق حاصلات تعلم متعین کیے گئے ہیں جن کے لیے طریقہ تدریس میں "فعال تعلیم" کے طریقے پر فوکس کیا گیا ہے۔

فعال تعلیم میں بچہ مختلف چیزوں پر کام کرتے ہوئے اپنے ساتھیوں یا اساتذہ کے ساتھ بات چیت کر کے تصورات، خیالات اور واقعات کی نئی سمجھ پیدا کرتے ہیں۔ سیکھنے کے اس عمل کے پانچ اہم ارکان ہیں:

1۔ بچوں کے پاس مختلف اشیا (مٹیریل) ہوں۔

2۔ انھیں ان اشیا کے ساتھ کھیلنے یا ان پر کام کرنے کے مواقع حاصل ہوں۔

3۔ انھیں اپنے سیکھنے کے عمل میں آزادی ہو جہاں وہ خود انتخاب کر سکیں۔

4۔ انھیں دوسرے ساتھیوں کے ساتھ بات چیت کرنے کی اجازت ہو۔

5۔ ان کے لیے بڑوں کی مدد اور سپورٹ موجود ہو۔

بنیادی طور پر اس طریقہ تدریس میں اساتذہ بذریعہ بچوں کی مدد کرتے ہیں۔ وہ ان کے لیے:

- کمرہ جماعت کے ماحول اور روزانہ کے معمولات کو منظم کرتے ہیں۔
- مثبت سماجی ماحول قائم کرتے ہیں۔
- بچوں کے کام کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں۔

بچوں کے ہر ایک کے اعمال کا مشاہدہ کر کے ان کے سیکھنے کے عمل کو سمجھتے ہیں۔

- بچوں کی دلچسپی اور ضروریات کے مطابق مختلف تجربات کی منصوبہ بندی کرتے ہیں۔

روزمرہ کے معمولات

روزمرہ کے معمولات / روٹین بچوں کے لیے بہت اہم ہوتے ہیں کیونکہ وہ بچوں کو سکون کا احساس فراہم کرتے ہیں اور آگے کیا ہونے والا ہے اس بارے میں سمجھاتے ہیں۔ کمرہ جماعت کے روزمرہ کے معمولات میں، بچوں کو آزادانہ اور استاد کے منصوبہ کے مطابق سیکھنے کے تجربات میں حصہ لینے کے لیے کافی وقت درکار ہوتا ہے اسی لیے کلاس روم کا روزانہ کا معمول اس طرح کی سرگرمیوں کے لیے کافی وقت فراہم کرتا ہے۔

SNC ECCE میں کلاس روم کے جو روزمرہ کے معمولات / روٹین دیے گئے ہیں وہ ہائی اسکوپ اپروچ سے اخذ کیے گئے ہیں اور درج ذیل ہیں:

روزمرہ کے معمولات / روٹین

نمبر شمار	سرگرمی	تجویز کردہ اوقات کار
01	دعا / قومی ترانہ	15 minutes
02	خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 minutes

03	چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	40 minutes
04	کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 minutes
05	کھانے کا وقفہ	30 minutes
06	منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90 minutes
07	کہانی یا نظم	20 minutes

ہر روٹین کی تفصیلات کے لیے یکساں تعلیمی نصاب برائے ابتدائی بچپن کی تعلیم پڑھیں۔

سبقی منصوبہ بندی

اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ تمام بچوں کو ترقی کے یکساں مواقع تک رسائی حاصل ہو اور وہ متوازن طریقے سے لطف اندوز ہوں، منصوبہ بندی بہت ضروری ہے۔ چونکہ ای-سی-ای کلاس میں دیا گیا روٹین / معمولات استعمال کیا جائے گا اسی لیے اس گائیڈ میں تمام اسباق کی اسی طرح سے منصوبہ بندی کی گئی ہے۔ مربوط طریقہ تدریس اپناتے ہوئے مختلف تصورات کو پڑھانے کے لیے مختلف موضوعات کا انتخاب کیا گیا ہے۔ موضوع کے اختتام پر ایک ہفتہ اس کے اہم تصورات کے اعادہ اور جائزہ کے لیے مختص کیا گیا ہے۔

جائزہ

ابتدائی بچپن کی تعلیم میں جانچ ایک بچے کے بارے میں مسلسل معلومات جمع کرنے، معلومات کا جائزہ لینے، اور پھر معلومات کو استعمال کرتے ہوئے تعلیمی سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کرنے کے عمل کو کہتے ہیں۔ اس عمل میں اساتذہ وہ معلومات حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جن کی مدد سے وہ یہ جان سکیں کہ بچہ کیا جانتا ہے اور وہ کیا کر سکتا ہے۔ جانچ تشکیلی اور تکمیلی دونوں کی جاتی ہیں:

تشکیلی / دورانِ تدریس اسیسمنٹ (Formative Assessment)

اس میں اساتذہ مختلف طریقوں سے دوران تدریس بچوں کی اسیسمنٹ کرتے ہیں تاکہ انھیں پڑھائے گئے تصورات کی سمجھ کا جائزہ لیا جاسکے۔ ان میں زبانی سوالات، مختصر ٹیسٹ، ہوم ورک اور مشاہدہ وغیرہ شامل ہیں۔ اگر طلبہ کو سمجھ نہ آرہی ہو تو اساتذہ اسے مختلف طریقوں سے دوبارہ پڑھاتے ہیں۔

تکمیلی / تدریس کے بعد اسیسمنٹ (Summative Assessment)

یہ اسیسمنٹ اساتذہ ایک مخصوص مدت یا دورانیہ کے اختتام پر کرتے ہیں تاکہ یہ دیکھا جاسکے کہ وہ اپنے تدریسی مقاصد کے حصول میں کس حد تک کامیاب رہے ہیں۔ علاوہ ازیں اس میں اساتذہ بچوں کی کارکردگی کے بارے میں بچوں اور ان کے والدین کو آگاہ کرتے ہیں اور تعلیمی عمل میں بہتری لانے کے لیے مشاورت کی جاتی ہے۔

بچوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنے اور ریکارڈ کرنے کے لیے درج ذیل مختلف طریقے استعمال کیے جاتے ہیں:

1۔ **مشاہدات:** بچوں کی سرگرمیوں میں کم سے کم یا کسی مداخلت کے ساتھ کیے جاسکتے ہیں۔ اساتذہ نشوونما کے تمام پہلوؤں کا مشاہدہ کرسکتے ہیں۔

2۔ **چیک لسٹ:** اساتذہ ہر بچے کی کارکردگی کا جائزہ لینے کے لیے ایک چیک لسٹ بناتے ہیں جو نشوونما کے تمام پہلوؤں میں دیئے گئے متوقع حاصلات تعلم پر مبنی ہوتی ہے۔ اس میں بچوں کے بارے میں استاد کی رائے / یادداشت لکھی جاتی ہے۔

3۔ پورٹ فولیو: یہ اعداد و شمار کا ایک ریکارڈ ہے جو بچوں کے کام کے ذریعے جمع کیا جاتا ہے جو وقت کی ایک مدت میں تیار کیا جاتا ہے۔ یہ مجموعہ واضح طور پر بچے کی نشو و نما کو ظاہر کرتا ہے۔ اساتذہ اور والدین کے درمیان شراکت کو آسان بنانے میں مدد کرنے کے لیے پورٹ فولیو ایک اہم ذریعہ ہو سکتا ہے۔

4۔ معیاری ٹیسٹ: یہ وہ ٹیسٹ ہوتے ہیں جو جانچ کے معیارات کے سیٹ کے مطابق بنائے جاتے ہیں۔ یہ ٹیسٹ معیاری طریقے سے کیے جاتے ہیں اور اسکور کیے جاتے ہیں اور اکثر استعمال ہوتے ہیں۔

والدین کی شمولیت:

کسی بھی بچے کی نشو و نما میں والدین کا ایک اہم کردار ہوتا ہے۔ اسی لیے ابتدائی بچپن کی تعلیم میں والدین کی شمولیت کو ایک اہم ستون کی حیثیت حاصل ہے۔ اساتذہ کو نہ صرف انھیں مختلف سرگرمیوں میں شامل کرنے کی ضرورت ہے بلکہ انھیں اس شمولیت کی اہمیت کے ساتھ ساتھ ابتدائی بچپن کی اہمیت، والدین کا کردار اور غذا اور غذائیت جیسے اہم موضوعات پر بھی رہنمائی دینی چاہیے۔

ذیل میں ہفتے وار موضوعات کے تحت سکیم آف سٹڈی دی گئی ہے۔ ہر ہفتے کی ابتدا میں اس ہفتے کے متوقع تعلیمی حاصلات اور تدریسی مواد درج ہیں۔

ECCE – Scheme of work 2022

English	آرٹ	اردو	ریاضی	صحت وصفائی	عنوان	موضوع	ہفتہ
Greetings (pg1) Myself (2) Letter of the week: a (pg 13-15)	خاکے میں رنگ بھرنا	حمد صفحہ نمبر 1 خوش آمدید صفحہ نمبر 4 تا 5	My first day at school (pg 1)	دوڑنا چیزیں ڈھونڈنا روزمرہ زندگی کی بنیادی مہارتیں کھانے کے آداب ہاتھ دھونے کی مشق گروتھ مانیٹرنگ	My first day at school سکول میں میرا پہلا دن	میرے بارے میں سب کچھ All about me	1
My Day (7)	پینٹنگ کرنا	دوسروں کا خیال رکھنا (صفحہ نمبر 7 تا 8)	My belongings (pg 2)		Me and Myself میں خود		
Courtesy words (pg 23)		کلاس روم اور کھیل کے آداب صفحہ نمبر 6	How can we be kind to others? (pg 3) I take initiatives (pg 4)				
	تصاویر بنا کر رنگ بھرنا	میرا تعارف صفحہ نمبر 11	Trace and colour (pg 8)		My likes and dislikes میری پسند اور ناپسند		
My Family (4)		میرا خاندان صفحہ نمبر 100 حرف: ا صفحہ نمبر 12 تا 14			My family میرا خاندان		
My Home (3) Letter of the week: b (pg 16 -18)	گتے سے چیزیں بنانا	نعت صفحہ نمبر 2	Red colour (pg 9)	روزمرہ زندگی کی بنیادی مہارتیں جسمانی توازن کی مشقیں کھانے کے آداب	My house/home میرا گھر		2
My School (5)	مٹی سے چیزیں بنانا	آج کا حرف: آ صفحہ نمبر 15 تا 17	Blue colour (pg 10)		My school میرا اسکول		
My Country (6)	تصاویر بنانا	آزادی کا دن صفحہ نمبر 140	Yellow colour (pg 11)		My Country میرا ملک/وطن		
Body parts (pg19)	گتے سے	حرف: ب	Pre- number	چلنا اور چھلانگ	Parts of the		3

Letter of the week: c (pg 20 – 22)	چیزیں بنانا	صفحہ نمبر 19 تا 21	Big and small (pg 18-22)	لگانا، دوڑنا، رسی کودنا، نوکیلی اشیا کا لین دین، کھانے کے آداب	body جسم کے حصے		
			Colour Green (pg 12, 14 and 15)		Senses حسیات		
Junk and Healthy food (pg 49) Letter of the week: d (pg 24-26)	مٹی سے چیزیں بنانا تصاویر بنا کر رنگ بھرنا	حروف: پ اور ت صفحہ نمبر 22 تا 27	Colours Purple and Orange (pg 16)	چھپن چھپائی گیند کو ٹھوکر مارنا دوڑنا ریڈی گو کھانے کے آداب صحت مند اور غیر صحت مند غذا کی پہچان	Food to make my body strong غذا جو مجھے مضبوط بنائے		4
Hand washing (pg 42)		نظم: غسل کرو روزانہ بیماری کرو روانہ صفحہ نمبر 104	Odd one out (pg 23) Patterns (pg 24)		Health and Hygiene صحت وصفائی		
		اپنی حفاظت صفحہ نمبر 10	My protection (pg 5)		My Safety میری حفاظت		
Letters of the week: e (pg 28-30)	تصاویر بنا کر رنگ بھرنا	اسلام کے ارکان صفحہ نمبر 18	Colours Black and pink (pg 17)	رنگوں کا کھیل، چیزیں ڈھونڈنا، چھپن چھپائی، کوکلا چھپاکی، پٹھو گول گرم، کھانے کے آداب	My Religion Kalma میرا مذہب: کلمہ		5
Days of the week (pg 27)		بچے کی دعا صفحہ نمبر 3	Pre-Number: Thick and thin? (pg 25-26)		My Religion Namaz میرا مذہب: نماز		
		حرف: ٹ صفحہ نمبر 28 تا 30	Shape: Circle (pg 34 – 35)		My Religion Roza and Zakat میرا مذہب: روزہ اور زکوۃ		
Letters of the week: f (pg 21-33)	گتے سے ماڈل بنانا عید کارڈ بنانا	حرف: ث صفحہ نمبر 33 تا 35	Pre-Number: long / tall and short (Pg. 27-	آنکھ مچولی، توازن کی مشقیں،	My Religion Hajj میرا مذہب: حج		6

	لفافے بنانا		30)	چھلانگ لگانا،			
Festivals (pg 34)		حرف:ج صفحہ نمبر39 تا 41	Pre-Number Heavy and light (pg 31 – 33)	بوجھو تو جانیں، کھانے سے پہلے اور بعد کی دعا	Religious festivals مذہبی تہوار		
Revision (pg 35)		اعادہ صفحہ نمبر 36	Poem: Rainbow (pg 13)			اعادہ Revision	7
Letter of the week: g (pg 36 – 38)	مٹی سے چیزیں بنانا خاکے میں رنگ بھرنا	شرارتی بندر صفحہ نمبر65 تا 66	Numbers 1, 2 and 3 (pg.36-44)	مینڈک دوڑ، بلی چوہے کا کھیل، چلنا، چیتا ریس، ریلے ریس، دوڑنا، خرگوش چھلانگ لگانا، کسان کہتا ہے کھیلیں۔۔۔۔، دوڑنا، ہوپنگ، کھانے کے آداب	Wild animals جنگلی جانور	جانور Animals	8
	ماسک بنا کر رنگ بھرنا کولاج ورک	حرف:چ صفحہ نمبر42 تا 44	Shape: triangle (pg 45-46)		Pet / Domestic animals پالتو جانور		
Letter of the week: h (pg 39 – 41)	خاکے میں رنگ بھرنا چھپائی کرنا	کہانی: کچھوا اور خرگوش صفحہ نمبر53 تا 54	Number 4 (pg 50-52)	رسہ کشی، رنگ ٹاس، کرکٹ، چڑیا اُڑی، دوڑنا اور بھاگنا، لنگڑی پالا، ہوپنگ، کھانے کے آداب	Birds پرندے		9
	مٹی سے چیزیں بنانا	حروف:ح اور خ صفحہ نمبر45 تا 50	Shape: square (pg.48-49)		Water/ Aqua tic animals پانی کے جانور		
Letter of the week: (pg 43 – 45)	گتے سے ماڈل بنانا	چار دوست صفحہ نمبر 51	Pre-Number Wide and Narrow (pg.53) Number 5 (pg.54-56)		Insects کیڑے مکوڑے		
	تصویر بنا کر رنگ بھرنا	حروف: د، ڈ، ذ صفحہ نمبر56 تا	Backwards counting from 5	ریڈ شِ وائٹ، برف پانی،	Parts of a plant	پودے Plants	10

	پرنٹنگ، پیپر کرافٹ پینٹ اور کولاج	64	to 1 (pg. 59) Number 6 (Pg.61-63) Shape: Oval (pg.64-65) Pre-Number Hard and soft (pg.66-67)	کسان کہتا ہے، اونچ نیچ، مقامی کھیل، رسہ کشی توازن کی مشق کھانے کے آداب	پودے کے حصے		
Plant life cycle (pg.76) Letter of the week: j (pg 46 – 48)		واحد جمع صفحہ نمبر 55	Count and match (pg 60) Number 7 (pg 68-70)		Life cycle of a plant پودے کادورِ حیات		
Vegetables (pg.98) Letter of the week: k (pg 50 – 52)	مٹی سے چیزیں بنانا خاکے میں رنگ بھرنا	حروف: د،ڈ،ذ صفحہ نمبر 56 تا 64	Shape: Rectangle (pg 71-72) Number 8 (pg 73-75)		Vegetables & Fruits پھل اور سبزیاں		11
Letter of the week: l (pg 53 – 55)			Concept of Half and Full (pg 76 – 77) Number 9 (pg 78-80)		Flowers پھول		
Revision (pg.57)		اعادہ صفحہ نمبر 52	Revision (pg 58 and 87)			اعادہ Revision	12
Living and Non-living things (pg56)	گتے سے ماڈل بنانا اوری گیمی کاٹنا اور چپکانا	حروف: ر،ڑ،ز، ژ صفحہ نمبر 67 تا 78	Number 0 and 10 (pg 81-86)	بوری پہن کر دوڑنا، توازن کی مشقیں، دوڑنا، اونچ نیچ، ٹرین موومنٹ، پی ٹی	Living thing جاندار اشیا	جاندار اور بے جان اشیا Living and non-living things	13
Letters of the week: m and n (pg 58 – 60, 65-67)					Non-living things بے جان اشیا		

Natural and man-made resources (pg 68)					Natural and man-made resources قدرتی اور مصنوعی وسائل		
Professions (pg 75) Letters of the week: o and p (pg 69-74)	کولاج ورک برتن پینٹ کرنا ہاتھ کی چھپائی	حروف: س اور ش صفحہ نمبر 80 تا 86	Number sequence from 1 – 10 (pg 89 – 92)	جہاز اڑائیں، آنکھ مچولی، ریڈی گو، کسان کہتا ہے کھیلیں۔۔۔۔، دوڑنا، ہوپنگ، کھانے کے آداب	Professions پیشے	پیشے Professions	14
Letters of the week: q and r (pg 77-82)	تصویر بنا کر رنگ بھرنا پرنٹنگ، پیپر کرافٹ	حروف: ص اور ض صفحہ نمبر 87 تا 92	Number 11 - 15 (pg 93-97)	مقامی کھیل، چیزیں ڈھونڈنا، چھپن چھپائی، کوکلا چھپاکی، پٹھو گول گرم، کھانے کے آداب	Places مختلف جگہیں	میرے اطراف کی جگہیں Places around me	15
MAP (Pg.61) Letters of the week: s and t (pg 85-90)		حروف: ط اور ظ صفحہ نمبر 93 تا 98	Number sequence from 1 to 15 (Pg.99 – 100) Number 16 - 20 (pg 101-105)		MAP /Directions نقشے اور سمتیں		16
Reinforcement activity (pg 84)		اعادہ صفحہ نمبر 79 اور 99	Numbers Revision (pg 88, 98)			Revision	17
Transport (pg 91)	ڈرائنگ کشتی بنانا جہاز بنانا	تانگہ، رکشہ، بس اور موٹر (صفحہ نمبر 32)	Number sequence from 1 to 20 (pg 107 –	بوری پہن کر دوڑنا، توازن کی مشقیں، دوڑنا،	Land transports زمینی سواریاں	ذرائع آمدورفت Transpor	18

	کاٹنا اور چپکا نا ناکارہ اشیا سے چیزیں بنانا		108)	اونچ نیچ، ٹرین موومنٹ، جہاز اُڑانا، کھانے کے آداب		tation	
Letters of the week: u and v (pg 92-97)		حروف: ع اور غ صفحہ نمبر 101 تا 106	Number 21 - 26 (pg 109-110)		Water and Aerial transport آبی اور فضائی سواریاں		
		اشارے ٹریفک کے (صفحہ نمبر 31)			Traffic signs and rules ٹریفک کے اشارے اور قوانین		
Weather (8)	کتابچہ تصویر بنا کر رنگ بھرنا کولاج ورک پیپر کرافٹ	حروف: ف او رق صفحہ نمبر 107 تا 112	Number 27 - 30 (Pg.114-110)	موسم کا کھیل، رنگوں کا کھیل، دوڑ، برف پانی، کھانے کے آداب	Weather موسم	موسم Seasons	19
Seasons (9 -10)			Measurement – Length (pg 112)		Season موسم		
Letter of the week: w (pg 99-101)			What comes before: (pg 113)				
Climate change (Pg.102)					Climate Change موسم میں تبدیلیاں		
Letter of the week: x (Pg. 103-105)		کتاب کی کہانی صفحہ نمبر 113 تا 114 حرف: ک	Number 31 - 36 (Pg.117-118) Count and Write the number	برف پانی، ہرا سمندر، کپڑا نچوڑنا، گروتھ مانیٹرنگ، مختلف اقسام کی	Sky آسمان	آسمان اور پانی Skyand Water	20

		صفحہ نمبر115 تا 116	(Pg.116)	دوڑ، لمبی چھلانگ لگانا، کھانے کے آداب			
		گائے اور کسان صفحہ نمبر117 تا 118 حروف: گ اور ل 119 تا 123	Few, many and equal (Pg119-120)		Water پانی		
		اعادہ صفحہ نمبر 124	Numbers Revision (Pg.106)			اعادہ Revision	21
Responsible Citizen (pg.83) Letter of the week: y and z (Pg. 106-111)	تصویر بنا کر رنگ بھرنا پرنٹنگ، پیپر کرافٹ کاٹنا اور چپکانا	حروف: م اور ن صفحہ نمبر125 تا 130	Number 37 - 40 (Pg.121-122) 3D Shapes (pg.124) Cube and Cone Problem solving (pg.6)	خزانے کی تلاش، ریلے ریس، چڑیا اڑی، سٹاپو، رکاوٹ والی دوڑ، سب سے بڑی چھلانگ، مقامی کھیل، کھانے کے آداب کھیلوں کا مقابلہ منعقد کروائیں۔	Responsible Citizen ذمہ دار شہری	شہریت Citizenship	22
Muniza and the flying carpet (Pg.62-64)	کولاج کرنا پیپر کرافٹ کی مشق ڈرائنگ مٹی سے چیزیں بنانا	حروف: و، ہ، ء صفحہ نمبر 139 تا 131	Number 41 -46 (Pg.125-126) What comes after (Pg.127) Equality and Inclusion (pg.7)		Compassion ہمدردی / رحم دلی		23
	گتے سے ماڈل بنانا اوری گیمی	دوستی صفحہ نمبر37 تا 38 حروف: ی اور ے	Number 47 - 50 (Pg.128-129) Fill in the boxes (Pg.130)		Respect عزت اور احترام		24

		صفحہ نمبر 140 تا 145	What comes between (Pg.131) More and less (132-133)				
Reinforcement activity (pg.112)	Practice all the activities	اعادہ صفحہ نمبر 146 لکھائی کی مشق صفحہ نمبر 147	Numbers Revision: 11-40 Pg.123			اعادہ Revision	25
Capital Letters (pg 113 – 116)	Zig zag book	بھاری آوازیں: بھ، پھ، تھ	3 D shapes Sphere, Cylinder, Cuboid, Pg 124 Add one more Pg.134-134	ریڈ ش وائٹ، برف پانی، کسان کہتا ہے، اونچ نیچ، توازن کی مشق کھانے کے آداب	My favourite personality میری پسندیدہ شخصیت	میری پسندیدہ شخصیت My favourite personality	26
Small Letters Trace and Write (pg 117 – 120)	Stick drawing	بھاری آوازیں: جھ، چھ	Add one more Pg.136 Take one away Pg.137 – 138	بوری پہن کر دوڑنا، توازن کی مشقیں، دوڑنا، اونچ نیچ، ٹرین موومنٹ،	Friendship دوستی	دوستی Friend-ship	27
Sky, Grass and Root Letters (pg 121)	ناکارہ اشیا سے چیزیں بنانا	بھاری آوازیں: دھ، ڈھ	Subtraction Pg. 139 Money Pg. 140 -141	مقامی کھیل، رسہ کشی کھو کھو آنکھ مچولی چائے کی پیالی پوشم پوش	علاقائی کھیل Traditional games	علاقائی کھیل Local Games	28

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1۔	**تعارف**	
2۔	**سکیم آف ورک**	
ہفتہ نمبر 1۔	میرے بارے میں سب کچھ	01
ہفتہ نمبر 2۔	میرے بارے میں سب کچھ	17
ہفتہ نمبر 3۔	میرے بارے میں سب کچھ	33
ہفتہ نمبر 4۔	میرے بارے میں سب کچھ	49
ہفتہ نمبر 5۔	میرا مذہب	68
ہفتہ نمبر 6۔	میرا مذہب	87
ہفتہ نمبر 7۔	اعادہ	106
ہفتہ نمبر 8۔	جانور	107
ہفتہ نمبر 9۔	جانور	124
	مرتبین ومعاونین	145

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای-سی-سی-ای

ہفتہ-1

میرے بارے میں سب کچھ

حاصلات تعلم:

By the end of the week children will begin to:

استعداد	کلیدی تعلیمی پہلو
1. Take care of their own belongings and put classroom materials back in the right place. 2. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class. 3. Develop and understanding on how to dress up for school, know about eating habits, talking and sitting. 4. Ask for help when needed.	ذاتی اور معاشرتی نشوونما
5. Listen attentively in small and large groups and share their views about what they like in their class. 6. Wait for their turn to speak and not interrupt when others are talking. 7. Begin to recognize letters of the Alphabets. 8. Associate initial letter sounds with names of objects in their classroom environment. 9. Colour a simple picture keeping within designated space. 10. Trace pre-writing patterns such as zig zag, waves and curves. 11. Trace, copy and write the letter of Urdu alphabet. (Letter “Alif”) 12. Trace, copy and write the letters of the English alphabet. (Letter ‘Aa’)	زبان اور خواندگی
13. Trace pre-writing patterns such as zig zag, waves and curves. 14. Learn about equality and inclusion such as respecting their elders, taking care of their belongings, sharing, showing empathy towards differently -abled students.	ریاضی کے بنیادی تصورات
15. Talk about themselves such as their name, age, where they are from 16. Talk about their family members and each one’s role and importance to the well-being of the family. 17. Talk about their country and name their city.	ہمارے اطراف کی دنیا
18. Move in a number of ways, such as running, jumping, sliding and hopping. 19. Show respect for other children’s personal space while playing. 20. Show increasing control over their daily chores.	جسمانی نشوونما

21. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 22. Learn healthy eating habits.	**حفظانِ صحت اور حفاظت**
23. Hold crayons, colour, pencils, correctly. 24. Talk about their own artwork and those of their peers 25. Recite poems, folk songs, national songs in chorus and solo. 26. Children will perform poems with actions	**تخلیقی آرٹ**

a اور "ا" کے سینڈ پیپر لیٹر ز اور متعلقہ فلیش کارڈز، اخبار، گلاس، چمچے، Flash cards of courtesy words: sorry, please, excuse me, thank you. رنگین پنسلیں، مارکرز، وائٹ چارٹ پیپر	**تدریسی مواد**

دن: 1

سکول میں میرا پہلا دن

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

1. دن کا آغاز دائرے کے وقت سے کیا جاتا ہے جہاں سب بچے ایک بڑے دائرے میں مل کر بیٹھتے ہیں۔
   کچھ بچے وقت سے پہلے اور کچھ روتے ہوئے آئیں گے۔
2. روتے ہوئے بچوں کو اپنائیت کے ساتھ بہلائیں اور ان کو کمرہ جماعت میں مختلف کھلونے دکھائیں اور بتائیں کہ وہ ان سے کھیل سکتے ہیں۔
3. بچوں کو پیار سے اپنا نام بتائیں اور ان کا پوچھیں اور نام کارڈ لگاتے جائیں۔
4. سب بچوں کے آنے کا انتظار نہ کریں اور درمیانی سائیز کی گیند لے کر ان بچوں کو بلائیں جو گھبرائے ہوئے نہ ہوں۔
5. ان سے کہیں کہ اب ہم گیند سے کھیلیں گے۔ میں گیند اچھالوں گی اور جس بچے کے پاس گیند آئے گی تو وہ اپنا نام بتائے گا۔
6. استاد سب سے پہلے اپنے آپ سے شروع کریں۔
7. آہستہ آہستہ وہ بچے جو گھبرائے ہوئے ہوں یا شرما رہے ہوں، گیند کی طرف آجائیں گے۔
8. یاد رکھیں یہ بچوں کے سکول کا پہلا دن ہے اور ان کو جماعت میں settle ہونے میں ٹائم لگے گا۔
9. والدین سے کہیں کہ وہ واپسی کے لیے وقت کی پابندی کا خیال رکھیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبرا	20 منٹ

1. پرانے اخبار کا چکور ٹکڑا لیں اور اس پر مختلف بڑی چیزیں بنائیں جیسے مچھلی، سورج، دل وغیرہ۔
2. بچوں سے پوچھیں کہ ان کا نام کیا ہے اور یہ کہاں نظر آتی ہیں: جیسے سورج صبح نظر آتا ہے، مچھلی پانی میں ہوتی ہے۔
3. بچوں کی چیزوں میں رنگ بھرنے میں مدد کریں۔
4. بچوں کو رنگ بھرنے کے بعد اخبار پر سب کو سٹار دیں تا کہ ان کی حوصلہ افزائی ہو۔

سرگرمی 2	20 منٹ

نوٹ:

بچوں کو روز مرہ زندگی کی عملی مہارتیں سکھائیں تا کہ وہ خود مختار بن سکیں اور جسم کے مختلف حصوں میں توازن قائم کرنا اور کنٹرول سیکھیں۔ اس کو EPL (Exercises of practical life) کہا جاتا ہے۔

گلاس اور چمچ پکڑنا

1. بچوں کو گروپ میں اس جگہ میں لے کر جائیں جہاں مواد رکھا ہو۔
2. بچوں کو بتائیں کہ آج ہم گلاس اور چمچ پکڑنا سیکھیں گے۔

3. اپنے دونوں ہاتھوں سے، اپنی چار انگلیوں اور انگوٹھے کی مدد سے گلاس کو اٹھائیں اور پھر آہستہ سے اسے میز پر رکھ دیں۔
4. خیال رکھیں کہ گلاس پلاسٹک کا ہو اور میز پر رکھتے ہوئے کوئی آواز نہ آئے۔
5. پھر بچوں کو گلاس پکڑنے کی مشق کروائیں۔
6. اسی طرح چمچ پکڑنے کی مشق بھی کروائیں اور بچوں کے بتائیں کہ انگوٹھا ہینڈل پر اور انگلیاں اس کے نیچے ہونی چاہیے۔
7. یہ مشق بچوں کے، ہاتھ اور آنکھ کے مابین ربط مضبوط کرتی ہے اور لکھائی کے لیے ضروری مہارتوں کو پروان چڑھانے میں بھی مدد کرتی ہے۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

نوٹ:

بچوں کو لائن بنا کر کلاس سے باہر لے آئیں اور بتائیں کہ آج ہم بہت مزے کا کھیل کھیلیں گے۔

1. ایک جگہ پر لکیر لگائیں اور بچوں کو اس لکیر پر برابر کھڑا کریں۔
2. تھوڑے فاصلے پر ایک اور لکیر لگائیں۔
3. بچوں کو بتائیں کہ جب میں ایک، دو تین کہوں تو سب بچے دوڑ لگائیں گے اور دوسری لکیر پر جا کر رک جائیں گے۔
4. جو بچہ پہلے پہنچے گا وہ جیت جائے گا۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. کھیلنے اور باتیں کرنے کے بعد بچوں سے کہیں کہ اب آپ کو بھوک لگ رہی ہو گی۔ بچوں کو بتائیں کہ یہ کھانے کا وقفہ ہے اور اس ٹائم پر ہم روز کھانا کھایا کریں گے۔
2. بچوں کو بتائیں کہ اگر کھانے سے پہلے وہ ہاتھ نہیں دھوئیں گے تو مختلف جراثیم ان کی انگلیوں کے ذریعے جسم میں داخل ہو جائیں گے اور آپ اس طرح بیمار ہو جائیں گے۔
3. بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد لیں-
4. دستر خوان کپڑے یا کسی پلاسٹک کا ہو تاکہ صاف کرنا اور روز استعمال کرنا آسان ہو۔
5. بچوں کو بتائیں کہ وہ اپنے کھانے کا خیال رکھیں اور زمین پر نہ گرائیں۔
6. ان کی مدد کریں تاکہ وہ اپنے بستے سے کھانا اور اپنی پانی کی بوتل نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں-
7. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھیں، کھانا دائیں ہاتھ سے کھائیں اور ختم کرنے کے بعد شکر ضرور ادا کروائیں-دیگر مذاہب کے بچوں سے ان کے اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھوائیں-
8. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ:

پہلا ہفتہ تعارفی ہے اس لیے ابھی ان کو گوشوں کے بارے میں مت بتائیں۔

1. بچے گھر کی چیزوں سے سب سے زیادہ مانوس ہوتے ہیں اس لیے اسی طرح کے کھلونے ان کے سامنے رکھیں۔
2. کھلونوں میں kitchen set, things in house, puzzle, stacking cups وغیرہ ہو۔ کھلونوں کا انتخاب سوچ سمجھ کر کریں۔ پہلے دن ہی کھلونوں کی بھرمار بچوں کو الجھا دے گی۔
3. منتخب کردہ کھلونے دیں تا کہ وہ کمرہ جماعت سے مانوس ہو سکیں۔
4. انھیں کھلونوں سے کھیلنے کا موقع دیں اور آخر میں ان سے پوچھیں کہ انھیں کون سا کھلونا / کھیل اچھا لگا؟

کہانی یا نظم	20منٹ

1. طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم کہانی سنیں گے۔
2. بچوں سے کہانی کی متعلق سوالات پوچھیں۔

دن کا اختتام ذیل میں دی ہوئی کہانی پر کیجیے۔ کہانی تاثرات کے ساتھ سنائیے۔ یہ ایک خوبصورت، چمکدار روشن صبح تھی۔ جب عامر کی امی جاگیں۔ انہوں نے سوچا کہ "آج کا دن عامر کے لیے بہت خاص ہے، وہ بہت خوش ہو گا کہ اس خاص دن کے لیے سورج بھی چمک رہا ہے" عامر کی امی اسے جگانے کے لیے اس کے کمرے میں گئیں۔

"عامر! تمہارے اٹھنے کا وقت ہو گیا ہے" "وہ خاص دن آ گیا ہے جس کا تم انتظار کر رہے تھے"۔ عامر جلدی سے بستر سے اٹھا اور اپنے خاص دن کے لیے تیاری شروع کی۔ عامر کی امی ناشتہ بنانے کے لیے باورچی خانے میں چلی گئیں۔

عامر سب سے پہلے غسل خانے گیا، اپنے دانت صاف کیے، ہاتھ، منہ دھویا اور بال کنگھی کیے۔ باتھ روم میں سے نکلنے سے پہلے عامر نے خود کو شیشے میں دیکھا اور مسکرایا۔ اس نے یاد کیا کہ کیا اس نے وہ سب کام کر لیے ہیں جو اسے ناشتے سے پہلے کرنے تھے۔ اُس نے وہ کپڑے پہنے جو اس کی امی نے اس کے لیے کرسی پر چھوڑے تھے۔ اس نے تسلی کر لی کہ اس نے اپنی قمیض پتلون صحیح طرح پہن لی ہے۔ اس کے کپڑے بھی سیدھے اور صاف ستھرے ہیں۔

عامر اپنے خاص دن کے اور منہ پر لگا ہوا ہو۔ اب وہ اپنے خاص دن کے لیے بالکل تیار ہے۔

عامر اور اس کی امی گھر سے باہر گئے۔ وہ ایک خاص جگہ پر پہنچے جہاں عامر کا وہ خاص دن ہونا تھا۔

کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں عامر کا خاص دن کیا تھا؟ عامر کی امی اس کو ایک ایسی عمارت میں لے کر گئیں جسے دیکھتے ہی دل خوش ہو گیا۔ عمارت میں کچھ بچے کھیل رہے تھے جب کہ کچھ بچے گا رہے تھے۔ ایسا لگ رہا تھا کہ انھیں بہت مزہ آ رہا تھا۔ کیا آپ نے اندازہ لگایا کہ عامر کا خاص دن کون سا تھا؟ ہم م م م م۔۔۔۔ عامر کا خاص دن اس کے سکول کا پہلا دن تھا۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:2

میں خود

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچوں سے ان کا نام پوچھیں۔
3. بچوں کو سلام اور اس کا جواب بتائیں۔
4. دی گئی نظم کرائیں اور اگر ممکن ہو تو لنک کی مدد سے وڈیو بھی دکھائی جاسکتی ہیں:

Assalamu Alaikum Wa Alaikum Us-Salaam May peace be upon you Mommy dear and Daddy too

Assala mu Alaikum Wa Alaikum Us-Salaam May peace be upon you Our dear Ustaz Musa

Let's do it every day Say salaam to everyone Together we will love everyone and anyone

Assala mu Alaikum Wa Alaikum Us-Salaam May peace be upon you Faris dear and Sara too

Assala mu Alaikum Wa Alaikum Us-Salaam May peace be upon you Our dear Miss Laila

Let's do it every day Say salaam to everyone Together we will love everyone and anyone

https://www.youtube.com/watch?v=TmCV0I6t-Zg

Islamic Songs For Kids | Assalamu Alaikum | Omar & Hana

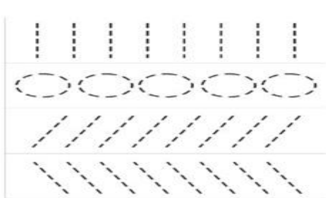
You can change the names of teacher and friends yourself.

5. بچّوں سے اس کی مشق کرائیں۔
6. کلاس کی چیزوں کے بارے میں بتائیں کہ ان کا خیال کیسے رکھا جائے۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر1	20منٹ

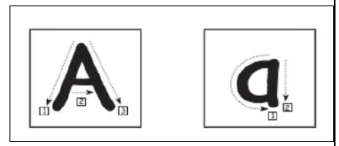
تخلیقی آرٹ



1. ہر بچے کو ورک شیٹ دیں جس پر مختلف pre writing patterns بنے ہوں۔
2. بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی انگلی کی مدد سے ان کو ٹریس کریں۔
3. بچوں کو ہوا میں اپنی انگلی سے مختلف طرح کی لائن بنوائیں جیسے سیدھی، گول، zig zag وغیرہ
4. اب بچوں سے کہیں کہ وہ رنگوں کی مدد سے ان کو ٹریس کریں۔

سرگرمی 2	20منٹ

English Language Skills:



1. Tell the story of the letter "a" from English Primer Pg13
2. Reinforce the vocabulary: apple, ant, axe, ape, ambulance, astronaut
3. Introduce the sound of letter 'a'
4. Write the letter "Aa" on the board explain the correct formation.
5. Also tell them A is the capital letter and /a/ is the small letter with its sound.
6. Help children to trace letter a using sand-paper letter or on sand tray with two fingers (index and middle finger).

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. کلاس کو چار گروپس میں تقسیم کریں۔
2. بچّوں کو اسکول کے مختلف حصّے دکھائیں۔
3. بچّوں کو اسکول کی ہر جگہ کا نام بتائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں-
2. بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں-
3. کھانا شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھوائیں اور ختم کرنے کے بعد شکر ضرور ادا کروائیں-دیگر مذاہب کے بچوں سے ان کے اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھوائیں-
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-

منصوبہ بندی،کام،صفائی،اعادہ	90منٹ

کل آپ نے کچھ بچوں کو کھلونے دکھائے تھے۔

آج بھی ایک ایک کر کے سب کھلونے بچوں کے ہاتھ میں دیں اور ان کے نام پوچھیں۔

1. اگر کوئی بچّہ نا بتا سکے تو دوسروں سے پوچھیں۔
2. اگر کوئی نہ بتا سکے اس کے سامنے بار بار دہرائیں اور جو بتائے اسے شاباش دیں۔
3. انھیں کھلونوں سے کھیلنے کا موقع دیں اور آخر میں ان سے پوچھیں کہ انھیں کون سا کھلونا / کھیل اچھا لگا؟

کہانی یا نظم	20منٹ

طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم کہانی سنیں گے۔

نظم خوش آمدید صفحہ نمبر ۴ اور 5 اردو پرائمر: اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر چہرے پر اداسی اور خوشی کے تاثرات لا کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں-

خوش آمدید خوش آمدید خوش آمدید خوش آمدید

سکول کا دن آیا خوشیاں ساتھ لایا

مل جل ہم سب پڑھیں گے   سب سے آگے بڑھیں گے

خوش آمدید خوش آمدید سکول کا دن آیا خوشیاں ساتھ لایا

امّی نے ناشتا کرایا بستہ میں نے اٹھایا ہے

ابّو نے ہارن بجایا ہے   دادی نے گلے لگایا ہے

خوش آمدید خوش آمدید سکول کا دن آیا ہے

چوکیدار کو کیا سلام آیا نے لیا بستہ تھام

اب سب سے نام پوچھیں گے اور اپنا نام بتائیں گے

کھیلیں گے دوست بنائیں گے اور پیار سے بڑھتے جائیں گے

خوش آمدید خوش آمدید سکول کا دن آیا خوشیاں ساتھ لایا

بچوں سے نظم کے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:3

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچّوں سے سلام اور اس کا جواب پوچھیں۔
3. ہفتے کے دنوں کا نام بتائیں اور اس کی نظم پڑھیں۔

There are seven days there are seven days in a week

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

Repeat the above twice

4. انھیں آج کے دن کا نام بتائیں۔ پھر بچوں سے پوچھیں کہ آج کا موسم کیسا ہے؟ کیا آج بارش ہو رہی ہے؟ کیا آج دھوپ نکلی ہوئی ہے؟ وغیرہ۔
5. استاد اپنے گھر کے افراد کے بارے میں بتائیں اور بچوں سے پوچھیں کے ان کے گھر میں کون کون رہتا ہے۔
6. انھیں بتائیں کہ جب کوئی گھر آتا ہے تو انھیں اسے سلام کرنا چاہیے اور نرمی سے گفتگو کرنی چاہیے۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

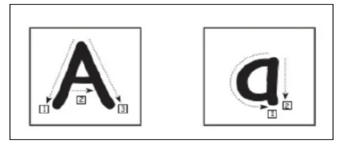
سرگرمی نمبر ا	20منٹ

ریاضی کی مہارتیں

1. ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 3 پر بنی تصویر دکھائیں اور ان سے سوال پوچھیں جیسے:
   کیا آپ گھر میں مل جل کر کھیلتے ہیں؟
   کیا آپ دوسروں کی مدد کرتے ہیں؟
2. بچوں سے پوچھیں کہ دوسروں کی مدد کیسے کرنے چاہیے اور بتائیں کہ ایک دوسرے کے ساتھ مل جل کر کھیلنا چاہیے۔
3. انھیں کاغذ، رنگین پنسل اور مختلف اشکال کی چیزیں دے کر ٹریس کرنے کی ہدایت دیں جیسے پلاسٹک کا گلاس، بسکٹ کا ڈبا۔
4. کام کرنے میں ان کی مدد کریں اور کیے گئے کام کو ڈسپلے کریں۔

سرگرمی 2	20منٹ

English Language Skills:



1. Recall story on page 13 English Primer.
2. Revise the vocabulary of letter A for example apple, ant, arrow, alligator.
3. Ask the students to tell the sound and say the vocabulary words.
4. Show them how to trace the letter A/a/ on the board
5. Remind them that A is the capital letter and /a/ is the small letter
6. Involve the whole class in this process.
7. Let the children practice tracing on page number 14

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. کلاس کو چار گروپس میں تقسیم کریں۔
2. بچّوں کو اسکول کے مختلف حصّے دکھائیں۔
3. بچّوں سے اسکول کی مختلف جگہیں دکھا کر ان کے نام پوچھیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں-
2. بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں-
3. کھانا شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھوائیں اور ختم کرنے کے بعد شکر ضرور ادا کروائیں-دیگر مذاہب کے بچوں سے ان کے اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھوائیں-
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. آج گھر کی کچھ اور چیزیں بچوں کو دکھائیں جیسے کھلونا چارپائی، کرسی، پلنگ، میز، الماری، پنکھا، بلب، موبائل فون، ٹیلی وژن اور استری۔
2. بچوں سے ان کے نام پوچھیں کہ یہ کیا ہے؟
3. متعارف کروائے گئے کھلونوں سے کھیلنے دیں۔
4. تھوڑی دیر بعد بچوں کو واپس بلائیں اور ان سے کی گئی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام پر نظم "خوش آمدید" دہرائیں۔

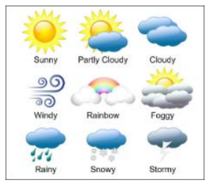
جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:4

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ



1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچّوں کے ساتھ سلام اور اس کا جواب دہرائیں۔
3. ہفتے کے دنوں کا نام کی نظم دہرائیں۔
4. انھیں آج کے دن کا نام بتائیں۔ پھر بچوں سے پوچھیں کہ آج کا موسم کیسا ہے؟ موسم کی علامت (symbol) کی نشاندہی کریں۔
5. courtesy words میں Thank you کا فلیش کارڈ دکھائیں اور ان کو بتائیں یہ کب اور کہاں استعمال ہوتے ہیں۔ استاد بچوں کے ساتھ رول پلے بھی کر سکتا ہے۔ یہ فلیش کارڈ بورڈ پر لگا دیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

اردو مہارتیں

1. اردو پرائمر صفحہ نمبر ۶ پر بنی تصاویر دکھائیں اور بچوں کو کلاس روم اور کھیل کے آداب بتائیں۔
2. تصاویر پر بچوں سے ٹک √ اور کراس × لگوائیں۔
3. بچوں کو بتائیں کہ آج سے وہ ان آداب کا خیال رکھیں گے۔ ان کی حوصلہ افزائی کے لیے انھیں بتائیں کہ جو بچے ان آداب کا خیال رکھیں گے انھیں سٹار دیا جائے گا۔

سرگرمی 2	20منٹ

English Language Skills:

1. Recall story on page 13 English Primer.
2. Revise the A a vocabulary for example apple, ant, arrow, alligator.
3. Draw three lines on the board and show them how to write the letter A /a/.
4. Practice writing the letter A/a/ on page number 15.
5. Involve the whole class in this process.

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. کلاس کو دو گروپس میں تقسیم کریں۔
2. بچوں کو دو گیندیں دیں۔

3. بچوں کے ساتھ گیند اچھالنے اور پکڑنے کا کھیل کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2. بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں۔
3. کھانا شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھوائیں اور ختم کرنے کے بعد شکر ضرور ادا کروائیں۔ دیگر مذاہب کے بچوں سے ان کے اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھوائیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. آج گھر کی کچھ اور چیزیں بچوں کو دکھائیں جیسے کھلونا کنگھی، آئینہ، ٹوتھ پیسٹ، صابن دانی، لوٹا، بالٹی۔
2. بچوں سے ان کے نام پوچھیں کہ یہ کیا کرتے ہیں؟ اگر کوئی بچہ اپنی مادری زبان میں بتائے تو اسے بتائیں کہ اسے یہ بھی کہتے ہیں۔
3. متعارف کروائے گئے کھلونوں سے کھیلنے دیں۔
4. تھوڑی دیر بعد بچوں کو واپس بلائیں اور ان سے کی گئی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام پر اردو پرائمر صفحہ نمبر 1 پر دی گئی نظم "حمد" پڑھائیں۔

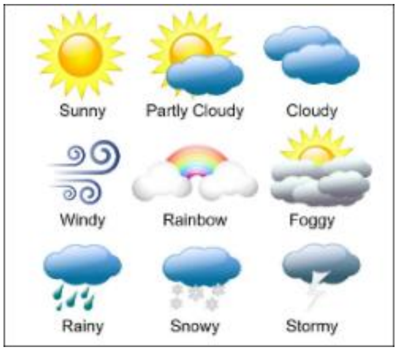
جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:5

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ



1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچّوں کے ساتھ سلام اور اس کا جواب دہرائیں۔
3. ہفتے کے دنوں کا نام کی نظم دہرائیں۔
4. انھیں آج کے دن کا نام بتائیں۔ پھر بچوں سے پوچھیں کہ آج کا موسم کیسا ہے؟ موسم کی علامت (symbol) کی نشاندہی کریں۔

5. courtesy words میں Sorry کا فلیش کارڈ دکھائیں اور ان کو بتائیں یہ کب اور کہاں استعمال ہوتے ہیں۔ استاد بچوں کے ساتھ رول پلے بھی کر سکتا ہے۔ یہ فلیش کارڈ بورڈ پر لگادیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبرا	20منٹ

اردو کی مہارتیں

1. امّی، ابّو کی تصاویر کی مدد سے 'ا' کا تعارف کروائیں۔
2. ا سے شروع ہونے والی چیزیں دکھائیں جیسے انڈہ، اخبار،، انگوٹھی، انار، امرود وغیرہ ۔
3. 'ا' لکھ کر بورڈ پر لگادیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ 'ا' سے شروع ہونے والی کوئی دو چیزیں پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔
4. ریت پر حرف 'ا' لکھوائیں اسی طرح 'ا' کو ہوا میں بھی لکھوائیں۔
5. اردو پرائمر صفحہ نمبر ۱۳ مکمل کروائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی مہارتیں

1. بچوں کو مچھلیوں کے بارے میں ویڈیو دکھائیں: https://www.youtube.com/watch?v=XnJQ-QZQHMA
2. ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 8 مکمل کرائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
بچوں کی دو لائنیں بنوائیں اور ان کو پی ٹی کروائیں جیسے ہاتھ اوپر، ہاتھ نیچے وغیرہ۔	

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔
3. کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔
6. بچوں کو کھانے کے آداب سکھائیں۔مثال کے طور پر

کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا

سیدھے ہاتھ سے کھانا

اپنے سامنے سے کھانا

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. آج بچوں کو گروپ میں گھر کی چیزوں سے کھیلنے کا موقع دیں۔
2. انھیں اس بات کی تلقین کریں کہ وہ مل کر کھیلیں اور لڑائی جھگڑا نہ کریں۔
3. تھوڑی دیر بعد بچوں کو واپس بلائیں اور ہر گروپ سے ان سے کی گئی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام اردو پرائمر صفحہ نمبر ۷ پر دی گئی کہانی کو بلند آواز میں پڑھ کر سنائیں اور انھیں بتائیں کہ ہمیں تمام بچوں کے جذبات اور احساسات کا خیال کرنا چاہیے۔

جانے سے پہلے	20منٹ

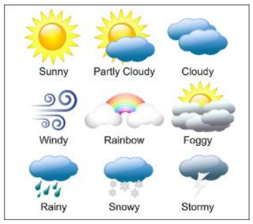
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

بچوں سے کہیں کہ وہ اگلے دن اپنی ایک تصویر لے کر آئیں۔

دن:6

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	منٹ 15



1. جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچّوں کے ساتھ سلام اور اس کا جواب دہرائیں۔
3. ہفتے کے دنوں کے نام کی نظم دہرائیں۔
4. انھیں آج کے دن کا نام بتائیں۔ پھر بچوں سے پوچھیں کہ آج کا موسم کیسا ہے؟ موسم کی علامت (symbol) کی نشاندہی کریں۔
5. courtesy words میں excuse me, please کے فلیش کارڈز دکھائیں اور ان کو بتائیں یہ کب اور کہاں استعمال ہوتے ہیں۔ استاد بچوں کے ساتھ رول پلے بھی کر سکتا ہے۔ یہ فلیش کارڈ بورڈ پر لگا دیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	منٹ 20

اردو کے بنیادی تصورات

1. اردو پرائمر صفحہ نمبر 11 کروائیں جس میں ان کی تصویر چسپاں کریں۔
2. بچوں سے ان کی پسندیدہ چیزوں اور رنگوں کے بارے میں بات کریں۔

سرگرمی 2	منٹ 20

تخلیقی آرٹ

بچوں کو کہیں کہ وہ اپنی پسند کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	منٹ 30

آج پچھلے دنوں والے کھیلوں میں سے بچوں کی پسند سے کھیل کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	منٹ 30

1. روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔
3. بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	منٹ 90

1. بچوں کو گوشوں سے متعارف کروائیں اور بچوں کی ایک ٹرین بنائیں اور چھک چھک کرتے ہوئے باری باری تمام گوشوں سے ٹرین کی طرح گزر کر ان کے نام اور ان میں رکھی گئی اشیاء کے نام بتائیں۔
2. بچوں کو مختلف گروپس بنا کر انھیں گوشوں میں کھیلنے کے لیے تیار کریں۔
3. بچوں کو گوشوں کے اصول بتائیں جیسے:

مل کر کھیلنا

اپنی باری کا انتظار کرنا

اونچی آواز میں بات نہ کرنا

وقت پر واپس آنا

4. بچوں کو مختلف گوشوں میں بھیج دیں۔
5. گوشوں میں کام کرنے والے بچوں کا جائزہ لیتے رہیں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ بچے لڑائی جھگڑا نہ کریں۔
6. گوشوں میں کھیلنے والے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔
7. تھوڑی دیر بعد بچوں کو تالی بلا کر واپس بلائیں اور بچوں کو بتائیں کہ وہ تمام چیزیں واپس رکھ کر آئیں۔
8. نظم بھی سنائیں:

Clean up clean up everybody everywhere

Clean up clean up everybody do your share

9. ہر گروپ سے ان سے کی گئی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔

کہانی یا نظم	منٹ 20

بچوں کے ساتھ پچھلے دنوں پڑھائی جانے والی تمام نظموں کو دہرائیں۔

جانے سے پہلے	منٹ 20

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

ہفتہ-2

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای-سی-سی-ای

میرے بارے میں سب کچھ

حاصلات تعلم:

By the end of the week children will begin to:

استعداد	کلیدی تعلیمی پہلو
1. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class. 2. Develop an understanding of how to dress up, know **about eating habits**, proper posture while walking, talking and sitting. 3. Share what they like about themselves and what they like about a friend and others. 4. Play local games (jumping, racing). 5. Take care of his/her and others' belongings. 6. Ask for help when needed. 7. Form friendly and interactive relations with peers and adults around them.	ذاتی اور معاشرتی نشوونما
1. Listen attentively in small and large groups and share their views about what they like in their class. 2. Begin to recognize letters of the alphabet. 3. Associate initial letter sounds with names of objects in their classroom environment. 4. Trace, copy and write the English Alphabet. (Letter 'Bb') 5. Trace, copy and write the letter of the Urdu Alphabet. (Letter "Alif mad aa"). 6. Understand and follow instructions. 7. Take turns when speaking and respect the right of others to speak 8. Respect everyone. 9. Take initiative to greet others.	زبان اور خواندگی
10. Recognise, name and differentiate between colours. (red, blue and yellow) 11. Colour a simple picture keeping within designated space.	ریاضی کے بنیادی تصورات
1. Talk about their family members and each one's role and importance to the well-being of the family. 2. Observe and describe daily weather conditions.	ہمارے اطراف کی دنیا
1. Move in a number of ways, such as running, jumping, sliding and hopping. 2. Show respect for other children's personal space while playing.	جسمانی نشوونما
1. Demonstrate an awareness of healthy lifestyle practices. 2. Take care of their personal hygiene (cutting nails, keeping hair clean and tidy, keeping teeth clean, taking bath, proper use of a toilet, wiping runny	حفظانِ صحت اور حفاظت

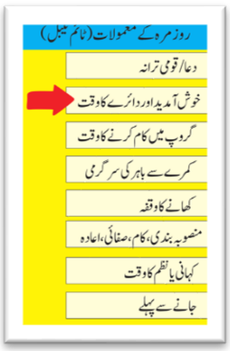
nose and keeping belongings clean.) 3. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 4. Identify healthy and unhealthy food.	
1. Hold crayons, colour, pencils, paint brush correctly. 2. Recognise colours and use them to express their thoughts and feelings. 3. Use various art techniques, such as, drawing, colouring, collage or printing to create their craft work. 4. Feel comfortable and enjoy engaging with clay and other available modelling materials like play dough and slime.	**تخلیقی آرٹ**

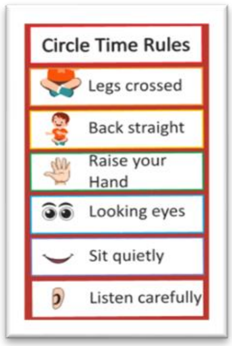
b اور "آ" کے سینڈ پیپر لیٹرز اور متعلقہ فلیش کارڈز، اخبار، Flash cards of red colour, strawberry, apple and rose. رنگین پنسلیں، مارکرز، وائٹ چارٹ پیپر	**تدریسی مواد**

دن:1

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت — 15منٹ



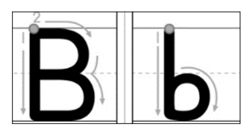


1. جب بچے آجائیں تو سب سے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔
2. چارٹ کی مدد سے دائرے میں بیٹھنے کے اصول بتائیں۔
3. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ آج ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔
4. بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔
5. بچوں سے پوچھیں کہ ان کی چھٹی کیسی گزری۔ اگر کوئی بچہ کسی خاص واقعہ کا ذکر کرے تو تمام بچوں کو متوجہ کر کے اس کے بارے میں گفتگو کرے۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر1 — 20منٹ

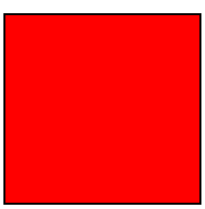
English Language Skills:

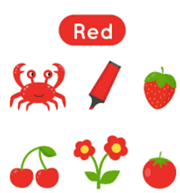


1. Tell the story of the letter “b” from English Primer Pg16
2. Reinforce the vocabulary: bag, banana, ball, butterfly, and balloon.
3. Introduce the sound of letter ‘b’
4. Write the letter “Bb” on the board explain the correct formation.
5. Also tell them B is the capital letter and / b/ is the small letter with its sound.
6. Help children to trace letter b using sand-paper letter or on sand tray with two fingers (index and middle finger).

سرگرمی 2 — 20منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں:





1. بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے لال رنگ کی پہچان کروائیں۔
2. بچوں کو لال رنگ کی چیزوں کے فلیش کارڈ دکھائیں جیسے سٹرابیری، سیب وغیرہ۔

بچوں کو گروپ میں سفید چارٹ پر بڑی سٹابیری بنا کر لال رنگ بھرنے کی ہدایت دیں۔

بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 9 پر بنائی گئی تصاویر کی مناسبت سے لال رنگ بھرنے کا کہیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔ دونوں گروپ میں سے چار بچے بلائیں اور ریس کروائیں۔	
کھانے کا وقفہ	**30منٹ**
1. بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں ۔ 2. بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں۔ 3. کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	**90منٹ**
(Plan-Do-Review) منصوبہ بندی، کام، صفائی اور اعادہ ایک ایسی سرگرمی ہے جس میں بچوں کو اپنی مرضی سے پلاننگ اور کام کرنے کا موقع ملتا ہے۔ تاکہ ان میں پلاننگ، خود اعتمادی، فیصلہ سازی اور تخلیقیت جیسی مہارتوں کو نہ صرف اجاگر کیا جائے بلکہ ان کو روزمرہ کی بنیادوں پر پروان چڑھنے کا موقع ملے۔ لہٰذا استاد ہر دن 6-5 بچوں کا انتخاب کرے جو کہ detail میں اس سرگرمی میں حصہ لیں۔ اسطرح ایک ہفتے میں تمام بچوں کی باری آجائے گی۔ ہر روز باقی کلاس کے تمام بچوں کو ان کے پسند کے گوشوں میں جانے کا موقع دیں اور Plan.Do.Review کے دوران تمام بچوں سے کہیں کہ وہ غور سے تمام گفتگو سنیں اس طرح سب بچوں میں زندگی گزارنے کی اہم مہارتیں پیدا ہوں گی۔ نوٹ: گوشوں میں پلاسٹک کے نقلی پھل، سبزی اور کچن سیٹ رکھ دیں 1. بچوں کو ایک بڑے دائرے میں بٹھائیں۔ 2. بچوں کو ان کی مرضی کے مطابق گوشوں کا انتخاب کرنے دیں۔ 3. ہر روز گوشوں میں کام کی پلاننگ کے دوران 6-5 مختلف بچے منتخب کریں تاکہ سب بچوں کو پلاننگ کا موقع مل سکے۔ 4. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ 5۔ تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 6۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 7۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 8۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 9۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔	

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام اردو پرائمر صفحہ نمبر ۲ پر دی گئی نعت سے کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہم سب کو اللہ نے بنایا ہے۔ اللہ ایک ہے اور حضرت محمد ﷺ ان کے آخری نبی ہیں۔	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

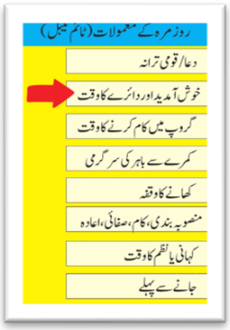
دن:2

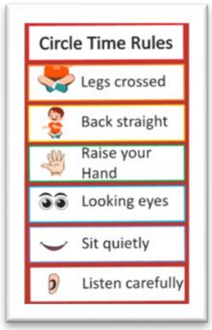
میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے سلام و دعا اور حال احوال پوچھیں۔
2. چارٹ کی مدد سے دائرے میں بیٹھنے کے اصول دہرائیں۔
3. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ آج ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔
4. بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔
5. بچوں کو رنگوں کے نام کی نظم کروائیں

https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY





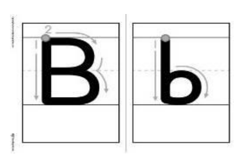
My favourite colours blue
How about you ? How about you ?My favourite colour is red
How about you ? How about you ?My favourite colour is yellow
How about you? How about you?My favourite colour is green
How about you ? How about you ?

۶۔ بچوں سے ان کے پسندیدہ رنگ کے بارے میں پوچھیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills:

1. Recall story on page 16 English Primer.
2. Revise the "B b" vocabulary for example bag, banana, ball, butterfly, and balloon.
3. Ask the students to tell the sound and say the vocabulary words.
4. Show them how to trace the letter B/b/ on the board.
5. Remind them that B is the capital letter and /b/ is the small letter.
6. Involve the whole class in this process.
7. Let the children practice tracing on page number 17.



سرگرمی 2	20منٹ
ریاضی کی بنیادی مہارتیں: 1۔ بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے نیلے رنگ کی پہچان کروائیں۔ 2۔ بچوں سے کلاس میں نیلے رنگ کی چیزوں کے بارے میں پوچھیں۔ 3۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۱۰ پر بنائی گئی تصاویر کی مناسبت سے نیلا رنگ بھرنے کا کہیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
ا۔ پوری کلاس کو ایک لائن میں کھڑا کریں اور Simon says کھیلیں جس میں ان سے مختلف چیزیں کروائیں جیسے: Simon says stand up Simon says sit Simon says jump Simon says open and close your arms Simon says hop Simon says clap 10 times	
کھانے کا وقفہ	30منٹ
1۔ بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2۔ بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر لے کر بیٹھیں۔ 3۔ بچوں کو healthy food لانے کی تجویز کریں۔ 4۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 5۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 6۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1۔ بچوں کی ایک بڑی ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔ 2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ 3۔ تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔	

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کے اختتام پر اردو پرائمر صفحہ نمبر ۲ پر دی گئی نعت دہرائیں۔	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوگی اور اظہار کرنے کی تربیت ہوگی۔	

دن:3

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں توسب سے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔
2۔چارٹ کی مدد سے دائرے میں بیٹھنے کے اصول دہرائیں۔
3۔سروزمرہ کے معمولات(ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔
4۔بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔
5۔بچوں کے ساتھ رنگوں کے نام کی نظم دہرائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

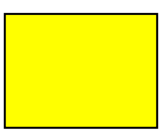
سرگرمی نمبرا	20منٹ

English Language Skills:
1. Recall story on page 16 English Primer.
2. Revise the "B b" vocabulary for example bag, banana, ball, butterfly, and balloon.
3. Draw three lines on the board and show them how to write the letter B /b/.
4. Remind them that A is the capital letter and /a/ is the small letter
5. Practice writing the letter B/b/ on page number 18.
6. Involve the whole class in this process.

سرگرمی2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں

1۔بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے پیلے رنگ کی پہچان کروائیں۔
2۔بچوں سے کلاس میں اور ان کے گھر میں موجود پیلے رنگ کی چیزوں کے بارے میں پوچھیں۔
3۔بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 11 پر بنائی گئی تصاویر کی مناسبت سے پیلا رنگ بھرنے کا کہیں۔



کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1۔کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔
2۔دونوں گروپ میں سے چار بچے بلائیں اور رسی کودنے کی مشق کرائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دسترخوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2۔بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دسترخوان پر لے کر بیٹھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ بچوں کے نام ایک پرچی پر لکھ کر باسکٹ میں پہلے سے ڈال کر رکھیں۔ ان کے سامنے باسکٹ اچھی طرح ہلا کر 5 مختلف پرچیاں نکالیں۔
2۔ پانچوں بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟
3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔
4۔ تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔
5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے آواز نکال کر سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام دی گئی کہانی سنا کر کریں:

https://www.youtube.com/watch?v=W6wIEp-M4tg

The Colour Monster

There was a monster called the colour monster .One day he woke up very confused.
You mixed the colours again? Colour monster! ,said his sister paint box.
Come let me help you separate the colours. That will make you feel better.
This is happiness and its yellow .It shines like the sun and twinkles like a star.
This is sad and it's the colour blue. Its lonely and washes you like the sea.
This is the colour red and it makes you feel angry while green calms you down and makes you sleep.
There you go now you look different .You are not the colour monster anymore.
I am sure now you feel light!

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:4

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں تو سب سے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔

2۔چارٹ کی مدد سے دائرے میں بیٹھنے کے اصول دہرائیں۔

3۔روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ آج ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔

4۔بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔

5۔بچوں سے اپنے ملک کا نام، اور شہر کا نام پوچھیں۔پاکستان کا جھنڈا بھی دکھائیں۔

6۔بچوں کو آسان الفاظ میں اپنے دیس اور آزادی کا تصور سمجھائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر1	20منٹ

اردو کی مہارتیں:

بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

1۔آلو کی مدد سے 'آ' کا تعارف کروائیں۔

2۔اس کے ذخیرہ الفاظ آلو، آڑو، آنکھ اور آم یاد کروائیں۔

3-ہر گروپ سے کہیں کہ وہ "آ" سے شروع ہونے والی کوئی دو چیزیں پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔

4-بچوں کو کہیں کہ 'آ' کو ہوا میں لکھیں اور بچوں کو بتائیں کہ آ کے اوپر ایک تاج ہوتا ہے۔جس کو "مد" کہتے ہیں۔

5۔ریت پر حرف لکھوائیں۔

6۔اردو پرائمر صفحہ نمبر ۱۵۔۱۶ پر کام کروائیں۔

سرگرمی2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں سے پاکستان کا جھنڈا بنوائیں اور اس میں سپنج پرنٹنگ کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

بچوں کی دوڑ لگوائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ
1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔ 3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1۔ آج جماعت کے منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ 2-تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ 3-دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 4-وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 5-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 6۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔	
کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام اردو پرائمر صفحہ نمبر ۱۴۰ پر دی گئی نظم "آزادی کا دن" سے کروائیں اور ان کو پاکستان کے قومی ہیروز کے بارے میں بتائیں۔	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوگی اور اظہار کرنے کی تربیت ہوگی۔ بچوں کے ساتھ جھنڈا بھی بھجوا دیں۔	

دن:5

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔جب بچے آجائیں تو سب سے سلام و دعا اور حال احوال پوچھیں۔ 2۔چارٹ کی مدد سے دائرے میں بیٹھنے کے اصول دہرائیں۔ 3۔روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ آج ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔ 4۔بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔ 5۔بچوں سے اپنے ملک کی مشہور جگہوں کے بارے میں گفتگو کریں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبر1	20منٹ
اردو کی مہارتیں: 1۔'آ' کی آواز اور اس کے ذخیرہ الفاظ آلو، آڑو، آنکھ اور آم دہرائیں۔ 2۔اردو پرائمر صفحہ نمبر 1 پر کام کروائیں۔	آ
سرگرمی 2	20منٹ
تخلیقی آرٹ: بچوں سے لال، پیلے اور نیلے playdough سے چیزیں بنوائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
بچوں کے ساتھ چھپن چھپائی کھیلیں۔	
کھانے کا وقفہ	30منٹ
1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں- 2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں- 3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں- 4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-	

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1-ٹیلیفون کھلونا استعمال کرتے ہوئے منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ 2-دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 3-تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ 4-وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگھوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں- 5-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں- 6-ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے-	
کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام اردو کی نظم سے کریں جس میں بچے اپنے ہاتھ کے ساتھ actions کریں: چوچو چاچا چوچو چاچا گھڑی میں چوہا ناچا گھڑی نے ایک بجایا چوہا نیچے آیا	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔	

دن:6

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں تو سب سے سلام و دعا اور حال احوال پوچھیں۔

2۔روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو وضاحت کے ساتھ بتائیں کہ آج ہمارا کیا پروگرام ہے اور آج ہم کیا کریں گے۔

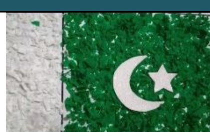
3۔بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔

4۔بچوں سے اپنے ملک کے صوبوں کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبر1	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں سے گروپ میں پاکستان کے جھنڈے پر کولاج ورک کرائیں۔



سرگرمی2	20منٹ

English Language Skills:

1. Give blank sheets to the students.
2. Write 'a' and 'b' on the board and ask them to write these letters on the given sheet.
3. Help the students to make correct formation of these letters.

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

بچوں کے ساتھ چھپن چھپائی کھیلیں.

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں-

2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں-

3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں-

4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1-بچوں کی ایک بڑی بس بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔ 2-منتخب کردہ بچوں سے بھی تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے میں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 3-دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 4-وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگھوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 5-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 6۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	20منٹ
بچوں کے ساتھ ان کی پسند کی نظمیں پڑھیں۔	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-3

میرے بارے میں سب کچھ

حاصلاتِ تعلم:

By the end of the week children will begin to:

کلیدی تعلیمی پہلو	استعداد
ذاتی اور معاشرتی نشوونما	1. Share what they like about themselves and what they like about a friend and others. 2. Identify different occasions when they feel happy, sad, scared, loved, angry, excited and bored. 3. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class 4. Cooperate with and be sensitive to peers, elders, and neighbours who may be differently a bled. 5. Develop and understanding how to dress up, know **about eating habits**, proper posture while walking, talking and sitting. 6. Play local games (jumping, racing, playing hide and seek)- 7. Take care of peers in class, school and in family.
زبان اور خواندگی	8. Begin to recognize letters of the Alphabet. 9. Associate initial letter sounds with names of objects in their classroom environment. 10. Use correct pronunciation. 11. Trace, copy and write the English Alphabet. (Letter Cc) 12. Trace, copy and write the letter of Urdu Alphabet. (Letter “bay). 13. Understand and follow instructions. 14. Hold writing tools properly to develop a comfortable and efficient pencil grip. 15. Colour a simple picture keeping within designated space.
ریاضی کے بنیادی تصورات	16. Recognise, name and differentiate between colours(green) 17. Arrange objects and later pictures, according to their size/length, going from smallest to biggest, biggest to smallest, shortest to longest and longest to shortest.
ہمارے اطراف کی دنیا	18. Talk about their family members and each one’s role and importance to the well-being of the family. 19. Know information about their family members. 20. Identify various ways of showing love and respect for family members. 21. Observe and describe daily weather conditions.
جسمانی نشوونما	22. Move in a number of ways, such as running, jumping, skipping 23. Talk about parts of the body and its functions. 24. Differentiate between smells bad, good, strong, light, fruity, flowery, and pungent.

25. Show respect for other children's personal space while playing	
26. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 27. Learn about importance of eating healthy. 28. Understand the importance of nutrition. 29. Demonstrate an awareness of healthy lifestyle practices.	**حفظانِ صحت اور حفاظت**
30. Cut and paste various materials 31. Identify a variety of material for printing. 32. Enact daily experiences and fantasy while working /playing cooperatively with other children. 33. Make personal choices from the available material for creating their own artwork.	**تخلیقی آرٹ**

تدریسی مواد	اور "ب" کے سینڈ پیپر لیٹرز اور متعلقہ فلیش کارڈز، پینٹس، پیپرز، رنگین پنسلیں، مارکرز، وائٹ چارٹ پیپر ٹیکٹائل بورڈ، ہرے رنگ کے دائرے

دن:1

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

1۔ بچوں کو دن اور تاریخ بتا کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔

2۔ بچوں سے پوچھیں کہ ان کی چھٹی کیسی گزری۔

3۔ بچوں کو نئی نظم سنائیں۔ ایک بار نظم سنانے کے بعد کہیں کہ چلو اب ہم مل کر گاتے ہیں۔

4۔ بچوں کو ایکشن کے ساتھ نظم سمجھائیں اور parts of body متعارف کرائیں۔

Put your right hand in,put your right hand out (repeat) And shake it all about

Do the boogie woogie and turn around, That's what its all about !

Put your lefthand in,put your left hand out (repeat) And shake it all about

Do the boogie woogie and turn around, That's what its all about !

Put your right foot in,put your right foot out (repeat) And shake it all about

Do the boogie woogie and turn around, That's what its all about !

Put your left foot in,put your left foot out (repeat)And shake it all about

Do the boogie woogie and turn around, That's what its all about !

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

تخلیقی آرٹ

1۔ بچوں سے ہاتھ یا انگلیوں کے پرنٹ سے مختلف چیزیں بنوائیں جیسے پھول۔

2۔ دورانِ سرگرمی بچوں سے گفتگو کرتے وقت جسم کے اعضا کے نام بھی دہراتے جائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں

1-بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے ہرے رنگ کی پہچان کروائیں۔

2۔ بچوں کو ہرے رنگ کی چیزوں کے فلیش کارڈ دکھائیں۔

3۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۱۴ پر بنائی گئی تصاویر کی مناسبت سے ہرے رنگ بھرنے کا کہیں۔

4۔ بچوں سے کہیں کہ وہ اگلے دن اپنے گھر سے ہرے رنگ کی کوئی چیز لے کر آئیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1-کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔

2۔ دونوں گروپ میں سے چار بچے بلائیں اور ریس کروائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں-

2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں-

3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں-

4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں-

6-بچوں کو کھانے کے آداب سکھائیں–مثال کے طور پر

7-کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا

8-سیدھے ہاتھ سے کھانا

9-اپنے سامنے سے کھانا

10-کھانے کے دوران بات چیت نہ کرنا۔

منصوبہ بندی،کام،صفائی،اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں حواسِ خمسہ سے اشیا کی تصاویر،ماڈلز اور کھلونے رکھیں۔

1-بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔

2۔ دو ٹیلی فون سیٹ لیں۔ ایک ٹیلی فون اپنے پاس رکھیں اور دوسرا اس بچے کو دیں جس کی منصوبہ بندی کی باری ہو۔

3-منتخب کردہ بچوں سے بھی تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جائیں گے اور وہاں کیا کریں گے۔

4۔ پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

5-دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

6-وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

7-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

8-ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	**20منٹ**
دن کا اختتام اس نظم سے کریں: بلی میں نے پالی ہے سر سے دم تک کالی ہے آنکھیں کیا چمکیلی ہیں کیسی نیلی نیلی ہیں بستر پر چڑھ جاتی ہے ساتھ میرے سو جاتی ہے جب میں اسکو پاس بلاؤں دھیرے سے کہتی ہے میاؤں	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:2

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں سے جسم کے اعضا کے نام پوچھیں۔

3۔ جسم کے اعضا کی گنتی کروائیں اور نظم دہرائیں۔

Ten little fingers

Ten little toes

Two little eyes

One little nose

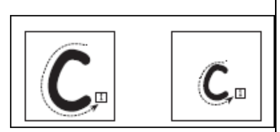
Two little cheeks

One little chin and one mouth where the food goes

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills



7. Tell the story of the letter “c” from English Primer Pg20
8. Reinforce the vocabulary: cat, cow, carrot, car, cup, corn and cap.
9. Introduce the sound of letter ‘c’
10. Write the letter “Cc” on the board explain the correct formation.
11. Also tell them C is the capital letter and / c/ is the small letter with its sound.
12. Help children to trace letter C using sand-paper letter or on sand tray with two fingers (index and middle finger).

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی تصورات

1۔ بچوں کو کلاس میں سے ایک بڑی اور چھوٹی چیز دکھائیں اور پوچھیں ان میں سے کون سی بڑی اور کون سی چیز چھوٹی ہے۔ اسی طرح کلاس روم کی مختلف چیزوں کا موازنہ کروائیں۔

2۔ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 18 پر دی گئی کہانی 'شیر اور چوہا' سنائیں اور صفحہ ۱۹ مکمل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

ا۔ بچوں کے ساتھ آنکھ مچولی کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ
1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔ 3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔ 6-بچوں کے ساتھ کھانے کے آداب دہرائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	
نوٹ: گوشوں میں مختلف پزل رکھیں۔ 1-بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔ 2۔ایک گیند لیں اور 5 مختلف بچوں کی طرف پھینکیں اور ان سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جائیں گے اور وہاں کیا کریں گے۔ 3-پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 4۔دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 5-وقت ختم ہونے سے ۵منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 6-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 7-ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔	
کہانی یا نظم	**20منٹ**
دن کے اختتام پر یہ نظم تین سے چار مرتبہ پڑھیں: Ten little fingers Ten little toes Two little eyes One little nose Two little cheeks One little chin and one mouth where the food goes 	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوگی اور اظہار کرنے کی تربیت ہوگی۔	

دن:3

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ ایک بیگ میں مختلف چیزیں ڈال کر مسٹری بیگ بنائیں۔ اب بچوں کو باری باری بلا کر اس میں ہاتھ سے محسوس کرواکے ان سے پوچھیں کہ بیگ میں کیا ہے؟

3۔ ان کے جوابات سن کر پوچھیں انھوں نے کیسے اندازہ لگایا؟

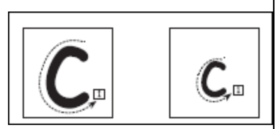
4۔ اسی طرح ان کی آنکھیں بند کرواکر مختلف آوازیں سنوائیں اور پھر پوچھیں کہ انھوں نے کیسے اندازہ لگایا؟

5۔ انھیں حواس خمسہ سے متعارف کرائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills



1. Recall story on page 20 English Primer.
2. Revise the Cc vocabulary for example cat, cow, carrot, car, cup, corn and cap.
3. Show them how to trace the letter C/c/ on the board.
4. Remind them that C is the capital letter and /c/ is the small letter.
5. Ask the children complete page numbers21 and 22.

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی تصورات:

1۔ بچوں کو کلاس میں سے تین مختلف سائز کے ڈبے دکھا کر ان کا موازنہ کرائیں کہ ان میں سے سب سے بڑا کون سا ہے۔ اسی طرح اس سے چھوٹا اور سب سے چھوٹا کون سا ہے۔

2۔ بچوں کو چھوٹی، بڑی اور درمیانی چیزیں بورڈ پر بنا کر بتائیں کہ یہ کیسے مختلف ہیں۔

Use the vocabulary of the biggest and the smallest in English language.

3۔ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 20 اور 21 کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

چیزوں کو چھپائیں اور ڈھونڈ کر لائیں:

1۔ آج آپ کچھ چیزیں مختلف جگہوں پر چھپا دیں۔

2۔ بچوں کو ان چیزوں کے نام بتائیں اور ان سے کہیں کہ وہ جا کر ڈھونڈیں۔

3۔ وہ بچہ جو سب سے زیادہ چیزیں ڈھونڈ کر لائے گا وہ جیت جائے گا۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں پزل مکس کر کے رکھ دیں تاکہ بچے اسے sort out کریں۔

1۔ بچوں کو دائرے میں بٹھا لیں۔

2۔ ایک کاغذ کو جہاز بنا کر بچوں کی طرف اڑائیں۔ جس بچے پر آ کر گرے اس بچے سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ یہ عمل 5 سے 6 مرتبہ دہرائیں۔

3۔ پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہیں کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام اس نظم پر کریں: (ایکشن کے ساتھ کریں)

If You're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it clap your hands

If you're happy and you know it and you really want to show it

If you're happy and you know it, clap your hands

Repeat with:

Stamp your feet

Shout hooray

Do all three	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:4

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

سونگھنے کی حس متعارف کرانے کے لیے مختلف چیزیں کلاس میں پہلے سے لا کر رکھیں جیسے پیاز، پودینہ، نارنگی، خربوزہ، خوشبو والے پھول (موتیا، گلاب)، وکس بام اور ٹیلکم پاؤڈر۔

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں سے پوچھیں کہ ان کی چھٹی کیسی گزری۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ آج ہم آنکھیں بند کر کے مختلف چیزیں پہچاننے کی کوشش کریں گے۔

4۔ چند بچوں کو منتخب کریں اور ان کی آنکھوں پر پٹی باندھیں اور باری باری ایک ایک چیز سونگھنے کا موقع دیں۔

5۔ ان سے پوچھیں یہ کیا ہے؟ انھیں کیسے پتہ چلا؟

6۔ انھیں سونگھنے کی حس اور اس کا عضو (ناک) متعارف کرائیں اور بتائیں کہ ہماری طرح مختلف جانور بھی سونگھ کر مختلف چیزیں پہچانتے ہیں۔

7۔ اسی طرح ہم مختلف چیزوں کو اپنی زبان سے چکھ کر اس کا ذائقہ بتا سکتے ہیں جیسے میٹھا، کڑوا، نمکین، کھٹا اور تیکھا۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر ا	20منٹ

اردو کی مہارتیں:

1۔ بچوں کو پہلے 'ا' اور 'آ' کے فلیش کارڈز دکھا کر ان حروف کی آوازیں اور اس کے ذخیرہ الفاظ کی دہرائی کریں۔

2۔ 'ب' کا فلیش کارڈ دکھا کر حرف 'ب' اور اس کی آواز کا تعارف کروائیں۔

3۔ اس کے ذخیرہ الفاظ بال، بلی، بندر اور بکری بتائیں۔

4۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

5- ہر گروپ سے کہیں کہ وہ ب سے شروع ہونے والی کوئی ایک چیز پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔

6- بچوں کو کہیں کہ 'ب' کو ہوا میں لکھیں اور پھر ریت پر حرف لکھوائیں۔

7- اردو پرائمر صفحہ نمبر 19 پر دی گئی کہانی سنائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ

بچوں سے ب سے بطخ کی تصویر میں پیلا (water colour) کروائیں اور گھر بھجوائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1-کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔

2۔ ایک لائن کھینچیں اور بچوں کو لائن کے ایک طرف کھڑا ہونے کو کہیں۔

3-ایک ٹوکری میں لال اور ہرے رنگ کے کارڈز کاٹ کر رکھیں- گروپس کو ایک ایک کر کے بلائیں اور ٹوکری میں سے ایک کارڈ اٹھانے کا کہیں۔

4-بچوں کو بتائیں کہ وہ تیزی سے بھاگتے ہوئے زمین پر پہلے سے موجود لال اور ہرے ڈبوں میں سے صحیح رنگ والے ڈبے میں جا کر کھڑے ہو جائیں۔

5۔ جس گروپ کے تمام بچے سب سے پہلے درست ڈبے میں آ کر کھڑے ہو جائیں ان کے لئے تالیاں بجائیں-

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1-بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔Topic سے متعلقہ سامان گوشوں میں لکھیں۔

2۔ ایک بوتل زمین پر رکھ کر گھمائیں۔ جس بچے کی طرف بوتل کا منہ رک جائے اسے الگ کھڑا کریں اور یہی عمل دوبارہ کریں۔ 5 یا 6 مرتبہ کرنے کے بعد کھڑے ہوئے منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟

3- پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

5-وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7-ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام پر دی گئی نظم کی مدد سے بچوں سے مختلف جانوروں کی آوازیں پوچھیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:5

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

چھونے کی حس متعارف کرانے کے لیے تصویر کے مطابق ٹیکٹائل / ٹچ بورڈ بنا کر پہلے سے کلاس میں لا کر رکھیں۔ آپ اس میں مختلف اقسام کے کپڑے جیسے ویلوٹ، جارجٹ، اونی اور سلک، ریگ مال / سینڈ پیپر، کارپٹ کے پیس، شیل اور ٹائل استعمال کر سکتے ہیں۔

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں کو ٹیکٹائل بورڈ دکھائیں اور کہیں کہ ہم انھیں چھو کر / ہاتھ پھیر کر ان کی سطحوں (surface) اقسام پہچاننے کی کوشش کریں گے۔

3۔ چند بچوں کو منتخب کریں اور انھیں باری باری مختلف چیزوں کو چھونے کا موقع دیں اور نرم، ملائم، کھردری، سادی، اونی جیسے الفاظ متعارف کرائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر 1	20 منٹ

اردو کی مہارتیں

ب

1۔ 'ب' کی آواز اور اس کے ذخیرہ الفاظ بال، بلی، بندر اور بکری دہرائیں۔

2۔ اردو پرائمر صفحہ نمبر 20 اور 21 مکمل کروائیں۔

سرگرمی 2	20 منٹ

تخلیقی آرٹ

1۔ کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔

2۔ ہر گروپ کو چکنی مٹی یا پلے ڈو دیں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ اس سے مختلف چیزیں بنائیں۔

4۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

چھلانگ لگانا

1۔ بچوں کو چھلانگ لگا کر دکھائیں اور پھر بچوں سے چھلانگ لگوائیں۔

2۔ایک مخصوص فاصلے پر بھی چھلانگ لگوائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1-روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔
3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1-بچوں کو دائرے میں بٹھا لیں۔
2۔جن بچوں نے اب تک تفصیلی پلاننگ میں حصہ نہیں لیا ان میں سے 5 یا 6 بچوں کو منتخب کر کے ان سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟
3-پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
4۔دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔
5-وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
6-بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
7-ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام میں بچوں کے ساتھ مل کر ایکشنز کر کے یہ نظم پڑھیں:

My Five Senses

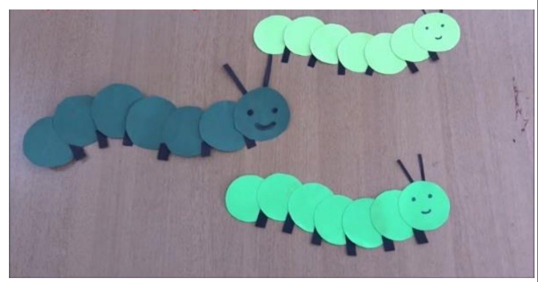
I have eyes that can see and a nose that can smell
I have fingers that can touch
I have ears that can hear and a tongue which can taste
And these five fingers which I should not waste!

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:6

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ
1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔بچوں کے ساتھ مل کر Chinese Whisper کھیلیں۔ایک بچے کے کان میں کوئی جملہ سرگوشی کے ساتھ کہیں۔مثال "کچا پپیتہ پکا پپیتہ"۔ ہر بچہ دوسرے بچے کے کان میں یہی پیغام دہرائے گا۔سب سے آخری والے بچے سے یہ پیغام باآواز بلند سنیں۔اکثر مرتبہ یہ پیغام بدل جاتا ہے کیونکہ بچے غور سے نہیں سنتے۔ 3۔حواسِ خمسہ دہرائیں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ
	**English Language Skills** *Making Caterpillar* 1. Give small circle cut-outs to the students. 2. Ask students to paste circles overlapping each other. 3. Draw two eyes, one nose and a smile of the caterpillar. 4. Reinforce the vocabulary of letter "C".
سرگرمی 2	20منٹ
ریاضی کی بنیادی تصورات 1۔ کلاس روم کی چھوٹی، بڑی اور درمیانی چیزوں کے درمیان موازنہ کرائیں۔ Use the vocabulary of the biggest and the smallest in English language. 2۔ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 22 کروائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
آج پچھلے دنوں والے کھیلوں میں سے بچوں کی پسند سے کھیل کھیلیں۔	
کھانے کا وقفہ	30منٹ
1۔روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2۔اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔	

3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4- اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔
6- بچوں کے ساتھ کھانے کے آداب دہرائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ بچوں کو دائرے میں بٹھا کر ایک بھالو کا کھلونا لے آئیں۔ بچوں کو بتائیں کہ آج بھالو آپ کو سلیکٹ کرے گا۔
2۔ جن بچوں نے اب تک تفصیلی پلاننگ میں حصہ نہیں لیا انھیں منتخب کر کے ان سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں؟
3- پھر تمام بچوں کو ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھ کر وہاں کھیلنے کے لیے بھیجیں اور اس دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔
5- وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے اونچی آواز میں سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
6- بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
7- ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام میں بچوں کے ساتھ مل کر ایکشنز کر کے یہ نظم پڑھیں:

If You're happy and you know it, clap your hands
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it, clap your hands

Repeat with:
Stamp your feet
Shout hooray
Do all three

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

ٹیچر گائیڈ گریڈ
ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-4

میرے بارے میں سب کچھ

حاصلات تعلم:

By the end of the week children will begin to:

کلیدی تعلیمی پہلو	استعداد
ذاتی اور معاشرتی نشوونما	1. Share what they like about themselves and what they like about a friend and others. 2. Identify different occasions when they feel happy, sad, scared, loved, angry, excited, and bored. 3. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class 4. Cooperate with and be sensitive to peers, elders, and neighbours who may be differently a bled. 5. Develop and understanding how to dress up, know about eating habits, proper posture while walking, talking, and sitting. 6. Play local games (jumping, racing, playing hide and seek)- 7. Take care of peers in class, school and in family.
زبان اور خواندگی	8. Begin to recognize letters of the Alphabets. 9. Associate initial letter sounds with names of objects in their classroom environment. 10. Use correct pronunciation. 11. Trace, copy and write the English Alphabets. (Letter Dd) 12. Trace, copy and write the letter of Urdu Alphabet. (Letters "pay and tay"). 13. Understand and follow instructions. 14. Hold writing tools properly to develop a comfortable and efficient pencil grip. 15. Colour a simple picture keeping within designated space.
ریاضی کے بنیادی تصورات	16. Recognise, name, and differentiate between colours(green) 17. Arrange objects and later pictures, according to their size/length, going from smallest to biggest, biggest to smallest, shortest to longest and longest to shortest and vice versa. 18. Observe and identify the "odd one out" from the given set of concrete material or pictures and explain the answer.
ہمارے اطراف کی دنیا	19. Talk about their family members and each one's role and importance to the well-being of the family. 20. Know information about their family members. 21. Identify various ways of showing love and respect for family members. 22. Observe and describe daily weather conditions.

23. Move in a number of ways, such as running, jumping, skipping 24. Talk about parts of the body and its their functions. 25. Differentiate between smells bad, good, strong, light, fruity, flowery, and pungent. 26. Differentiate between different tastes; sweet, bitter, salty, sour, and spicy. 27. Show respect for other children's personal space while playing	**جسمانی نشو ونما**
28. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 29. Learn about importance of eating healthy. 30. Understand the importance of nutrition. 31. Demonstrate an awareness of healthy lifestyle practices.	**حفظانِ صحت اور حفاظت**
32. Cut and paste various materials 33. Identify a variety of material for printing. 34. Enact daily experiences and fantasy while working /playing cooperatively with other children. 35. Make personal choices from the available material for creating their own artwork.	**تخلیقی آرٹ**

تدریسی مواد

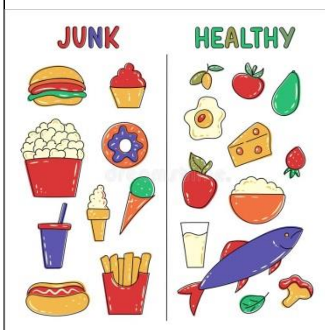
d اور "پ اور ت" کے سینڈ پیپر لیٹرز اور متعلقہ فلیش کارڈز، پینٹس، پیپرز، رنگین پنسلیں، مارکرز، وائٹ چارٹ پیپر
مختلف رنگوں کے موتی، مختلف پھل، ڈونگا اور پلاسٹک کے چمچے،، چارٹ پیپرز، پیٹرن چارٹس، پوسٹر کلر (کالا)، کریانز

دن: 1

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

1. جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے



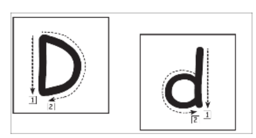
2. بچوں کو Junk food, unhealthy / healthy کا چارٹ دکھائیں اور ان سے پوچھیں کہ کون سے کھانے صحت کے لیے مفید ہیں اور کون سے نہیں۔
3. انھیں Junk food, unhealthy / healthy کے فائدے اور نقصان بتائیں۔
4. اگر کہانی The Hungry Caterpillar مہیا ہو تو بچوں کو سنائیں۔
5. درج ذیل نظم بچوں کے ساتھ پڑھیں اور انھیں صحت مند کھانا لانے کی ترغیب دیں:

The Lunch Lyrics
I've got something in my lunch box Something yummy I know
!I've got something in my lunch box It's lunch time now, let's go
I've got chicken nuggets, carrot sticks Grapes and some potato chips
Chicken nuggets, carrot sticks Grapes, potato chips
I've got tortillas with some mangoes yummy fruity treat
Tortillas with some mangoes yummy fruity treat

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20 منٹ

English Language Skills



13. Tell the story of the letter "D" from English Primer Pg24.
14. Reinforce the vocabulary: duck, door, drum, dice, doll and dinosaur.
15. Introduce the sound of letter 'd'.
16. Write the letter "Dd" on the board explain the correct formation.
17. Also tell them "D" is the capital letter and / d/ is the small letter with its sound.
18. Help children to trace letter d using sand-paper letter or on sand tray with two fingers (index and middle finger).

سرگرمی 2	20 منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں

1. بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے نارنجی اور جامنی رنگ کی پہچان کروائیں۔
2. بچوں سے کلاس میں نارنجی اور جامنی رنگ کی چیزوں کے بارے میں پوچھیں۔

3. بچوں سے پوچھیں کہ وہ کون سے پھل ہیں جو نارنجی اور جامنی ہیں؟
4. بچے ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۱۶ پر بنائی گئی تصاویر پر دی گئی ہدایت کے مطابق نارنجی اور جامنی رنگ بھریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. بچوں کو گروپس میں تقسیم کریں۔
2. دونوں گروپ میں سے باری باری چار بچے بلائیں اور ریس کروائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔
3. کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5. کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔
6. بچوں کے ساتھ کھانے کے آداب دہرائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔
2. ۲۔ دو ٹیلی فون سیٹ لیں۔ ایک ٹیلی فون اپنے پاس رکھیں اور دوسرا اس بچے کو دیں جس کی منصوبہ بندی کی باری ہو۔
3. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
4. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
5. دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔
6. گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔
7. وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
8. منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
9. ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

بچوں سے کہیں کہ آج وہ اپنی اپنی پسند کی نظمیں اور کہانیاں سنائیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:2

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

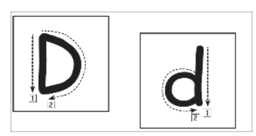
1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. ان کے ساتھ Junk food, unhealthy / healthy کے فائدے اور نقصان کا اعادہ کریں۔
3. درج ذیل نظم بچوں کے ساتھ پڑھیں اور ان سے کہیں کہ وہ اپنے لنچ کے بارے میں بتائیں:

The Lunch Lyrics
I’ve got something in my lunch box Something yummy I know
!I’ve got something in my lunch box It’s lunch time now, let’s go
I’ve got chicken nuggets, carrot sticks Grapes and some potato chips
Chicken nuggets, carrot sticks Grapes, potato chips
I’ve got tortillas with some mangoes yummy fruity treat
Tortillas with some mangoes yummy fruity treat

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills



1. Recall story on page 24 English Primer.
2. Revise the "Dd" vocabulary for example duck, door, drum, dice, doll and dinosaur.
3. Show them how to trace the letter D/d/ on the board.
4. Remind them that "D" is the capital letter and /d/ is the small letter.
5. Ask the children to complete page numbers 25 and 26.

سرگرمی 2	20منٹ

اردو کی مہارتیں

پ

کلاس میں پنکھا دکھا کر 'پ' کا تعارف کروائیں۔
'پ' کا فلیش کارڈ دکھا کر حرف 'پ' اور اس کی آواز سکھائیں۔
اس کے ذخیرہ الفاظ پانی، پلنگ، پپیتا، پتا بتائیں۔
بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

ہر گروپ سے کہیں کہ وہ پ سے شروع ہونے والی کوئی دو چیزیں پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔
بچوں کو کہیں کہ 'پ' کو ہوا میں لکھیں اور پھر ریت پر حرف لکھوائیں
اردو پرائمر صفحہ نمبر 22 اور 23 مکمل کرائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

1۔ بچوں سے کہیں کہ آج ہم ایک نیا کھیل کھیلیں گے "چھپن چھپائی"۔
2۔ ایک بچہ آنکھیں بند کر کے بیٹھے گا اور باقی بچے مختلف جگہوں پر چھپ جائیں گے۔ جب سب بچے چھپ جائیں گے تو ٹیچر اس بچے کو آنکھیں کھول کر ڈھونڈنے کے لیے کہیں گے۔
3۔ جو بچہ سب سے پہلے پکڑا جائے گا اگلی باری اس کی ہو گی۔
4۔ بچے اس کھیل سے بہت پرجوش ہوتے ہیں۔ خیال رہے کہ کوئی بھی بچہ آپ کی نظروں سے دور نہ ہو۔

کھانے کا وقفہ	30 منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔
2- اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔
3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4- اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔
5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90 منٹ

بچے گتے کا مائیک استعمال کریں۔
1۔ بچوں کو دائرے میں بٹھا لیں۔
2۔ منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
3۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔
5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔
6۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام اس نظم سے کریں: **Apples and Bananas** I like to eat, eat, eat, apples and bananas I like to eat, eat, eat, apples and bananas (Use any food to replace) I like to eat, eat, eat, cereal and peaches I like to eat, eat, eat, cereal and peaches I like to eat, eat, eat, spinach and carrots I like to eat, eat, eat, spinach and carrots	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:3

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ
1۔ جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔ بچوں کے ساتھ اردو پرائمر ۱۰۴ پر دی گئی نظم پڑھیں۔ 3۔ بچوں سے ذاتی صفائی کی اہمیت پر گفتگو کریں۔ 4۔ انھیں بتائیں کہ ہم اپنی روز مرہ استعمال ہونے والی جگہوں کو کس طرح صاف کر سکتے ہیں جیسے کمرہ جماعت صاف رکھنا، اپنے گھر اور کمرہ کو صاف رکھنا، غسل خانہ استعمال کرنے کے بعد صاف رکھنا۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر ا	20منٹ
تخلیقی آرٹ 1۔ جماعت کو گروپس میں تقسیم کریں۔ 2۔ چکنی مٹی یا پلے ڈو دیں۔ 3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ اس سے پھل اور سبزیاں بنائیں۔(استاد بچوں کی مدد بھی کریں) 4۔ماڈل بنانے پر بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
ریاضی کی بنیادی تصورات 1۔ بچوں کو چند پیٹرن / نمونے دکھائیں جیسے فرش پر سطریں، رنگ، دیوار، کھڑکی یا دروازوں پر بنے ہوئے مختلف نمونے / پیٹرن۔ 2۔ استاد مختلف چیزوں کا پیٹرن بورڈ پر بھی بنا سکتے ہیں۔ 3۔ بچوں کے گروپس بنائیں۔ 4۔ انھیں کہیں کہ وہ beads کی مدد سے اپنا اپنا پیٹرن بنائیں۔ 5۔ بچے شکل، رنگ اور سائز کی مناسبت سے اپنا پیٹرن بنائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
بچوں کے ساتھ چھپن چھپائی کھیلیں۔	

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی،کام،صفائی،اعادہ	90منٹ

1۔ آج بچوں کی ایک ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

5۔وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام پر کہانی "چوہا اور شیر "سنائیں۔

کہانی کے بعد درج ذیل سوال کریں:

شیر بڑا تھا یا چوہا؟

شیر نے چوہے کو کیوں جانے دیا؟

چوہے نے شیر کی مدد کیسے کی؟

چوہا اور شیر

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک جنگل میں ایک شیر رہتا تھا۔ ایک دن وہ شیر سو رہا تھا کہ اچانک ایک چوہا وہاں آ گیا اور شیر کے بالوں میں گھس کر کھیلنے لگا۔ اچانک شیر کی آنکھ کھل گئی اس نے چوہے کو پکڑ لیا۔ چوہا ڈر گیا وہ شیر سے منت کرنے لگا کہ "مجھے چھوڑ دو"۔ میں آئندہ ایسا نہیں کروں گا۔ شیر کو اس پر رحم آ گیا۔ اس نے چوہے کو چھوڑ دیا۔ چوہا جاتے جاتے شیر سے کہنے لگا کہ "میں اس احسان کا بدلہ ضرور دوں گا"۔ شیر ہنس پڑا۔ ایک دن کچھ شکاری جنگل میں آ گئے انہوں نے جال ڈال کر شیر کو پکڑ لیا۔ وہاں اچانک وہی چوہا بھی آ گیا۔ اس نے اپنے دانتوں سے جال کو کاٹ دیا۔ اس طرح شیر آزاد ہو گیا۔ شیر نے چوہے کا شکریہ ادا کیا۔ چوہے نے کہا کہ "کوئی بات نہیں ایک دن آپ نے میری مدد کی تھی اور آج میں نے آپ کی مدد کر دی۔ اس میں شکریہ کس بات کا"۔

جنگل	اچانک	ڈر جانا	احسان	بدلہ	شکاری	جال
آزاد	شکریہ	مدد کرنا				

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:4

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں کے ساتھ اردو پرائمر ۱۰۴ پر دی گئی نظم دہرائیں۔

3۔ آج بچوں کو ہاتھ اور منہ دھونے، دانت صاف کرنے اور بالوں میں کنگھی کرنے کا طریقہ بتائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ

اردو کی مہارتیں

ت

ت سے شروع ہونے والی چیزیں کلاس میں مختلف جگہوں پر رکھیں۔

1۔ 'ت' کا فلیش کارڈ دکھا کر حرف 'ت' اور اس کی آواز کا تعارف کروائیں۔

2۔ اس کے ذخیرہ الفاظ تتلی، تربوز، تارے اور تسبیح بتائیں۔

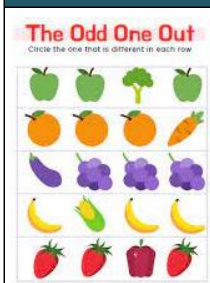
3۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

4۔ ہر گروپ سے کہیں کہ وہ کلاس میں سے ت سے شروع ہونے والی چیزیں جمع کریں اور سب کو دکھائیں۔

5- بچوں کو کہیں کہ 'ت' کو ہوا میں لکھیں اور پھر ریت پر حرف لکھوائیں۔

6- اردو پرائمر صفحہ نمبر 25 پر دی گئی کہانی سنائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ



ریاضی کی بنیادی تصورات

1۔ بچوں کو ایک جیسی اور مختلف چیزوں کا تصور بتائیں۔

بورڈ پر چارٹ چسپاں کریں اور بچوں سے پوچھیں اس میں سے کون سی چیز مختلف ہے اور اس کی وجہ بتائیں۔

بچوں کو بتائیں کہ چیزیں رنگ، جسامت، وزن اور شکل کی وجہ سے ایک دوسرے سے مختلف ہو سکتی ہیں۔

ریاضی پرائمر کا صفحہ نمبر 23 مکمل کرائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔ 1۔ایک لائن کھینچیں اور بچوں کو لائن کے ایک طرف کھڑا ہونے کو کہیں۔ 2-ایک ٹوکری میں نارنجی اور جامنی رنگ کے کارڈ ذکاٹ کر رکھیں -گروپس کو ایک ایک کر کے بلائیں اور ٹوکری میں سے ایک کارڈ اٹھانے کہیں۔ 3-بچوں کو بتائیں کہ وہ تیزی سے بھاگتے ہوئے زمین پر پہلے سے موجود نارنجی اور جامنی ڈبوں میں سے صحیح رنگ والے ڈبے میں جا کر کھڑے ہو جائیں۔ جس گروپ کے تمام بچے سب سے پہلے درست ڈبے میں آکر کھڑے ہو جائیں ان کے لئے تالیاں بجائیں۔	
کھانے کا وقفہ	30منٹ
1۔روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔ 3-کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5-کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی،کام،صفائی،اعادہ	90منٹ
1۔آج جماعت میں تتلی کا ماسک پہن کر آئیں۔ 2۔منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ 3۔اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں،خیال رہے کہ گوشے میں ۷سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 4۔دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔ 5۔گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ 6۔وقت ختم ہونے سے ۵منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 7۔منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 8۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	20منٹ
دن کے اختتام اس نظم سے کریں: **Butterfly, Butterfly** Butterfly, butterfly, flutter around. Butterfly, Butterfly, touch the ground. Butterfly, butterfly, fly so free. Butterfly, butterfly land on me. Butterfly, butterfly reach the sky. Butterfly, butterfly say goodbye.	

جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔	

دن: 5

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

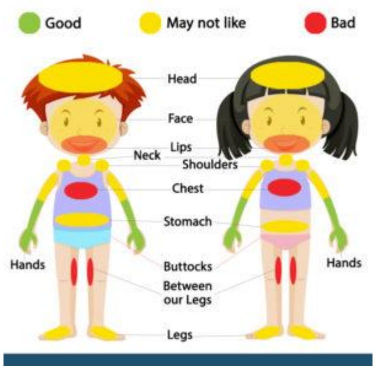
2۔ بچوں سے جسم کے اعضا کے نام پوچھیں جیسے ہاتھ، پاؤں، بال، آنکھ۔

3۔ جسم کے اعضا کی گنتی کروائیں۔

4۔ بچوں کو good and bad touch کے بارے میں بتائیں کہ اگر کوئی ان کو غلط طریقے سے ہاتھ لگائے تو وہ:

- زور زور سے چیخیں۔
- وہاں سے بھاگ جائیں۔

اپنے امی یا ابّو یا کسی بڑے کو بتائیں۔



چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ

اردو کی مہارتیں

ت

1۔ بچوں کو ت کے فلیش کارڈ کی مدد سے اس کی آواز اور اس کے ذخیرہ الفاظ تتلی، تربوز، تارے اور تسبیح کی دہرائی کروائیں۔

2۔ اردو پرائمر صفحہ نمبر ۲۷ پر دی گئی مشق کروائیں

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ

فروٹ چاٹ بنانے کی سرگرمی۔

1۔ مختلف پھلوں کو کاٹ کر الگ الگ برتنوں میں ڈالیں اور کمرہ جماعت میں لے جائیں۔

2۔ جماعت کو گروپس میں تقسیم کریں۔

3۔ ہر گروپ کو ایک پلاسٹک کا ڈونگہ اور چمچ دیں۔

4۔بچوں سے کہیں کہ وہ مختلف پھلوں کا انتخاب کریں اور ان کی فروٹ چاٹ بنائیں اور کھائیں۔

5۔کام کرتے وقت بچوں کی رہنمائی کریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

نوٹ: پھلوں اور سبزیوں کے کچھ تصویری کارڈ بنائیں۔

1۔کلاس کو دو ٹیموں میں تقسیم کریں اور بچوں کو پھلوں اور سبزیوں کے تصویری کارڈ دیں۔

2۔دنوں ٹیموں کی الگ الگ قطار بنوائیں۔

3۔بچوں کو واضح ہدایت دیں کہ اگر میں آم کہوں تو جس کے پاس وہ تصویری کارڈ ہو وہ بچے دوڑیں گے۔

4۔زمین پر آغاز اور اختتام کی لائینز بنائیں۔

5۔ کھیل شروع کریں اور آخر میں تمام کلاس کی حوصلہ افزائی کریں اور فاتح ٹیم کے لیے تالیاں بجائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2-اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4-اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ آج جماعت میں آلو یا کسی بھی سبزی کا ماسک پہن کر آئیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

6۔وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

8۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کے اختتام میں بچوں کے ساتھ مل کر ایکشنز کے ساتھ یہ نظم پڑھیں:

Apples and Bananas

I like to eat, eat, eat, apples and bananas

I like to eat, eat, eat, apples and bananas (Use any food to replace)

I like to eat, eat, eat, cereal and peaches

I like to eat, eat, eat, cereal and peaches

I like to eat, eat, eat, spinach and carrots

I like to eat, eat, eat, spinach and carrots

جانے سے پہلے	20منٹ

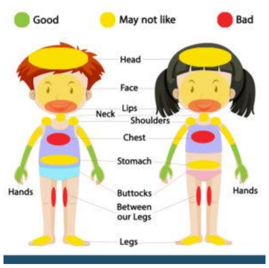
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:6

میرے بارے میں سب کچھ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

ا۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔



۲۔بچوں کے ساتھ good and bad touch کے بارے میں دوبارہ گفتگو کریں اور دہرائیں کہ اگر کوئی ان کو غلط طریقے سے ہاتھ لگائے تو انھیں کیا کرنا چاہیے:

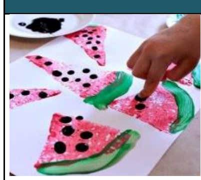
- زور سے چیخیں۔
- بھاگ جائیں۔
- اپنے امی یا ابّو یا کسی بڑے کو بتائیں۔

۳۔بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ اپنے گھر کا فون نمبر اور پتہ یاد کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبرا	20منٹ

تخلیقی آرٹ



بچوں کو گروپ میں تربوز کا خاکہ چارٹ پیپر کے ٹکڑوں پر بنا کر دیں۔

لال رنگ بھرنے کی ہدایت دیں اور پھر تربوز کے بیج کی جگہ کالے رنگ کے پوسٹر کلر سے انگلی کی چھپائی کروائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی تصورات

1۔تختہ تحریر پر مختلف اشکال کی مدد سے پیٹرن بنائیں۔

2۔بچوں کو بغور مشاہدہ کرنے کو کہیں۔

3۔بچوں کو باری باری بلائیں اور درست تصویر پر دائرہ لگانے کو کہیں۔

4۔ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 24 مکمل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

آج پچھلے دنوں والے کھیلوں میں سے بچوں کی پسند سے کھیل کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2- اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3- کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4- اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5- کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔ ایک گیند لیں اور 5 مختلف بچوں کی طرف پھینکیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

3- دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4- گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

5- وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6- منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام اس نظم پر کریں۔

If You're happy and you know it, clap your hands
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it, clap your hands

Repeat with:
Stamp your feet
Shout hooray
Do all three

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-5

میرا مذہب

حاصلات تعلم:

By the end of the week children will begin to:

کلیدی تعلیمی پہلو	استعداد
ذاتی اور معاشرتی نشوونما	1. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class. 2. Develop and understand how to dress up, know **about eating habits**, proper posture while walking, talking and sitting. 3. Cooperate with peers, teachers, family and community members. 4. Play **local games** (hide and seek, jumping, tug of war, clay modelling) 5. Know and understand that the state religion of Pakistan is Islam. 6. Muslim children will: ▪ Believe that Allah is the Sole Creator and Prophet Muhammad is His last and most beloved Prophet. ▪ Believe that Islam stands for peace and harmony. ▪ **Recite the first Kalma.** ▪ Recite small dua'as and know why they should be recited*(Kalma, Namaz, Roza, Zakat)* 7. Non-Muslim children will learn and practice about their own religion. 8. Respect other religions and have tolerance for other religions.
زبان اور خواندگی	9. Listen attentively in small and large groups and share their views about every event and special occasions. 10. Wait for their turn to speak and not interrupt when others are talking. 11. Initiate conversations with peers and adults. 12. Recognition of letters with their initial sounds. 13. Color a simple picture keeping within designated space. 14. Trace, copy, draw and color different shapes, such as circles, squares, triangles and rectangles. 15. Trace, copy and write the letter of Urdu alphabet (Letter Tey). 16. Trace, copy and write the letter of the English alphabet (Letter e). 17. Identify sight words/high frequency words that are meaningful for them. (Days of the week)
ریاضی کے بنیادی تصورات	18. Recognize, name and differentiate between colors. 19. Differentiate between the objects on the basis of size, weight, length, width and textures (smooth & rough) 20. Recognize, name and draw two dimensional shapes, such as circle, oval, square, rectangle or triangle, using features such as number of sides, curved or straight.

21. Talk about their family members and each one's role and importance to the well-being of the family. 22. Talk about their family history, like their grandparents, such as where they belong to and what they used to do, their food, language etc.	**ہمارے اطراف کی دنیا**
23. Move in a number of ways, such as running, jumping, skipping, sliding and hopping. 24. Show respect for other children's personal space while playing.	**جسمانی نشوونما**
25. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 26. Learn healthy eating habits.	**حفظانِ صحت اور حفاظت**
27. Hold crayons, colour, pencils, paint brush correctly. 28. Talk about their own artwork and those of their peers 29. Recite poems, folk songs, national songs in chorus and solo. 30. Children will perform poems with actions.	**تخلیقی آرٹ**
e اور "ٹ" کے سینڈ پیپر لیٹرز اور متعلقہ فلیش کارڈز سینڈ ٹرے، سفید، گلابی اور کالے رنگ کے چارٹ پیپرز اور مختلف چیزیں، نماز کا طریقہ کار، روزہ کھولتے ہوئے اور حج کے مختلف مناظر کی تصویریں، رنگین پنسلیں، کوکلا بنانے کے لیے دوپٹا، پلاسٹک کے انڈے، لفافے، کھلونے جیسے انجن اور ہاتھی، جائے نماز، ٹوپی، تسبیح، کھجور، موٹی اور پتلی چیزیں، دائرہ، مثلث کے کٹ آؤٹس، کلر پنسلز، مارکرز، وائٹ چارٹ پیپر 	**تدریسی مواد**

دن: 1

میرا مذہب- کلمہ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

بچوں سے مذہب کے بارے میں مختلف سوالات پر گفتگو کریں۔

ہم کوئی بھی کام شروع کرنے سے پہلے کیا پڑھتے ہیں؟

1۔ اعوذ باللہ کس کس کو زبانی یاد ہے؟

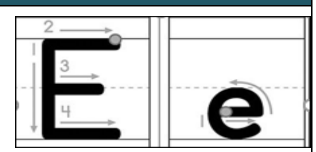
2۔ بسم اللہ پڑھ کر سنائیں۔

بچوں کو ارکانِ اسلام کی تعداد بتائیں اور پہلا کلمہ 3 مرتبہ پڑھائیں اور اس کا مطلب سمجھائیں۔

اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

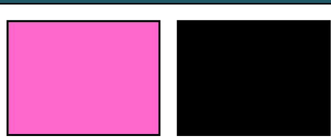
سرگرمی نمبر1	20 منٹ



English Language Skills:

1. Read the story of the letter ‘e’ from English Primer Page No. 28.
2. Reinforce the vocabulary: Egg, elephant, email, eraser, envelope, engine and electricity.
3. Introduce the sound letter ‘e’ and tell them E is the capital letter and /e/ is the small letter with its sound.
4. Make small groups of children.
5. Give sand paper letter in groups.
6. Help children to trace letter “e” using sand paper letter with two fingers (index and middle finger.
7. Now ask them to trace and write letter given on English Primer Pg # 29.

سرگرمی 2	20 منٹ



ریاضی کی بنیادی مہارتیں:

1۔ بچوں کو فلیش کارڈ کی مدد سے گلابی اور کالے رنگ کی پہچان کروائیں۔

2۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 17 پر بنائی گئی تصاویر کی مناسبت سے کالا اور گلابی رنگ بھرنے کا کہیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
1۔ کلاس کو گروپس میں تقسیم کریں۔ زمین پر دو مختلف جگہوں پر کالے اور گلابی رنگ کے ڈبے رکھیں۔ 2۔ ایک لائن کھینچیں اور بچوں کو لائن کے ایک طرف کھڑا ہونے کو کہیں۔ 3۔ ایک ٹوکری میں گلابی اور کالے رنگ کے کارڈز کاٹ کر رکھیں۔ گروپس کو ایک ایک کر کے بلائیں اور ٹوکری میں سے ایک کارڈ اٹھانے کہیں۔ 4۔ بچوں کو بتائیں کہ وہ تیزی سے بھاگتے ہوئے زمین پر پہلے سے موجود کالے اور گلابی ڈبوں میں سے صحیح رنگ والے ڈبے کے پاس جا کر کھڑے ہو جائیں۔ جس گروپ کے تمام بچے سب سے پہلے صحیح ڈبے کے پاس آکر کھڑے ہو جائیں ان کے لئے تالیاں بجائیں۔	
کھانے کا وقفہ	**30منٹ**
1۔ بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دسترخوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2۔ بچے اپنے بستے سے کھانا نکال کر دسترخوان پر لے کر بیٹھیں۔ 3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	**90منٹ**
1۔ انجن، ہاتھی اور گلابی اور کالے رنگ کی مختلف چیزیں بچوں کے آنے سے پہلے رکھ دیں۔ نوٹ: گوشوں میں پلاسٹک کے نقلی انڈے، لفافے وغیرہ ضرور موجود ہوں۔ 2۔ آج بچوں کی ایک ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔ 3۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ 4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ 5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 6۔ ٹرین چلاتے ہوئے تمام بچوں کو واپس لائیں اور دائرے میں بٹھائیں۔ 7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	**20منٹ**
دن کا اختتام اس نظم پر کریں۔ اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر چہرے پر اداسی اور خوشی کے تاثرات لا کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔ **La ilahaillallah** O when you feel sad O when you feel bad When you won't feel sad When you won't feel bad Say La ilahaillallah Only Allah only Allah can help you	

He is near He is near Do not fear do not fear Surely Allah will help you Only Allah will help you	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:2

میرا مذہب - نماز

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں سے پہلا کلمہ سنیں۔

3۔ بچوں کے آنے سے پہلے کلاس میں نماز پڑھنے کے طریقے کی تصاویر لگائیں اور ان سے پوچھیں کہ تصاویر میں وہ کیا دیکھ رہے ہیں—ان سے پوچھیں کہ کیا وہ بھی اپنے بڑوں کے ساتھ مل کر نماز پڑھتے ہیں۔ بچوں سے نماز کے بارے میں درج ذیل سوالات پوچھیں اور تفصیل سے گفتگو کریں۔

ا۔ مسلمان دن میں کتنی نمازیں پڑھتے ہیں؟

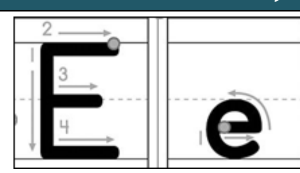
۲۔ نمازوں کے کیا نام ہیں؟

۳۔ نماز پڑھنے سے پہلے کیا کرنا ضروری ہے؟

۴۔ نماز کس طرف منہ کر کے پڑھنی چاہیے؟

بچوں کو بتائیں کہ نماز اسلام کا دوسرا رکن ہے۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبر1	20منٹ



English Language Skills:

1. Reinforcement: Write some jumbled letters on the writing board and ask children to identify ‘e’.
2. Reinforce the vocabulary of “e”given in English Primer.
3. Make small groups of children.
4. Give sand tray in groups.
5. Help children to trace letter “e” on sand tray with two fingers (index and middle finger).
6. Explain the correct formation of this letter.
7. Now ask them to trace and write letter given on English Primer Pg # 29 and 30.

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی مہارتیں

بچوں سے کہیں کہ اپنی مرضی سے کسی بھی چیز کی تصویر بنا کر اس میں رنگ بھریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

(Scavenger Hunt) چیزوں کو چھپائیں اور ڈھونڈ کر لائیں۔

1۔ کچھ چیزیں مختلف جگہوں پر چھپا دیں مثال کے طور پر گیند، بلا، کپ، بوتل، ڈسٹر۔

2۔ بچوں کو ان چیزوں کے نام بتائیں اور ان سے کہیں کہ وہ جا کر ڈھونڈیں۔

3۔ جو سب سے زیادہ چیزیں ڈھونڈ کر لائے گا وہ جیت جائے گا۔

4۔ اس کھیل سے بچوں میں دماغ لڑانے اور سوال کا جواب ڈھونڈ نکالنے کی قابلیت پیدا ہو گی اور ساتھ ساتھ وہ کھیل سے بھی لطف اندوز ہوں گے۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں پلاسٹک کے نقلی انڈے، انجن، ہاتھی، جائے نماز، مسجد میں استعمال ہونے والی ٹوپیاں اور تسبیح بچوں کے آنے سے پہلے رکھ دیں۔

1۔ بچوں کو ان کے ناموں کے کارڈز دیں۔ ان سے کہیں کہ وہ جس گوشے میں جانا چاہتے ہیں وہاں اس کارڈ کو رکھ کر واپس آ جائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ انھوں نے کون سا گوشہ منتخب کیا ہے اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

5۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام اس نظم پر کریں۔ اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر چہرے پر اداسی اور خوشی کے تاثرات لا کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔

La ilahaillallah
O when you feel sad
O when you feel bad
When you won't feel sad
When you won't feel bad

Say La ilahaillallah Only Allah only Allah can help you He is near He is near Do not fear do not fear Surely Allah will help you Only Allah will help you	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:3

میرا مذہب-روزہ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

بچوں سے نماز کے بارے میں کل کی گئی گفتگو کے مطابق سوال کریں۔ جو بچہ صحیح جواب دے اس کی حوصلہ افزائی کریں۔

بچوں کے آنے سے پہلے کلاس میں روزہ کھولنے کے مختلف مناظر کی تصویریں لگائیں اور ان سے پوچھیں کہ تصویر میں وہ کیا دیکھ رہے ہیں–

ان سے پوچھیں کہ کیا وہ بھی اپنے بڑوں کے ساتھ مل کر روزہ کھولتے ہیں؟ اور اس دوران کیا کیا کرتے ہیں؟

بچوں سے روزے کے بارے میں درج ذیل سوالات پوچھیں:

1۔ مسلمان کس مہینے میں روزے رکھتے ہیں؟

2۔ روزے کتنے ہوتے ہیں؟

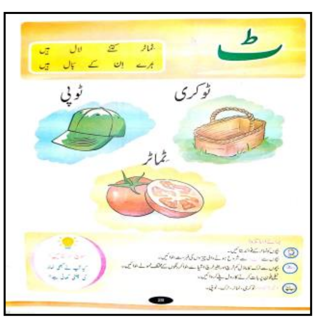
3۔ سحری کب کرتے ہیں؟

4۔ روزہ کھولنے کے وقت کو کیا کہتے ہیں؟

بچوں کو بتائیں کہ روزہ اسلام کا تیسرا اہم رکن ہے اور اس کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر1	20منٹ



ٹ

اردو کی مہارتیں:

بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

1۔ "ٹماٹر کی مدد سے 'ٹ' کا تعارف کروائیں۔

2۔ اس کے ذخیرہ الفاظ ٹوکری، ٹماٹر، ٹرک، ٹوپی اور ٹیلیفون یاد کروائیں۔

ہر گروپ سے کہیں کہ وہ ٹ سے شروع ہونے والی کوئی دو چیزیں پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔

3۔ بچوں کو کہیں کہ 'ٹ' کو ہوا میں لکھیں۔

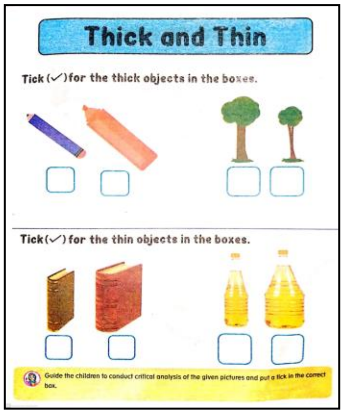
4۔ مختلف حروف بے ترتیب کر کے تختہ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ 'ٹ' کی شناخت کریں۔

5۔ اردو پرائمر صفحہ نمبر ۲۹ پر دی گئی مشق کروائیں۔

سر گرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی تصورات:

موٹے اور پتلے کا تصور:



1۔ بچوں کو روزانہ استعمال کی چیزوں میں سے موٹی اور پتلی چیزیں دکھائیں۔ ان سے کہیں کہ وہ پہلے ان چیزوں کو پہچانیں، پھر یہ بتائیں کہ یہ موٹی ہیں یا پتلی۔

2۔ English میں کرواتے وقت Thick and thin کے الفاظ استعمال کریں۔

3۔ ٹوکری میں ایک موٹی کتاب رکھیں اور ٹوکری سے باہر ایک پتلی کتاب رکھیں اور موٹے اور پتلے کے تصور کو واضح کریں۔

4۔ اب بچوں کو گروپ میں مختلف موٹی اور پتلی چیزیں دیں اور ان سے کہیں کہ وہ موٹی اور پتلی چیزوں کو الگ الگ کریں۔

5۔ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۲۶ پر موجود ورک شیٹ کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سر گرمی	30منٹ

بچوں کے ساتھ چھپن چھپائی کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں مختلف موٹی اور پتلی چیزیں، ٹوکریاں، ٹوپیاں اور ٹیلیفون رکھیں۔

1۔ بچوں کو ان کے ناموں کے کارڈز دیں۔ ان سے کہیں کہ وہ جس گوشے میں جانا چاہتے ہیں وہاں اس کارڈ کو رکھ کر آجائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں کہ انھوں نے کون سا گوشہ منتخب کیا ہے اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

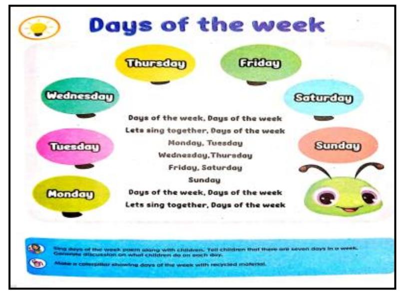
5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام انگلش پرائمر صفحہ نمبر 27 پر موجود نظم پر کریں۔ اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔



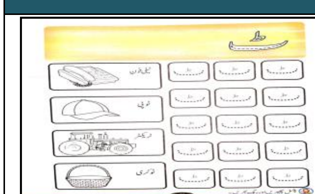
Days of the week, Days of the week
Let’s sing together, Days of the week
Monday, Tuesday
Wednesday, Thursday
Friday, Saturday
Sunday
Days of the week, Days of the week
Let's sing together, Days of the week

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:4

میرا مذہب - روزہ

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔ جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔ بچوں سے پوچھیں کہ اسلام کا تیسرا رکن کون سا ہے۔ بچوں سے کہیں کہ وہ جواب دینے کے لیے ہاتھ کھڑا کریں۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔ 3۔ روزہ سے متعلق معلومات کو دہراتے ہوئے بچوں زکوۃ کے تصور سے متعارف کرائیں۔ 4۔ انھیں بتائیں کہ زکوۃ سے ضرورت مندوں کی مالی مدد کی جاتی ہے۔ 5۔ بچوں کو بتائیں کہ زکوۃ اسلام کا چوتھا رکن ہے۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبرا	20منٹ
اردو کی مہارتیں: **اعادہ:** 1۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔ 2۔ بچوں سے کہیں کہ وہ اردو پرائمر صفحہ نمبر 30 پر بے ترتیب لکھے ہوئے مختلف حروف میں سے 'ٹ' کی شناخت کرنے میں ایک دوسرے کی مدد کریں اور 'ٹ' پر دائرہ لگائیں۔ اور ٹ پر پنسل پھیریں۔ 3۔ جو گروپ سب سے پہلے 'ٹ' پر دائرہ لگالے اور ٹریس کر لے اس کے لیے تالیاں بجائیں۔ 4۔ اگر کسی گروپ کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
اردو پرائمر صفحہ نمبر 30 پر موجود تصویروں میں رنگ بھروائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
بچوں سے کہیں کہ آج ہم ایک نیا کھیل کھیلیں گے۔	

سب بچوں کو ایک دائرے میں بٹھائیں۔ دوپٹہ یا کوئی دوسرا کپڑا لے کر اسے رسے کی طرح بل دے لیں اور بچوں کو بتائیں کہ اس کو 'کوکلا چھپاکی'
کہتے ہیں۔ اب انھیں کھیل کا طریقہ بتائیں:

1۔ جب میں کہوں گی تو سب آنکھیں بند کر لیں گے۔

2۔ میں آپ کے گرد چکر لگاؤں گی اور ساتھ ساتھ آواز لگاؤں گی:

کوکلا چھپاکی جمعرات آئی ہے۔

جو آگے پیچھے دیکھے اس کی شامت آئی ہے۔

3۔ اگر کسی نے آنکھ کھول کر دیکھا تو اس کو سزا کے طور پر کوکلا ماروں گی۔

4۔ پھر میں کوکلا چھپاکی کسی بچے کے پیچھے رکھ دوں گی۔ اگر اسے پتہ چل گیا تو وہ کوکلا اٹھا کر رکھنے والے کو مارنے کے لیے اس کے پیچھے بھاگے گا۔

5۔ دونوں میں سے جو بھی دائرے میں بچے کی خالی جگہ پر بیٹھ گیا وہ کھیل میں رہے گا اور دوسرا کھیل سے باہر ہو جائے گا۔

6۔ جو دائرے میں بیٹھ گیا اب کوکلا چھپاکی کی اس کی باری ہو گی۔

7۔ ایک ایک کر کے بچے کھیل سے نکلتے جائیں گے اور آخری بچہ جیت جائے گا۔

8۔ شروع شروع میں کوکلا بچے کے بالکل قریب رکھیں تا کہ اسے پتہ چل جائے۔

9۔ اس کھیل میں بچے خوب دوڑتے ہیں اور ان کی حاضر دماغی کا امتحان بھی ہوتا ہے۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں مختلف موٹی اور پتلی چیزیں، کیلنڈر، ٹوکریاں، ٹوپیاں اور ٹیلیفون رکھیں۔

1۔ آج بچوں کی ایک ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

5۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1۔ دن کا اختتام انگلش پرائمر صفحہ نمبر 27 پر موجود نظم پر کریں۔

2۔ بچوں کو 7 گروپس میں تقسیم کریں۔

3۔ ہر گروپ کو ایک چارٹ پیپر دیں جس پر ہفتے کے ایک دن کا نام لکھا ہو۔ وہ ہی اس گروپ کا نام ہو گا۔

4۔ اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔ اور بچوں کو کہیں کہ جب ان کہ گروپ کا نام آئے گا تو وہ اپنا چارٹ بلند کریں گے۔

Days of the week, Days of the week
Lets sing together, Days of the week
Monday, Tuesday
Wednesday, Thursday
Friday, Saturday
Sunday
Days of the week, Days of the week
Let’s sing together, Days of the week

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:5

میرا مذہب - حج

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ اور کل کی گئی گفتگو کے مطابق چند سوالات کریں۔

2۔ بچوں کو حج کی تصاویر دکھا کر پوچھیں کہ تصویروں میں کیا ہو رہا ہے اور ان سے حج کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ اگر ان کے خاندان یا پڑوس میں کوئی حج کر کے آیا ہے تو ان سے حج کے بارے میں تفصیل سے بات چیت کریں۔

4۔ بچوں کو بتائیں کہ حج اسلام کا پانچواں اہم رکن ہے۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر ا	20منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات:

کاغذ کے مختلف اشکال کے جوڑے کاٹ کر ایک ٹوکری میں رکھ دیں۔ دائرے کی شکل کے جوڑے زیادہ تعداد میں کاٹ میں رکھیں۔

دائرے کا تعارف:

1۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 34 پر موجود تصویریں دکھائیں۔

2۔ بچوں کو بتائیں کے دائرے کا کوئی کونہ نہیں ہوتا۔

3۔ بچوں کو کمرہ جماعت سے دائرے کی شکل کی مختلف چیزیں ڈھونڈنے کا کہیں۔

4۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں اور ان سے کہیں کہ وہ ٹوکری میں سے دائرے کے جوڑے ڈھونڈیں۔

5۔ سٹاپ واچ کی مدد سے وقت نوٹ کریں۔

6۔ جو گروپ سب سے کم وقت میں جوڑے ڈھونڈ لے گا وہ جیت جائے گا۔

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں کو کہیں کہ وہ اپنی پسند کی تصویر بنائیں اوراس میں رنگ بھریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

بچوں کے ساتھ مل کر کوکلا چھپاکی کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں دائرے کی شکل کی مختلف چیزیں رکھیں۔

1۔ بچوں کو ایک بڑے دائرے میں بٹھائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں کی طرف گیند اچھالیں اوران سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

6۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

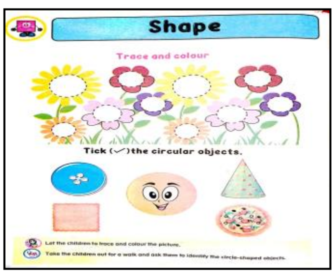
7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام اردو پرائمر صفحہ نمبر 3 پر موجود نظم پر کریں۔اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔ **بچے کی دعا** لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے ہر جگہ میرے چمکنے سے اجالا ہو جائے ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا مرے اللہ! برائی سے بچانا مجھ کو نیک جو راہ ہو اس رہ پہ چلانا مجھ کو	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:6

میرا مذہب - اسلام کے ارکان

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔ اسلام کے ارکان کے متعلق معلومات اور دیے گئے سوالات کی دہرائی کروائیں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبرا	20منٹ
ریاضی کے بنیادی تصورات: دائرے کا تعارف: 1۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔ اور ہر گروپ کو ایک مخصوص رنگ کا نام دیں۔ جیسا کہ پیلا گروپ، نیلا گروپ 2۔ بچوں کو مختلف رنگوں کی پنسلیں دیں اور ان سے کہیں کہ وہ اپنے گروپ کے رنگ کی پنسل ڈھونڈ کر ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۳۵ پر موجود تصویروں میں رنگ بھریں اور دائرے کی شکل پر نشان لگوائیں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
تخلیقی آرٹ: 1۔ بچوں کے گروپس بنا کر انھیں ایک سفید چارٹ پیپر دیں– 2۔ بچوں سے کہیں کی وہ اپنے لیے چارٹ پیپر کا ایک حصہ منتخب کر لیں اور وہاں اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔ 3۔ سرگرمی مکمل ہونے کے بعد تمام گروپس کے کام کو کمرہ جماعت میں آویزہ کریں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
آج پچھلے دنوں والے کھیلوں میں سے بچوں کی پسند سے کھیل کھیلیں۔	
کھانے کا وقفہ	30منٹ
1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔ 2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔ 3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔	

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں موٹی اور پتلی، گلابی اور کالے رنگ کی چیزیں، ٹوپیاں، ٹوکری، ٹیلی فون اور دائرے کی شکل کی مختلف چیزیں رکھیں۔

1۔ نقلی ٹیلیفون لے کر آئیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے نقلی ٹیلیفون پر بات کرتے ہوئے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں ۷ سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

6۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

بچوں کو پچھلے دنوں میں پڑھائی جانے والی تمام نظموں کی دہرائی کروائیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-6

مذہبی تہوار

حاصلات تعلم:

By the end of the week children will begin to:

استعداد	کلیدی تعلیمی پہلو
1. Choose and talk about an activity/work that they enjoy doing the most in class. 2. Develop and understanding how to dress up, know **about eating habits**, proper posture while walking, talking and sitting. 3. Cooperate with peers, teachers, family and community members. 4. Play **local games** (hide and seek, jumping, tug of war, clay modelling) 5. Develop problem solving skills by identifying the problems and finding the best solutions through participating in different activities. 6. Work in collaboration, in groups/project work to promote leadership skills.	ذاتی اور معاشرتی نشوونما
7. Listen attentively in small and large groups and share their views about every event and special occasions. 8. Respond to others in a variety of verbal and non-verbal ways for a variety of purposes, for example exchanging ideas, expressing feelings, and a variety of contexts, plan-work-clean-up-review, group work time'. 9. Talk about their experiences and feelings with peers and adults by using complete sentences. 10. Respond to and verbally express a range of feelings, such as, joy and sorrow, wonder and anger. 11. Trace, copy and write the letter of Urdu alphabet (Letter ث). 12. Trace, copy and write the letters of the English alphabet (Letter f.)	زبان اور خواندگی
13. Differentiate between the objects on the **basis of size, weight, length**, width and textures (smooth & rough). 14. Arrange objects and later pictures, according to their size/length, going from smallest to biggest, biggest to smallest, shortest to longest and longest to shortest and vice versa. 15. Arrange objects and then pictures, according to their weight and width, going from highest to lowest, heaviest to lightest and narrowest to widest and vice versa.	ریاضی کے بنیادی تصورات
16. Identify various ways of showing love and respect for family members. 17. Talk about various community members and explore their roles.	ہمارے اطراف کی دنیا
18. Move in a number of ways, such as running, jumping, skipping, sliding and hopping. 19. Learn balancing, walk on a straight and curved line, zig zag and asked directions by using bean bags and other articles.	جسمانی نشوونما

20. Demonstrate an awareness of healthy life style practices. 21. Take care of their personal hygiene (cutting nails, keeping hair clean and tidy, keeping teeth clean, taking bath, proper use of toilet, wiping runny nose and keeping belongings clean.) 22. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 23. Know and express in situations when they need to report or ask for help, such as bullying/violence.	حفظانِ صحت اور حفاظت
24. Hold crayons, colour, pencils, paint brush correctly. 25. Recognise and use a variety of mediums and colours to express their imagination and observations. 26. Use a variety of lines, colours, shapes and textures to express ideas and feelings in their drawings, paintings, construction and craft works. 27. Recognize colors and use them to express their thoughts and feelings. 28. Talk about their own art work and those of their peers.	تخلیقی آرٹ

تدریسی مواد: سینڈ پیپر لیٹر ز اور سینڈ ٹرے اور متعلقہ لیٹر ز / حرف کے فلیش کارڈ، لمبی اور چھوٹی، بھاری اور ہلکی چیزیں، گوند، کارڈ شیٹ، مختلف رنگوں کے کاغذ، کارڈ بورڈ کے ڈبے، قینچی، مار کرز، کلر پنسلز، رنگ، مختلف تہواروں کی تصاویر، سکول اور کمرہ جماعت کا نقشہ۔ چاند رات، عید الفطر اور عید الاضحیٰ کی تصاویر، مختلف مذہبی اور ثقافتی تہواروں کی تصاویر، سکول اور کلاس روم کا نقشہ

دن:1

مذہبی تہوار

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ بچوں کے آنے سے پہلے کلاس میں عید کے چاند دیکھنے کے مختلف مناظر کی تصویریں لگائیں۔

2۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

3۔ کل کی گئی گفتگو کے مطابق چند سوالات کریں۔ان سے پوچھیں کہ تصاویر میں وہ کیا دیکھ رہے ہیں؟

4۔ان سے پوچھیں کہ کیا آپ نے بھی عید کا چاند دیکھا ہے؟

5۔ عید کا چاند دیکھنے کے بعد آپ کے گھر والے کیا کرتے ہیں؟

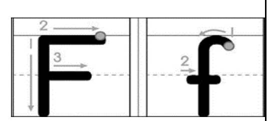
6۔ بچوں کے جوابات غور سے سنیں۔

7۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے تہوار کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills:



19. Introduce the vocabulary: festival, five, father, fork and fort from English Primer Pg31 .
8. Introduce the sound of the letter ’f’.
9. Tell them F is the capital letter and / f/ is the small letter.
10. Make small groups of the children.
11. Provide sandpaper letter ‘f’ in the groups.
12. Help children trace the letter “f” using sandpaper letters with two fingers (index and middle finger) to explain the correct formation.

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں:

1۔ بچوں کو لمبی اور چھوٹی چیزیں دکھائیں مثلاً چھڑیاں، پنسلیں، کنگھیاں اور پیمانے وغیرہ۔

2۔ ان سے کہیں کہ وہ پہلے ان چیزوں کو دیکھ کر بتائیں کہ وہ لمبی ہیں یا چھوٹی۔

3۔ انگلش میں کرواتے وقت long and short کے الفاظ استعمال کریں۔

4۔ بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کر کے مختلف لمبی اور چھوٹی چیزیں الگ کرنے کے لیے دیں۔

5۔ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 29 اور 30 حل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

آنکھ مچولی

1۔ ایک بچے کی آنکھوں پر دوپٹہ باندھیں۔

2۔ اسے کہیں کہ کے وہ باقی بچوں میں سے کسی کو پکڑے۔

3۔ جیسے ہی وہ بچے کو پکڑ لے گا تو اب پکڑے جانے والے بچے کی آنکھوں پر دوپٹہ باندھا جائے گا۔

4۔ اسطرح کھیل چلتا رہے گا۔

کھانے کا وقفہ	30 منٹ

1۔ گزشتہ ہفتوں کے منصوبوں میں دیے گئے طریقِ کار کے مطابق کھانا کھانے کا بندوبست کریں۔

2۔ مختلف مذاہب کے بچوں کو ان کے عقائد کے مطابق کھانے کے آداب بتائیں۔

3۔ مسلمان بچوں سے مندرجہ ذیل سوالات پوچھیں۔

کھانا کھانے سے پہلے کی دعا کیا ہے؟

کھانا کھانے کے بعد کی دعا کیا ہے؟

کھانا کس ہاتھ سے کھانا چاہیے؟

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90 منٹ

نوٹ: گوشوں میں مختلف لمبی اور چھوٹی چیزیں رکھیں۔

1۔ جماعت میں بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ تمام بچوں کو دائرے میں لے آئیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکے۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1۔بچوں کو دائرے میں اپنے ارد گرد بٹھالیں اور ان سے کہیں کہ آج میں آپ کو ایک نئی کہانی سناتی ہوں۔

2۔ان سے پوچھیں کہ کیا کبھی وہ بیمار ہوئے ہیں۔

3۔اگر جواب ہاں میں آئے تو ان سے پوچھیں کہ ان کا خیال کس نے رکھا۔

4۔انھیں 'عیادت 'کا لفظ متعارف کروائیں۔اس کا مطلب بھی سمجھائیں۔

5۔انھیں اردو پرائمر صفحہ نمبر 33 پر موجود کہانی سنائیں۔

6۔ان سے پوچھیں کہ کسی بیمار کی عیادت کیوں کرنی چاہیے۔ان کے جوابات غور سے سنیں اور عیادت کرنے کی اہمیت کے بارے میں بتائیں۔

انھیں بتائیں کہ عیادت کرتے ہوئے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے،خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:2

مذہبی تہوار

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

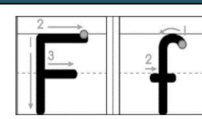
2۔بچوں کے آنے سے پہلے میٹھی عید کے مختلف مناظر کی تصویریں لگائیں اور ان سے پوچھیں کہ تصویروں میں لوگ کیا کر رہے ہیں۔

3۔ عیدالفطر کے بارے میں گفتگو کریں۔

4۔اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے تہوار کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

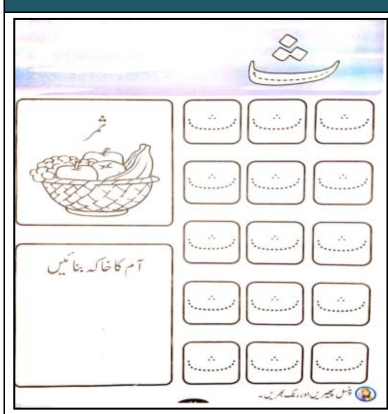
سرگرمی نمبرا	20منٹ



English Language Skills:

1. Revise the "Ff" vocabulary for example fan, frog, fish, fox and flag. from page 31 English Primer.
2. Show them how to trace the letter F/f/ on the board.
3. Remind them that F is the capital letter and /f/ is the small letter.
4. Ask the children complete page numbers 32 and 33.

سرگرمی 2	20منٹ



ث

اردو کی مہارتیں:

'ث' کا تعارف

بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

1۔'ث' ثمر کی مدد سے 'ث' کا تعارف کروائیں۔

2۔اس کے ذخیرہ الفاظ ثمر، ثواب یاد کروائیں۔

3۔ ہر گروپ سے کہیں کہ وہ ایک کاغذ پر اپنی پسند کا پھل بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔

4- بچوں کو کہیں کہ 'ث' کو ہوا میں لکھیں۔

5- مختلف حروف بے ترتیب کر کے تختہ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ 'ث' کی شناخت کریں۔

6۔ بچوں سے کہیں کہ اردو پرائمر صفحہ نمبر 34 اور 35 پر دی گئی ورک شیٹ حل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

1۔ بچوں کی ایک قطار بنائیں اور کمرہ جماعت سے باہر لے جائیں۔

2۔ چاک کے ساتھ زمین پر ایک لکیر کھینچیں۔

3۔ ہدایات کے مطابق اس پر چلنے کا کہیں۔

ہدایات:

1۔ سب سے پہلے لکیر پر اپنا دایاں پاؤں رکھیں اور دائیں پاؤں کی ایڑھی کو بائیں پاؤں کے انگوٹھے سے ملائیں۔

2۔ اپنے پاؤں کی ایڑھی اور انگوٹھے کو ملا کر لکیر پر چلنا شروع کریں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری چلیں۔

کھانے کا وقفہ	30 منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

6۔ بچوں کو کھانے کے آداب دہرائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90 منٹ

1۔ بچوں کو ان کے ناموں کے کارڈز دیں۔ ان سے کہیں کہ وہ جس گوشے میں جانا چاہتے ہیں وہاں اس کارڈ کو رکھ کر آجائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ تمام بچوں کو دوبارہ دائرے میں بٹھائیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ
1۔ بچوں کو دائرے میں اپنے ارد گرد بٹھائیں اور ان سے کہیں کہ آج میں آپ کو ایک نئی کہانی سناتی ہوں۔ 2۔ انہیں اردو پرائمر صفحہ نمبر 39 پر موجود کہانی سنائیں۔ 3۔۔ ان سے پوچھیں کہ وہ عید پر کیا کرتے ہیں۔ جلیبی ہے بڑی مزے دار کھانے کو ہیں ہم تیار عید کے تہوار پر جمال کے والدین نے غریب بچوں میں مٹھائی تقسیم کرنے کا سوچا۔ جمال اپنے والد کے ساتھ مٹھائی کی دُکان پر گیا۔ انھوں نے تازہ اور گرم جلیبیاں خریدیں۔ جلیبیاں لے کر وہ اپنے محلے کی طرف چل پڑے۔ جمال نے بچوں کو آواز دی اور دیکھتے ہی دیکھتے اس کے گرد بچے جمع ہو گئے۔ جمال نے بچوں میں جلیبیاں تقسیم کیں۔ وہ خوشی خوشی گھر لوٹ آیا۔	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔ ان سے کہیں کہ وہ کل عید پر یا اپنے کسی مخصوص تہوار پر پہنے جانے والے کپڑے پہن کر آئیں۔	

دن:3

مذہبی تہوار

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

کل دی گئی ہدایت کے مطابق بچے عید یا اپنے تہوار کے کپڑے پہن کر آئیں گے۔ تمام بچوں کی تعریف کریں۔ اور ان سے عید کے بارے میں سوال کریں۔

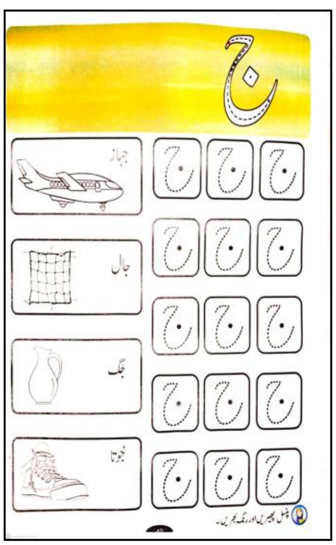
1۔ مسلمان سال میں کتنی عیدیں مناتے ہیں؟

2۔ میٹھی عید کسے کہتے ہیں؟

3۔ اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے تہوار کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبرا	20منٹ



اردو کی مہارتیں:

1۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

2۔ جہاز کی مدد سے 'ج' کا تعارف کروائیں۔

3۔ اس کے ذخیرہ الفاظ جلیبی، جہاز، جوتا، جال، جگ، جگنو، جیلی، جانور یاد کروائیں۔

4۔ ہر گروپ سے کہیں کہ وہ ایک کاغذ پر جال بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔

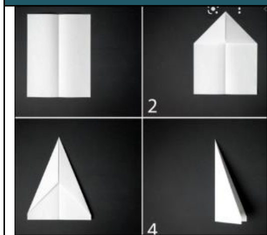
5۔ تختہ تحریر پر بڑا "ج" لکھیں۔ اس کی لکھائی دو ٹکڑوں میں کرائیں، پہلے "ج" کی چھت بنائیں اور پھر اس کا گول حصہ بنائیں اور پھر نقطہ لگائیں۔

6-بچوں کو کہیں کہ 'ج' کو ہوا میں لکھیں-

7- مختلف حروف بے ترتیب کر کے تختہ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ 'ج' کی شناخت کریں-

8۔ بچوں سے کہیں کہ اردو پرائمر صفحہ نمبر ۴۰ اور ۴۱ پر دی گئی ورک شیٹ حل کریں۔

سرگرمی 2	20منٹ



تخلیقی آرٹ:

1۔ بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کریں اور انھیں بتائیں کہ اب وہ کاغذ کے جہاز بنائیں گے۔

2۔ بچوں کو کاغذ فولڈ کر کے جہاز بنانے کا طریقہ سکھائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

رسی کودنا

ہدایات: سب سے پہلے خود کر کے دکھائیں اور پھر بچوں کی رہنمائی کریں کہ انہوں نے یہ سرگرمی کیسے کرنی ہے۔ پھر باری باری تمام بچوں کو رسی کودنے کا موقع دیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ بچوں کو ایک بڑے دائرے میں بٹھائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ تمام بچوں کو دوبارہ دائرے میں بٹھائیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام انگلش پرائمر صفحہ نمبر 34 پر موجود نظم پر کریں۔ **Festivals** Festivals, Festivals, on my way I am happy, Hurrah! Hurrah! We celebrate the days in hundred of ways We eat, we meet, we love to greet We dress, we play, we have fun all day Festivals, festivals on my way I am happy, Hurrah! Hurrah	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:4

مذہبی تہوار

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

بچوں کو عیدالاضحیٰ کی کوئی تصویر دکھا کر ان سے عید کے بارے میں گفتگو کریں۔

گفتگو کے اختتام پر بچوں کو بتائیں:

1۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام اللہ کے نبی ہیں۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے سب سے بڑے بیٹے کا نام حضرت اسماعیل علیہ السلام تھا۔

2۔ وہ ایک فرمانبردار بیٹے تھے۔ ایک دن حضرت ابراہیم علیہ السلام نے انھیں بتایا کہ ان کو خواب میں اللہ نے اپنی سب سے پیاری چیز قربان کرنے کا حکم دیا ہے۔

3۔ اور حضرت اسماعیل علیہ السلام انھیں سب سے زیادہ پیارے تھے۔ جب یہ بات انھوں نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو بتائی تو وہ فوراً راضی ہو گئے۔

4۔ انھوں نے کہا ابا جان آپ کو جو حکم ملا ہے اس پر عمل کریں۔ اللہ کو آپ کی یہ بات بہت پسند آئی۔

5۔ انھوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام سے فرمایا کہ ہم تو صرف آپ کا امتحان لے رہے تھے۔

6۔ آپ اپنے بیٹے کی جگہ اس مینڈھے کو قربان کریں۔ بس اس دن سے آج تک ہم بھی اللہ کو خوش کرنے کے لیے جانوروں کی قربانی کرتے ہیں۔

اگر دوسرے مذاہب کے بچے ہوں تو ان سے ان کے مذہب کے بارے میں گفتگو کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبرا	20منٹ

ریاضی کی بنیادی مہارتیں:

1۔ بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کریں

2۔ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 31 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے ہلکے اور بھاری اجسام کا تصور دیں۔

3۔ بچوں کو گروپ کی صورت میں کلاس میں موجود ہلکی اور بھاری چیزوں کو ڈھونڈنے کا کہیں۔

نیز صفحہ نمبر 32 اور 33 پر موجود ورک شیٹ حل کروائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

ہر گروپ کو کچھ رنگ، چارٹ پیپر اور سٹیکرز دیں۔

ہر گروپ سے مختلف تہواروں کی مناسبت سے کارڈ بنوائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1۔ بچوں کی ایک قطار بنائیں اور کمرہ جماعت سے باہر لے جائیں۔

2۔ چاک کے ساتھ زمین پر ایک لکیر کھینچیں۔

3۔ ہدایات کے مطابق اس پر چلنے کا کہیں۔

ہدایات:

1۔ سب سے پہلے لکیر پر اپنا دایاں پاؤں رکھیں اور دائیں پاؤں کی ایڑھی کو بائیں پاؤں کے انگوٹھے سے ملائیں۔

2۔ اپنے پاؤں کی ایڑھی اور انگوٹھے کو ملا کر لکیر پر چلنا شروع کریں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری ٹرے اور گلاس پکڑ کر چلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: ریاضی کے گوشے میں مختلف ہلکی اور بھاری چیزیں رکھیں۔

1۔ بچوں کی ایک بڑی ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزرے اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے ٹرین کی آواز نکال کر سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ ٹرین چلاتے ہوئے تمام بچوں کو دوبارہ دائرے میں لے آئیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ
دن کا اختتام انگلش پرائمر صفحہ نمبر ۳۴ پر موجود نظم پر کریں۔ اس نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔ Festivals, Festivals, on my way I am happy, Hurrah! Hurrah! We celebrate the days in hundred of ways We eat, we meet, we love to greet We dress, we play, we have fun all day Festivals, festivals on my way I am happy, Hurrah! Hurrah!	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:5

مذہبی تہوار

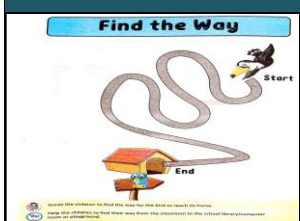
خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

دوسرے مذاہب کے تہوار پر بچوں سے گفتگو کریں جیسے کرسمس، دیوالی، ایسٹر اور ہولی وغیرہ۔ بچوں کے آنے سے پہلے دوسرے مذاہب کے تہواروں کے مختلف مناظر کی تصویریں کمرہ جماعت میں لگائیں اور ان سے اس کے بارے میں بات کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر1	20منٹ



ریاضی کے بنیادی تصورات:

1۔بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کریں۔

2۔ان سے کہیں کہ وہ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 27 پر گروپ میں گفتگو کر کے انگلی پھیر کر راستہ تلاش کریں۔

3۔پھر اپنی اپنی کتابوں میں ورک شیٹ مکمل کریں۔

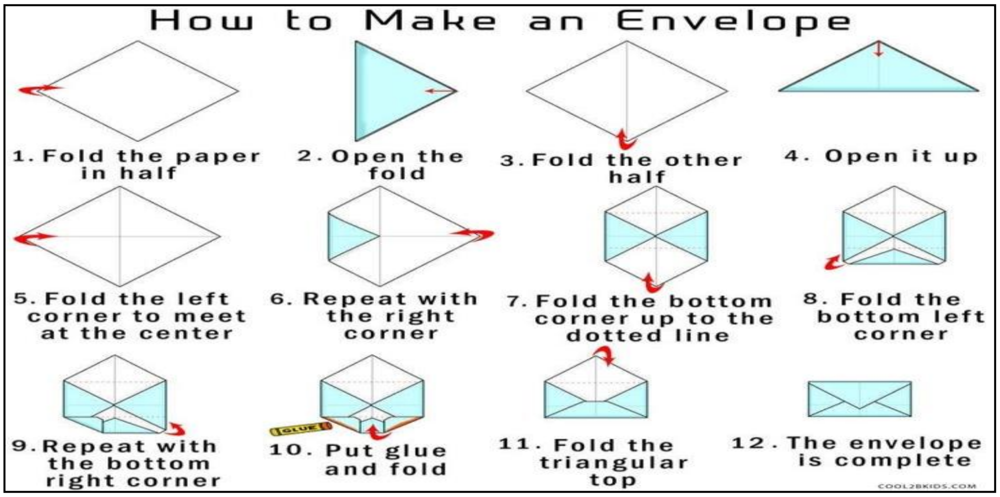
سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں کے گروہ بنائیں۔

1۔ہر گروہ کو کچھ پرانے کاغذ، قینچی اور گوند دیں اور ان کے ساتھ مل کر کاغذ کے لفافے بنائیں۔

2۔کاغذ کو اس طرح تہہ کریں کہ ایک مثلث بن جائے۔ جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔



3۔ کاغذ کو پھر کھول کر سیدھا کر لیں۔

4۔ اب دوسرے کونے سے کاغذ کو اسی طرح تہہ کریں۔ اور کھول کر سیدھا کر لیں۔

5۔ کاغذ کے درمیان میں + کا نشان بن جائے گا۔

6۔ اب بائیں اور دائیں جانب سے کاغذ کے سنٹر تک تہہ لگائیں۔

7۔ اب نیچے سے دائیں اور بائیں جانب سے تہہ لگائیں جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔

8۔ اب گوند لگا کر تہہ لگا دیں۔

9۔ اوپر والے مثلث کی تہہ لگا دیں۔ لفافہ تیار ہے۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1۔ بچوں کی ایک قطار بنائیں اور کمرہ جماعت سے باہر لے جائیں۔

2۔ چاک کے ساتھ زمین پر ایک لکیر کھینچیں۔

3۔ ہدایات کے مطابق اس پر چلنے کا کہیں۔

ہدایات:

1۔ سب سے پہلے لکیر پر اپنا دایاں پاؤں رکھیں اور دائیں پاؤں کی ایڑھی کو بائیں پاؤں کے انگوٹھے سے ملائیں۔

2۔ اپنے پاؤں کی ایڑھی اور انگوٹھے کو ملا کر لکیر پر چلنا شروع کریں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری جھنڈا پکڑ کر چلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

6۔ بچوں کو کھانے کے آداب سکھائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: "ہماری ارد گرد کی دنیا" کے گوشے میں سکول کا نقشہ رکھیں۔ کمرے کا نقشہ بنائیں جس میں گوشے موجود ہوں۔

1۔ بچوں کو دائرے میں بٹھائیں۔ اور نقشہ دکھا کر پوچھیں کہ وہ کون سے گوشے میں جانا چاہتے ہیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے بھی تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے گھنٹی بجا کر سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ تمام بچوں کی دوبارہ قطار بنائیں اور دائرے میں بٹھا لیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام انگلش پرائمر صفحہ نمبر 34 پر موجود نظم پر کریں۔

بچوں سے پوچھیں کہ آج کون سب کو یہ نظم پڑھائے گا۔

سب بچوں کو موقع دیں۔ اس طرح ان میں خود اعتمادی بڑھے گی۔

Festivals

Festivals, Festivals, on my way
I am happy, Hurrah! Hurrah!
We celebrate the days in hundred of ways
We eat, we meet, we love to greet
We dress, we play, we have fun all day
Festivals, festivals on my way
I am happy, Hurrah! Hurrah!

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:6

مذہبی تہوار

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔بچوں سے اپنے علاقے کے تہواروں کے بارے میں بات چیت کریں۔مثلاً میلہ چراغاں، بسنت، جشنِ بہاراں، لوک ورثہ

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبرا	20منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات:

گزشتہ دنوں سکھائے جانے والے ریاضی کے تمام بنیادی تصورات کی دہرائی کروائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

بچوں کو کہیں کہ وہ اپنی پسند کا کارڈ بنائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

بچوں کی پسند کا کھیل کھیلیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل در پیش ہو تو اس کی مدد کریں۔ 5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	**90منٹ**
نوٹ: گوشوں میں لمبی اور چھوٹی، ہلکی اور بھاری چیزیں اور نقشہ رکھیں۔ 1۔ بچوں کی ایک بڑی ٹرین بنائیں۔ اور ایک بچے کو انجن بنادیں۔ اب وہ باری باری ہر گوشے سے گزرے اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتار تا جائے۔ 2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ 3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 4۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے ٹرین کی آواز نکال کر سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 5۔ اب کوئی اور بچہ ٹرین چلاتے ہوئے تمام بچوں کو دوبارہ دائرے میں لے آئے۔ 6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	**20منٹ**
تمام نظموں کی دہرائی کروائیں۔	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-7

اعادہ

Revision

اعادہ
پچھلے 6ہفتوں کے تعلیمی حاصلات کا اعادہ کیا جائے اور نشوو نما کے تمام پہلوؤں کو مد نظر رکھا جائے۔
موضوع:میرے بارے میں سب کچھ کے بنیادی تصورات کو دہرائیں۔
تخلیقی آرٹ:
تصاویر بنا کر رنگ بھرنا، گتے سے چیزیں بنانا، مٹی سے چیزیں بنانا گتے سے ماڈل بنانا، عید کارڈ بنانا اور لفافے بنانے کی مشق کروائیں۔
اردو زبان کی مہارتیں:
(اسے ج)تک حروف تہجی کا اعادہ کرائیں۔
اردو پرائمر صفحہ نمبر36پر موجود ورک شیٹ حل کروائیں۔
جسمانی نشوونما:
دوڑنا، چیزیں ڈھونڈنا، رسی کودنا، اشیا کا لین دین، چھپن چھپائی، گیند کو ٹھوکر مارنا، ریڈی گو، رنگوں کا کھیل، کوکلا چھپاکی، پٹھو گول گرم، اور توازن کی مشقیں کروائیں۔

English Language:

- Revise letters from **Aa -Ff**. (recognition, vocabulary and writing).
- Solve reinforcement activity on Pg. 35 English primer.

Basic Mathematics:

- Revise basic mathematical concepts given on Math Primer Pg. 1-5, 8-12, 14-35.
- Sing the poem on Math Primer Pg no.13

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-8

جانور

حاصلاتِ تعلم:

By the end of the week children will begin to:

کلیدی تعلیمی پہلو	استعداد
ذاتی اور معاشرتی نشوونما	1. Develop an understanding of the term kindness and the importance of being kind to others 2. Work cooperatively and share materials 3. Recognize and practice their responsibility in keeping the Environment, home, classroom and neighbourhood clean. 4. Play **local games** (hide and seek, jumping, tug of war, clay modeling)
زبان اور خواندگی	5. Name things in their environment.(animals) 6. Retell and respond to stories, songs and rhymes by joining verbally or with actions as appropriate 7. Trace, copy and write the letter of Urdu alphabet (Letter ج). 8. Trace, copy and write the letters of the English alphabet (Letter g.)
ریاضی کے بنیادی تصورات	9. Identify and write correct numerals to represent numbers from 0-50 (1-3) 10. Recognise, name and draw two dimensional shapes, such as circle, oval, square, rectangle or triangle, using features such as number of sides, curved or straight. (Triangle)
ہمارے اطراف کی دنیا	11. Recognise animals and explore their basic features. 12. Compare a variety of animals to identify similarities and differences and to sort them into groups, using their own criteria.
جسمانی نشوونما	13. Move in a number of ways, such as running, jumping, skipping, sliding and hopping. 14. Move through spaces with consideration of other children/people and objects in the environment. 15. Show respect for other children's personal space while playing.
حفظانِ صحت اور حفاظت	16. Demonstrate an awareness of healthy life style practices. 17. Take care of their personal hygiene (cutting nails, keeping hair clean and tidy, keeping teeth clean, taking bath, proper use of toilet, wiping runny nose and keeping belongings clean.) 18. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as and when required. 19. Know and express in situations when they need to report or ask for help, such as bullying/violence.
تخلیقی آرٹ	20. Hold crayons, colour, pencils, paint brush correctly. 21. Recognise and use a variety of mediums and colours to express their imagination and observations.

22. Use a variety of lines, colours, shapes and textures to express ideas and feelings in their drawings, paintings, construction and craft works. 23. Recognize colors and use them to express their thoughts and feelings. 24. Talk about their own art work and those of their peers	

تدریسی مواد

۱۔ 'g' اور 'چ' کے سینڈ پیپر لیٹرز

۲۔ 'g' اور 'چ' سے متعلقہ فلیش کارڈز

۳۔ سینڈ ٹرے

۴۔ مختلف رنگوں کے چارٹس

۵۔ گوند اور الاسٹک

۶۔ رنگین پنسلیں

۷۔ چکنی مٹی

۸۔ مختلف جنگلی اور پالتو جانوروں کے کھلونے

دن: 1

جنگلی جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو

2۔ وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

3۔ بچوں کے آنے سے پہلے عام جنگلی جانوروں کے کھلونے کمرہ جماعت میں رکھ لیں۔

4۔ بچوں کو مختلف جانور دکھائیں اور ان سے پوچھیں کہ ان کے نام کیا ہیں۔

5۔ بچوں کو اردو پرائمر صفحہ نمبر 45اور44 پر موجود کہانی سنائیں۔

6۔ کہانی سناتے ہوئے جنگل میں رہنے والے مختلف جانوروں کے بارے میں گفتگو کریں۔

مثلاً بندر، شیر، ہاتھی اور چیتا وغیرہ۔

شرارتی بندر:

آج جنگل میں چہل پہل تھی۔ بادشاہ کا دربار لگا ہوا تھا۔

ہر جانور بادشاہ کے سامنے اپنا مسئلہ بیان کر رہا تھا۔

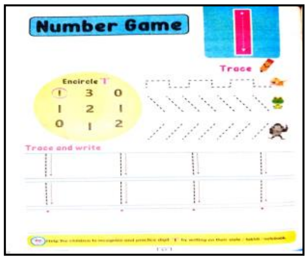
اتنے میں ہرن بھاگتا ہوا آیا اور سب کو بتایا کہ شرارتی بندر درخت سے گر گیا ہے اور اس کو چوٹ لگ گئی ہے۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
	20منٹ

English Language Skills:

13. Ask the children to make a story with the help of pictures on English Primer Pg no. 36.
14. Reinforce the vocabulary: gift, gun, and grandfather.
15. Introduce the sound of letter g.
16. Make small groups of children.
17. Give sandpaper letter in each group.
18. Help children to trace letter “g” using sandpaper letter with two fingers (index and middle finger).
19. Now ask them to trace the letters and colour the pictures on English primer Page No. 37.

سرگرمی 2	20منٹ



ریاضی کی بنیادی مہارتیں

1۔ ایک ٹوکری میں ایک پنسل، ایک کھلونا، ایک برش، اور ایک چمچ رکھیں۔

2۔ بچوں کو تمام چیزیں باری باری دکھائیں اور نمبر 1 کی پہچان کروائیں۔

3۔ فلیش کارڈ کی مدد سے '1' کی شکل کی پہچان کروائیں۔

4۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔ اور ہر گروپ کے سامنے ایک بڑی ریت کی ٹرے رکھ دیں۔

5۔ بچوں سے کہیں کہ اب وہ سب اس ٹرے میں انگلی کی مدد سے 1 لکھیں۔

6۔ اب ان سے کہیں کہ وہ ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 37 اور 38 پر پنسل پھیریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

مینڈک ڈور:

1۔ کھیل کے میدان میں ایک سیدھی لکیر کھینچیں۔

2۔ بچوں کو اس سیدھی لکیر پر قطار میں مناسب فاصلے پر کھڑا کریں اور ان کو مینڈک دوڑ کے بارے میں رہنمائی فراہم کریں۔

3۔ بچوں کو کرکے دکھائیں کہ مینڈک کس طرح چھلانگیں لگاتا ہے۔

4۔ جماعت کے تمام بچوں کو گروہی شکل میں شامل کریں۔ اور مینڈک دوڑ لگوائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ گزشتہ ہفتوں کے منصوبوں میں دیے گئے طریق کار کے مطابق کھانا کھانے کا بندوبست کریں۔

2۔ مختلف مذاہب کے بچوں کو ان کے عقائد کے مطابق کھانے کے آداب بتائیں۔

مسلمان بچوں سے مندرجہ ذیل سوالات پوچھیں۔

کھانا کھانے سے پہلے کی دعا کیا ہے؟

کھانا کھانے کے بعد کی دعا کیا ہے؟

کھانا کس ہاتھ سے کھانا چاہیے؟

3۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

4۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

5۔ بچوں کو بتائیں کہ ہمیں کھانا ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

نوٹ: گوشوں میں مختلف جنگلی جانوروں کے کھلونے، اور تصویریں رکھیں۔ چیتے کا ماسک بھی بنا کر رکھیں۔

1۔ چیتے کا ماسک پہن کر بچوں سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

3۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔

4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

6۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۳۶ پر موجود نظم اشاروں کی مدد سے بچوں کو کروائیں۔

Once there was one furry cat had blue eyes and was a bit fat
Drank milk and sat on the mat
Oh! How she loved chasing a rat

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:2

جنگلی جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1۔ جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں کو دائرے میں بٹھائیں۔

3۔ انھیں مختلف جانوروں کی تصویریں یا کھلونے ایک ایک کر کے دکھائیں۔

4۔ بچوں سے باری باری پوچھیں کہ ان کا پسندیدہ جانور کون سا ہے اور کیوں؟

5۔ بچوں کے جوابات غور سے سنیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

6۔ بچوں کے ساتھ کہانی "شرارتی بندر" دوبارہ دہرائیں۔

شرارتی بندر

آج جنگل میں چہل پہل تھی۔ بادشاہ کا دربار لگا ہوا تھا۔

ہر جانور بادشاہ کے سامنے اپنا مسئلہ بیان کر رہا تھا۔

اتنے میں ہرن بھاگتا ہوا آیا اور سب کو بتایا کہ شرارتی بندر درخت سے گر گیا ہے اور اس کو چوٹ لگ گئی ہے۔

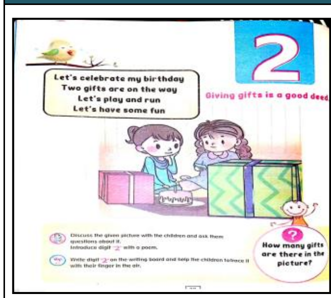
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills:

1. Write some jumbled letters on the writing board and ask children to identify ‘g’.
2. Divide the children into small groups.
3. Give them poster colors.
4. Ask them to trace letter ‘g’ by using poster color and fingers.
5. Ask them to trace and write letter ‘g’ on Page No. 38 of English Primer.

سرگرمی 2	20منٹ



ریاضی کے بنیادی تصورات

1۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

2۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 39 پر موجود تصویر دکھائیں۔

3۔ ہر گروپ سے پوچھیں کہ ان کے خیال میں اس تصویر میں کیا ہو رہا ہے؟

4۔ ان سے پوچھیں کہ تصویر میں کتنے تحفے ہیں؟

5۔ فلیش کارڈ کی مدد سے نمبر 2 کا تعارف کروائیں۔

6۔ بچوں کو گروپس میں نمبر کے مطابق کمرہ جماعت میں موجود اشیا گن کر جمع کرنے کا کہیں۔

جمع کی گئی چیزیں گنوائیں۔

7۔ ریت اور ہوا پر نمبر 2 لکھوائیں۔

8۔ ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 40 اور 41 پر موجود ورک شیٹ حل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

بلی اور چوہے کا کھیل

1۔ بچوں کو بتائیں کہ وہ کلاس سے باہر بلی اور چوہے کا کھیل کھیلیں گے۔

2۔ ایک بچہ بلی بن جائے اور دوسرا چوہا۔

3۔ باقی سب بچے ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑ کر دائرہ بنالیں۔

4۔ چوہا دائرے کے اندر ہو اور بلی دائرے سے باہر۔

5۔ دائرہ حرکت کرتا رہے اور بچے گائیں بلی کھانا کھائے گی، بلی کھانا کھائے گی، بلی کھانا کھائے گی۔

6۔ جیسے ہی گانا ختم ہو دائرے میں حرکت کرتے ہوئے بچے رک جائیں۔ اور بلی چوہے کو دائرے کے اندر اور باہر جھپٹے مار کر پکڑنے کی کوشش کرے۔

7۔ بلی چوہے کو صرف پیچھے سے پکڑنے کی کوشش کرے گی۔

8۔ جب بلی چوہے کو پکڑ لے گی تو اسے کھانے کی ایکٹنگ کرے گی۔

9۔ اب دو اور بچوں کی باری آئے گی۔

کھانے کا وقفہ	30 منٹ

1۔ روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔

2۔ روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔

3۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90 منٹ

نوٹ: گوشوں میں مختلف جنگلی جانوروں کے کھلونے، اور تصویریں رکھیں۔

1۔ ہاتھی کی سونڈ لگا کر ہاتھی کی طرح آواز نکالیں اور اس کی نقل کرتے ہوئے بچوں سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں۔

منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

2۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔

4۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

5۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

6۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1۔ بچوں کو دائرے میں اپنے ارد گرد بٹھالیں اور ان سے کہیں کہ آپ ان کو ایک نئ کہانی سنائیں گی۔

2۔ انھیں اردو پرائمر صفحہ نمبر 42 پر موجود کہانی سنائیں۔

چ

چڑیا چُوں چُوں کرتی ہے۔

دانہ دُنکا چگتی ہے۔

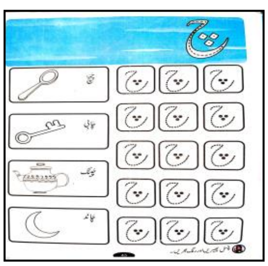
چاند کو چاکلیٹ بہت پسند ہے۔ ایک دن اُس نے بازار سے چاکلیٹ خریدی اور مزے سے کھانے لگا، کھاتے کھاتے اسے دھیان ہی نہ رہا کہ وہ فٹ پاتھ سے ہٹ کر سڑک کی طرف بڑھ گیا ہے، جیسے ہی وہ آگے بڑھا تو ایک بزرگ نے اُس کا ہاتھ پکڑ کر اسے ایک طرف کر دیا اور سمجھایا کہ سڑک کے درمیان نہیں چلتے۔ ہمیشہ فٹ پاتھ یا سڑک کے کنارے چلنا چاہیے۔ چاند نے بڑے ادب سے اُس نیک بزرگ کا شکریہ ادا کیا اور اپنے گھر کی راہ لی۔

جانے سے پہلے	20منٹ

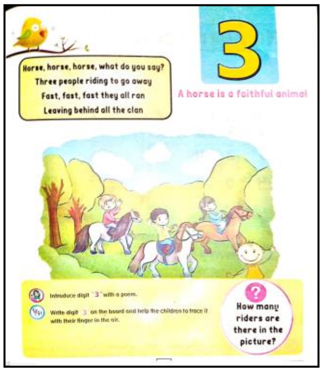
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:3

پالتو جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔بچوں کے آنے سے پہلے عام پالتو جانوروں کے کھلونے / تصویریں کمرہ جماعت میں رکھ لیں۔ 3۔بچوں کو مختلف جانور دکھائیں اور ان سے پوچھیں کہ ان کے رنگ کیا ہیں۔ 4۔بچوں سے پوچھیں کی کیا کسی کے گھر میں بلی ہے۔ اگر کسی نے پالی ہو تو اس سے بلی کے بارے میں سوال کریں۔ 5۔بچوں کو جنگلی اور پالتو جانوروں میں فرق بتائیں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:	
سرگرمی نمبرا	20منٹ
اردو کی مہارتیں 1۔بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔ 2۔چڑیا کی مدد سے 'چ' کا تعارف کروائیں۔ 3۔اسکے ذخیرہ الفاظ چاکلیٹ، چیتا، چینی اور چاک یاد کروائیں۔ 4۔ہر گروپ سے کہیں کہ وہ 'چ' سے شروع ہونے والی کوئی دو چیزیں پیپر پر بنائیں اور دیوار یا بورڈ پر لگائیں۔ 5۔تختہ تحریر پر بڑا "چ" لکھیں۔ اس کی لکھائی دو ٹکڑوں میں کرائیں، پہلے "چ" کی چھت بنائیں اور پھر اس کا گول حصہ بنائیں اور پھر نقطہ لگائیں بچوں کو کہیں کہ 'چ' کو ہوا میں لکھیں۔ 6۔مختلف حروف بے ترتیب کر کے تختہ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ 'چ' کی شناخت کریں۔ ریت پر حرف لکھوائیں۔ 7۔بچوں سے کہیں کہ اردو پرائمر صفحہ نمبر 43 اور 44 پر دی گئی ورک شیٹ پر پنسل پھیریں اور 8۔رنگ بھرنے میں ایک دوسرے کی مدد کریں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
ریاضی کے بنیادی تصورات 1۔بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔	

2۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 42 پر موجود تصویر دکھائیں۔



3۔ ہر گروپ سے پوچھیں کہ ان کے خیال میں اس تصویر میں کیا ہو رہا ہے؟

4۔ ان سے پوچھیں کہ تصویر میں کتنے گھوڑے ہیں؟

5۔ فلیش کارڈ کی مدد سے نمبر 3 کا تعارف کروائیں

6۔ بچوں کو گروپس میں نمبر کے مطابق کمرہ جماعت میں موجود اشیا جمع کرنے کو کہیں۔

7۔ جمع کی گئی چیزیں گنوائیں۔

8۔ ریت اور ہوا پر نمبر 3 لکھوائیں۔

9۔ ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر ۴۳ اور ۴۴ پر موجود ورک شیٹ حل کروائیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30 منٹ

ریلے ریس

1۔ پانچ پانچ بچوں کے گروپ بنائیں۔

2۔ گروپ کے ہر بچے کو ایک جانور کا نام دیں۔ جیسے کینگرو، بندر، خرگوش، چیتا اور کچھوا۔

3۔ سارے جانور ایک مخصوص فاصلے پر کھڑے ہوں گے، لفظ "گو" پر ہر ٹیم کا پہلا جانور اپنی ٹیم کے دوسرے جانور تک بھاگ کر جائے گا۔
اور ہاتھ لگا کر اسے اگلے جانور تک بھاگنے کا اشارہ کرے گا۔

4۔ اس طرح دوسرا جانور اپنی ٹیم کے تیسرے جانور کی طرف دوڑ لگائے گا۔

5۔ یہاں تک کہ آخری جانور بھاگ کر اختتامی لائن پر پہنچ جائے گا۔

کھانے کا وقفہ	30 منٹ

1۔ روزانہ کی طرح بچوں کے ہاتھ اپنی نگرانی میں دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں بچوں کی مدد کریں۔

2۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور اپنے بستے سے کھانا نکال کر دستر خوان پر رکھیں۔

3۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل درپیش ہو تو اس کی مدد کریں۔

5۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کے ہاتھ دھلوائیں۔

6۔ بچوں کو کھانے کے آداب سکھائیں۔مثال کے طور پر

۔ کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا

۔ سیدھے ہاتھ سے کھانا

۔ اپنے سامنے سے کھانا ۔

7۔ نوالہ نہ زیادہ بڑا لیں نہ ہی زیادہ چھوٹا۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1۔ بچوں کو ایک بڑے دائرے میں بٹھائیں۔ 2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ 3۔ اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔ 4۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔ 5۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔ 6۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 7۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 8۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	**20منٹ**
ریاضی پرائمر صفحہ نمبر ۴۲ پر موجود نظم اشاروں کی مدد سے بچوں کو کروائیں۔ Horse, horse, horse what do you say? Three people riding to go away Fast, fast, fast they all ran Leaving behind all the clan	
جانے سے پہلے	**20منٹ**
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:4

پالتو جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

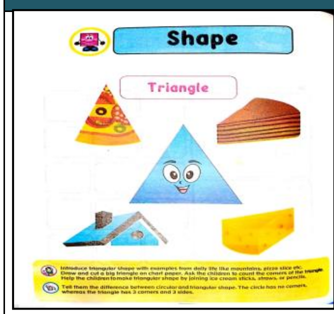
1۔ جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

2۔ بچوں کو پالتو جانوروں کی تصاویر دکھائیں ان سے کہیں کہ ان جانوروں کی شناخت کریں۔

3۔ ان جانوروں کی ضروریات اور ہماری ذمہ داریوں کے حوالے سے بچوں سے تبادلہ خیال کریں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

سرگرمی نمبر ا	20منٹ



ریاضی کی بنیادی مہارتیں

1۔ بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کریں۔

2۔ بچوں کو ریاضی پرائمر صفحہ نمبر 45 پر موجود تصاویر کی مدد سے مثلث کی شکل متعارف کروائیں۔

3۔ انھیں بتائیں کہ مثلث کے 3 سائیڈز (اضلاع) ہوتی ہیں۔

4۔ اب ہر گروپ کو آئس کریم سٹکس / پنسلیں دیں۔ اور ان سے کہیں کہ وہ ان کو جوڑ کر مثلث بنائیں۔

5۔ صفحہ نمبر 46 پر موجود ورک شیٹ حل کروائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ

1۔ ایک ٹوکری میں مختلف جنگلی اور پالتو جانوروں کے خاکے رکھیں۔ اور ہر گروپ کے لیے مختلف رنگوں کے کاغذ اور گوند ان کی میز پر رکھ دیں۔

2۔ بچوں کے چھوٹے گروپس بنائیں۔

3۔ بچوں سے کہیں کہ وہ ٹوکری میں سے ایک خاکہ لے لیں اور رنگین کاغذوں کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں پھاڑ کر اس میں کولاج ورک کریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1۔ بچوں کے ساتھ "کسان کہتا ہے" کھیلیں۔

2۔ انھیں بتائیں کہ وہ صرف ان ہدایات پر عمل کریں گے جن کے ساتھ 'کسان کہتا ہے' کہا جائے گا۔

3۔ مثال کے طور پر کسان کہتا ہے خرگوش کی طرح چھلانگ لگائیں، تو چھلانگ لگانی ہے۔ اگر صرف یہ کہا جائے کہ خرگوش کی طرح چھلانگ لگائیں تو

چھلانگ نہیں لگانی۔

4۔اسی طرح مختلف جانوروں کی طرح حرکت کروائیں۔ جیسے گھوڑے کی طرح دوڑنا، بندر کی طرح چھلانگیں لگاناوغیرہ۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔

2۔روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔

3۔اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

بچوں کی ایک بڑی ٹرین بنائیں۔ باری باری ہر گوشے سے گزریں اور بچوں کو ان کی پسند کے گوشے میں اتارتے جائیں۔

1۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔

2۔ گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔

3۔وقت ختم ہونے سے ۵ منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

4۔ٹرین چلاتے ہوئے تمام بچوں کو واپس لائیں اور دائرے میں بٹھائیں۔

5۔ منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

6۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام نظم "بانو کی بلی" پر کریں۔

بانو کی بلی

بانو نے اک بلی پالی   آدھی گوری، آدھی کالی
بھوری بھوری آنکھوں والی   ریشم جیسے بالوں والی
چڑیا چوزے شوق سے کھائے   دودھ پیے اور سو جائے
پنجے بھی دکھلاتی ہے کتے سے ڈر جاتی ہے
بنتی اور سنورتی ہے چوہوں پہ وہ مرتی ہے

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:5

جنگلی اور پالتو جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔ جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 2۔ بچوں کو مختلف جانوروں کی آوازیں متعارف کرائیں۔ جیسے کہ بلی کی میاؤں، شیر کا دھاڑنا۔ ہاتھی کا چنگھاڑنا، مینڈک کا ٹرٹرانا اور بکری کا میں میں وغیرہ۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ
تخلیقی آرٹ: 1۔ بچوں کو چھوٹے گروپس میں تقسیم کریں۔ 2۔ ہر گروپ کو ایک مخصوص جانور کا خاکہ دیں۔ 3۔ اور ان سے کہیں کہ وہ ان خاکوں میں رنگ بھریں۔ اور ایک کارڈ پیپر پر چپکا دیں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
تخلیقی آرٹ **ماسک بنانا:** 1۔ اوپر دی گئی سرگرمی میں رنگ کیے گئے خاکے استعمال کریں۔ 2۔ اب بچوں سے کہیں کہ وہ خاکے کو درمیان سے اس طرح تہ لگائیں کے رنگ کی گئی سائیڈ نظر آئے۔ 3۔ قینچی کی مدد سے جانوروں کی آنکھیں کاٹنے میں ہر گروپ کی مدد کریں۔ 4۔ ماسک کے دونوں کناروں پر سوراخ کریں۔ 5۔ اور آخر میں دونوں سوراخوں میں دھاگہ یا پلاسٹک باندھ دیں اور بچوں کو پہنائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
چیتا ڈور 1۔ کھیل کے میدان میں ایک سیدھی لکیر کھینچیں۔ 2۔ بچوں کو اس سیدھی لکیر پر قطار میں مناسب فاصلے پر کھڑا کریں اور ان کو دوڑ کے بارے میں رہنمائی فراہم کریں۔	

3۔ بچوں کو دکھائیں کہ چیتا کس طرح چھلانگیں لگاتا ہے۔

4۔ جماعت کے تمام بچوں کو گروہی شکل میں شامل کریں۔ اور انھیں اس صحت مند کھیل سے لطف اندوز ہونے پر آمادہ کریں

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1۔ روز مرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔

2۔ روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔

3۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

4۔ اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1۔ بچوں کو ایک بڑے دائرے میں بٹھائیں اور ان سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں۔

2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ اور ان سے کہیں کہ وہ اپنے پسندیدہ جانور کی آواز نکالتے ہوئے اس گوشے میں چلیں جائیں۔

3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

4۔ وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے گھنٹی بجا کر سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔

5۔ تمام بچوں سے کہیں کہ وہ جانور کی آواز نکال کر دوبارہ دائرے میں آکر بیٹھیں۔

6۔ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

7۔ ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

دن کا اختتام اس نظم پر کریں۔

آوازیں

طوطا بولے ٹیں ٹیں ٹیں بکری بولے میں میں میں
بھیڑ بولی بھیں بھیں بھیں مرغا کرتا ککڑوں کوں
ننھا کرتا غوں غوں غوں

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہوگی اور اظہار کرنے کی تربیت ہوگی۔

دن:6

جنگلی اور پالتو جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ
1۔بچوں کے آنے سے پہلے کچھ جنگلی اور پالتو جانوروں کی تصویریں ایک ٹوکری میں ڈال کر ایک کونے میں رکھ دیں۔ 2۔دو کارڈز پر "پالتو جانور" اور "جنگلی جانور" لکھ کر مناسب فاصلے پر کسی نمایاں جگہ پر لگا دیں۔ 3۔جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں۔ اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو 4۔وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔ 5۔بچوں سے کہیں کہ وہ آگے بڑھیں اور ایک جانور کی تصویر اٹھائیں، اس کی پالتو یا جنگلی جانور کے طور پر شناخت کریں اور اس کو متعلقہ کارڈ کے نیچے رکھ دیں۔	
چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ
ریاضی کے بنیادی تصورات گزشتہ دنوں سکھائے جانے والے ریاضی کے تمام بنیادی تصورات کی دہرائی کروائیں۔	
سرگرمی 2	20منٹ
تخلیقی آرٹ بچوں کو کہیں کہ وہ اپنی پسند کا کارڈ بنائیں۔	
کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ
ہوپنگ:(Hopping) 1۔چار یا پانچ گروپ بطور ٹیم بنائیں۔ 2۔تمام ٹیموں کو کہیں کہ وہ علیحدہ قطاروں میں ایک دوسرے کے پیچھے کھڑے ہوں۔ 3۔کچھ فاصلے پر زمین پر ایک لائن کھینچیں۔ 4۔"جاؤ" کے اشارے پر ہر ٹیم کا پہلا بچہ لائن کے گرد ایک پاؤں پر چھلانگ لگائے گا۔ 5۔پھر اپنی ٹیم کے پاس ایک پاؤں پر چھلانگ لگاتے ہوئے آئے گا اور دوسرے بچے کے ہاتھ پر تالی بجائے گا۔ 6۔دوسرا بچہ لائن کے گرد ایک پاؤں پر چھلانگ لگاتا ہوا واپس آئے گا اور تیسرے بچے کے ہاتھ پر تالی بجائے گا۔ 7۔جس ٹیم کا آخری بچہ، پہلے بچے کے ہاتھ پر تالی بجادے وہ ٹیم جیت جائے گی۔	

کھانے کا وقفہ	30منٹ
1۔روز مرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔ 2۔روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔ 3۔اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔ 4۔اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔	
منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ
1۔ گوشوں کے مطابق بچوں کے گروپس بنائیں، ان سے کہیں کہ وہ گروپ میں فیصلہ کریں کون سا گروپ، کس گوشے میں جانا چاہتا ہے۔ 2۔ منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ اس گوشے میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ 3۔ دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں۔ 4۔وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔ 5۔ تمام بچوں کو دوبارہ دائرے میں لے آئیں۔ 6۔ہر گروپ سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ 7۔ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔	
کہانی یا نظم	20منٹ
بچوں کو پچھلے دنوں پڑھائی جانے والی تمام نظموں کی دہرائی کروائیں۔	
جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پورے دن کا اعادہ کریں اور پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

ٹیچر گائیڈ گریڈ

ای۔سی۔سی۔ای

ہفتہ-9

جانور

حاصلات تعلم:

کلیدی تعلیمی پہلو	استعداد
ذاتی اور معاشرتی نشوونما	1. Choose and talk about an activity /work that they enjoy doing the most in class. 2. Cooperate with peers, teachers, family and community members. 3. Work cooperatively and share materials and ideas amicably in groups. 4. Form friendly and interactive relations with peers and adult around them. 5. Learn to respect others' opinion while communicating. 6. Wait for your turn. 7. Work in collaboration, in groups/project work to promote leadership skills. 8. Play local games (hide and seek, jumping, tug of war, clay modelling). 9. Manage small tasks leading to self-reliance. 10. Take care of their own belongings and put classroom materials back in the right place after use.
زبان اور خواندگی	11. Listen attentively in small and large groups and share their views about every event and special occasions. 12. Respond to others in a verity of verbal and non-verbal ways for a variety of purposes, for example exchanging ideas, expressing feelings and a variety of contexts, plan-work-clean-up-review, group work time'. 13. Wait for their turn to speak and not interrupt when others are talking. 14. Recognition of letters with their initial sounds. 15. Recognition of phonemes (phonemic awareness) in spoken words. 16. Understand and follow instructions. 17. Name thing in their environment. 18. Describe and talk about pictures, drama, animated video, etc. 19. Share their plans for the day and describe the previous or upcoming events and days. 20. Express their ideas with clarity.

21. Describe a picture by using appropriate words or simple sentences. 22. Retell and respond to stories, songs and rhymes by joining verbally or with actions as appropriate. 23. Recognize their names in print (Urdu and English). 24. Begin to recognize letters of the alphabet. 25. Associate the initial letter sounds with names of objects in their classroom environment. 26. Think of a variety of objects beginning with a single letter of the alphabet. 27. Trace, copy and write the letter of Urdu alphabet. (ح اور خ) 28. Trace, copy and write the letter of English alphabet. (h and i)	
29. Recognize, name and draw two dimensional shapes, such as circle, oval, square, rectangle or triangle, using features such as number of sides, curved or straight. (square) 30. Identify shapes in their environment. (square) 31. Identify and differentiate between broad and narrow. 32. Count up to 50 orally.(1 to 5)?	ریاضی کے بنیادی تصورات
33. Observe and describe daily weather conditions. 34. Record daily weather condition on a weather chart using symbols. 35. Practice how to take care of animals, plants and birds. (birds) 36. Know that all living things have different types of homes. Some live on land, some live in water and some live in nests.(water and nest)	ہمارے اطراف کی دنیا
37. Show respect for other children's personal space while playing. 38. Explore the use of personal space and set the rules for using the general space in the room/play ground.	جسمانی نشوونما
39. Wash hands before and after meals, after using the toilet and as when required.	حفظانِ صحت اور حفاظت
40. Feel comfortable and enjoy engaging with clay, Papier-mâché and other available modelling materials like play dough and slime. 41. Make personal choices from available material for creating their own art work. 42. Recite poems, folk songs, national songs in chorus and solo. 43. Children will perform poems with actions.	تخلیقی آرٹ

فلیش کارڈز (نمبر 5-1، حشرات، سمندری جانور، پرندے)، سینڈ پیپر لیٹرز (H, I) سینڈ ٹرے، مختلف رنگوں کی پینٹ، (The little Red Hen) پرویز , Frisbee	تدریسی مواد

دن:1

پرندے

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آ جائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. بچوں کو پرندوں کی تصاویر کی مدد سے پرندوں کے نام متعارف کرائیں جیسے مرغی، چڑیا، کبوتر، کوا وغیرہ۔
3. پرندوں کی جسمانی ساخت کے بارے میں بتائیں۔(چونچ، پر، دو ٹانگیں، وغیرہ)
4. ان کی مختلف اقسام کے بارے میں بتائیں جیسے کچھ پرندے اُڑ سکتے ہیں۔کچھ کم اُڑتے ہیں، کچھ بالکل نہیں اُڑتے۔
5. بچوں کو بتائیں کہ پاکستان کا قومی جانور چکور ہے۔
6. بچوں سے پرندوں سے متعلق مزید گفتگو کریں جیسے:

پرندے کیا کھاتے ہیں؟

کیا آپ میں سے کسی کے گھر پرندے ہیں؟ ان کی دیکھ بھال کیسے کرتے ہیں؟

فلیش کارڈز ڈاؤن لوڈ کرنے کے لیے لنک کا استعمال کریں۔
https://drive.google.com/file/d/1FdvZLUtdk2QH1r6IQbsM0oKXfZUbH7Yr/view?usp=sharing

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills:
Letter "Hh"

1. Divide the class into small group.
2. Show letter “Hh” puppet to the children and greet them by saying Assalam o Alaikum.
3. Encourage the children to say Walaikum Assalam.
4. Introduce the grapheme of letter “Hh” with phonic song. (English primer pg. 39)
5. Tell story of Letter “Hh”
   Story:
6. Once upon a time, there was a hen that lived with her three chicks in a hut. The hen went out one day to find some food for her chicks. She instructed her chicks not to open the door unless they were told it is Mama Hen. The chicks didn’t pay attention and went outside to play. A stranger approached and tried to grab the chicks. The chicks began to scream. Mama hen was alerted by the noise and arrived soon. Mama hen bit the stranger's hand and he ran away.

7. Teach vocabulary as sight words: hand, hen, hut, honey, hook, helmet, hammer, hunter, and helicopter.
8. Introduce the sound of letter “Hh”.

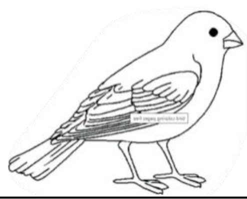
9. Ask children to tell the names of letter “Hh” objects they see in the classroom.
10. Tell them to work in groups and make a small picture book of letter “h”
11. Write the letter “Hh” on the board and say sound of letter “Hh”. Explain the correct formation of letter “Hh”.
12. Show the children how to write the letter in air with two fingers.
13. Ask them to trace the letter in air, on the back of the wrist, on the table, on the back of their friend and then on sand tray.
14. Ask the children to complete English primer Pg. 40 and 41.

سرگرمی 2	20منٹ

تخلیقی آرٹ:

خاکے میں رنگ بھریں:

ایک کاغذ پر پرندے کا خاکہ بنا کر رنگ بھرائیے۔



بچوں کی حوصلہ افزائی کریں اور رنگ بھرنے میں مدد کریں۔

ورک شیٹ لنک کی مدد سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

https://drive.google.com/file/d/1iRqTO3176MLcgoGGvB5E4ajZNToR9sbH/view?usp=sharing

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. بچوں کے درمیان hopping race کرائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دسترخوان بچھانے میں مدد کریں۔
3. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. بچوں کو کہیں کہ وہ پرندے کی طرح پر ہلاتے ہوئے اپنے پسندیدہ گوشے میں جائیں گے۔
2. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
3. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں۔
4. گوشہ میں کام کرنے سے متعلق ضروری ہدایات کو بچوں کے ساتھ مل کر دہرائیں۔
5. بچوں کو ان کی پسند کے گوشوں میں جا کر کھیلنے کا موقع دیں اور جہاں ضرورت ہو بچوں کی رہنمائی کریں۔
6. وقت ختم ہونے سے پانچ منٹ پہلے دونوں ہاتھوں سے تالی بجائیں اور سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں واپس اپنی اپنی جگہوں پر ترتیب

سے رکھ دیں۔

7. بچوں کو دوبارہ دائرے میں بٹھائیں۔

8. منتخب بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔ بچوں سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

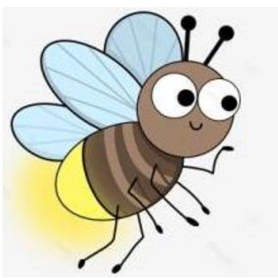
کہانی یا نظم	20منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم نظم پڑھیں گے۔

2. اساتذہ لیپ ٹاپ یا موبائل فون کی مدد سے اس نظم کی ویڈیو بچوں کو دکھا بھی سکتے ہیں۔ ویڈیو کے لیے یہ لنک استعمال کریں۔

https://youtu.be/4b9SZF8WQjw

ہمدردی



ٹہنی پر کسی شجر کی تنہا بلبل تھا کوئی اداس بیٹھا

کہتا تھا کہ رات سر پر آئی اڑنے چگنے میں دن گزارا

پہنچوں کس طرح آشیاں تک ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا

سن کر بلبل کی آہ زاری جگنو کوئی پاس ہی سے بولا

حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا

کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری میں راہ میں روشنی کروں گا

اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل چمکا کے مجھے دیا بنایا

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے

3. بچوں کے ساتھ نظم تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:2

پرندے

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔

بچوں کے ساتھ مل کر نظم پڑھیں۔

ایک تھی مرغی ایک تھی چڑیا

لال تھی مرغی نیلی چڑیا

مرغی دن بھر گانا گاتی چڑیا اس سے تنگ آجاتی

ایک دن چڑیا بولی یوں بی مرغی سے چوں چوں چوں

انڈے ونڈے لایا کر گانا تو مت گایا کر

مرغی کو غصہ جو آیا جل کر بولی کُڑ کُڑ کُڑ

چڑیا ہنس دی چُر چُر چُر اُڑ گئی پھر وہ پھُر پھُر پھُر

3. اشاروں کے ساتھ نظم پڑھیں اور تین مرتبہ دہرائیں۔

4. تصاویر کی مدد سے پرندوں کے ناموں اور جسمانی ساخت کا اعادہ کرائیں۔

بچوں کو بتائیں کی پرندے درخت پر رہتے ہیں اور گھونسلے بھی بناتے ہیں۔ پرندے انڈے دیتے ہیں جن میں سے چوزے نکلتے ہیں۔ ان سے درج ذیل سوالات پر گفتگو کریں:

- کیا آپ نے کبھی کوئی گھونسلہ دیکھا ہے؟
- پرندے گھونسلہ کس چیز سے بناتے ہیں؟
- کیا آپ نے کبھی چڑیا یا مرغی کے بچے دیکھے ہیں؟

6. مختلف پرندوں کی آوازیں متعارف کرائیں جیسے چڑیا کی چوں چوں، مرغی کی کُکڑوں کوں، کوے کی کائیں کائیں، کبوتر کی غڑ غوں، بطخ کی قیں قیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبر1 — 20منٹ

تخلیقی آرٹ

چھپائی:

1. بچوں کے گروپس بنائیں۔
2. انھیں مختلف رنگوں کے پینٹ دیں اور ایک کاغذ پر شہادت کی انگلی سے فنگر پرنٹنگ کروائیں۔
3. اب ان فنگر پرنٹنگز کو پنسل سے پرندے کی شکل دے دیں۔

سرگرمی 2 — 20منٹ

اُردو زبان کی مہارتیں

کہانی: "کچھوا اور خرگوش"

1. اُردو پرائمر صفحہ نمبر 53 پر دی گئی کہانی کی تصاویر بچوں کو دکھائیں اور ان سے اس کہانی کے متعلق سوالات کریں:
2. تصویر میں کیا کیا بنا ہوا ہے؟
3. آپ کے خیال میں کہانی کس بارے میں ہے؟
4. props کی مدد سے بچوں کو کہانی سنائیں۔
5. بچوں کو گروپ میں خرگوش اور کچھوے کا رول پلے کروائیں۔

- بچوں میں مل جل کر کھیلنے کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے گروپ میں مختلف کھیلوں کے مقابلے کرائیں۔ مثلاً: رنگ بھرنے کا مقابلہ، گنتی، حروفِ تہجی پڑھنے کا مقابلہ۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی — 30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. بچوں کو چڑیا اُڑی کا کھیل کھلائیں۔

کھانے کا وقفہ — 30منٹ

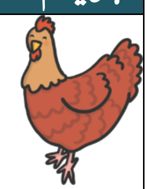
1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔
3. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

- بچوں سے کہیں کہ آج وہ مرغی کی آوازیں نکالتے ہوئے اپنے منتخب گوشے کی طرف جائیں گے۔
- منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
- اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں۔
- گوشہ میں کام کرنے سے متعلق ضروری ہدایات کو بچوں کے ساتھ مل کر دہرائیں۔
- بچوں کو ان کی پسند کے گوشوں میں جا کر کھیلنے کا موقع دیں اور جہاں ضرورت ہو بچوں کی رہ نمائی کریں۔
- وقت ختم ہونے سے پانچ منٹ پہلے دونوں ہاتھوں سے تالی بجائیں اور سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں واپس اپنی اپنی جگہوں پر ترتیب سے رکھ دیں۔
- بچوں کو دوبارہ مرغی کی آواز نکالتے ہوئے واپس بلا کر دائرے میں بٹھائیں۔
- منتخب بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔ بچوں سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم ایک کہانی سنیں گے۔



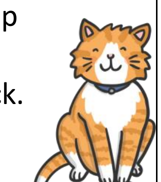
The Little Red Hen

Once upon a time, there was a little red hen who lived on a farm and was friends with a lazy dog, and sleepy cat, and a noisy duck. One day the little red hen found some seeds on the ground. The little red hen had an idea.

She would plant the seeds. The little red hen asked her friends, “Who will help me plant the seeds?”

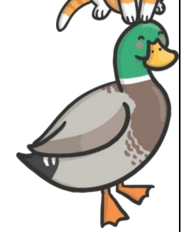
“Not I,” barked the dog. “Not I,” purred the cat. “Not I,” quacked the noisy yellow duck.

“Then I will.” said the little red hen. so, the little red hen planted the seeds all by herself. When the seeds had grown, the little red hen asked her friends, “Who will help me cut the wheat?”



“Not I,” barked the dog. “Not I,” purred the cat. “Not I,” quacked the noisy yellow duck.

“Then I will.” said the little red hen. so, the little red hen cut the wheat all by herself. When all the wheat was cut, the little red hen asked her friends, “Who will help me take the wheat to the mill to be ground into flour?”



“Not I,” barked the dog. “Not I,” purred the cat. “Not I,” quacked the noisy yellow duck.

“Then I will.” said the little red hen. so, the little hen brought the wheat to the mill all by her, ground the wheat into flour, and carried the heavy sack of flour back to the farm. The tired little red hen asked her friends,” Who will help me bake the bread?”

“Not I,” barked the dog. “Not I,” purred the cat. “Not I,” quacked the noisy yellow duck.

“Then I will.” said the little red hen. so, the little red hen baked the bread all by herself. When the bread was baked, the tired little hen asked her friends, “Who will help me eat the bread?”

“I will, “barked the dog. “I will,” purred the cat. “I will,” quacked the noisy yellow duck.

For props cut outs use the link given below.https://drive.google.com/file/d/1_ax9iWJyDTE07Hqw0YsRBoUxJR7oQItR/view?usp=sharing
“No!” said the little red hen. “I will.” And the little red hen ate the bread all by herself.

جانے سے پہلے	20منٹ
بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کی کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن: 3

پرندے

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15 منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔
2. بچوں سے آج کی تاریخ، دن اور مہینہ اور موسم کا نام پوچھ کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔
3. بچوں کو بتائیں کہ آج ہم سمندری جانوروں کے بارے میں پڑھیں گے۔
4. سمندری جانوروں کا تعارف فنگرز پروپ کی مدد سے کرائیں کہ یہ جانور پانی میں رہتے ہیں۔
5. فلیش کارڈز کی مدد سے سمندری جانوروں کے نام بتائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20 منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات

1. بچوں کے ساتھ نظم ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 50 پر دی گئی تصویر دکھائیں اور اس کے متعلق گفتگو کریں۔
2. بچوں کے ساتھ نمبر 4 کی نظم پڑھیں۔
3. بچوں سے پوچھیں کہ ایک گاڑی میں کتنے پہیے ہوتے ہیں؟
4. بچوں کے ساتھ انگلیوں کی مدد سے گنتی کریں۔ مثلاً مٹھی بند کر کے ایک انگلی نکالیں اور one کہیں اور اسی طرح 2 انگلیاں نکال کر 2 کہیں۔
5. اب بچوں کو گروپس میں ایک سے چار نمبر کے کارڈ تقسیم کریں اور جس گروپ کے پاس جس نمبر کا کارڈ ہو وہ اتنی مرتبہ اچھلیں۔
6. تختہ تحریر پر بڑا سا "4" نظم پڑھتے ہوئے لکھیں۔

Formation Rhyme of Number 4

Down and over

Then down some more

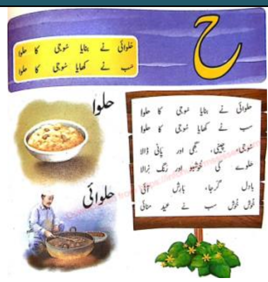
That's the way

To make a four

7. بچوں سے ہوا میں، میز پر، ہاتھ کی پشت پر، سینڈ پیپر پر اور پھر ریت پر اُنگلیوں کی مدد سے لکھنے کو کہیں۔

8. بچوں کو ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 52-51 مکمل کرنے کو کہیں۔

سرگرمی 2	20منٹ



اُردو زبان کی مہارتیں

حروفِ تہجی "ح" کا تعارف:

1. "ح" حرف کی نظم بچوں کے ساتھ مل کر پڑھیں جو اُردو پرائمر کے صفحہ نمبر 45 پر دی گئی ہے۔
2. "ح" حرف کا فلیش کارڈ دکھا کر "ح" کی آواز کا تعارف کرائیں۔ اس میں کوئی نقطہ نہیں ہے۔ فلیش کارڈ کی مدد سے ذخیرہ الفاظ بتائیں۔ ذخیرہ الفاظ: حلوائی، حاجی، حقہ، حنا، حلوہ، حصہ
3. تختہ تحریر پر بڑا "ح" لکھیں۔ اس کی لکھائی دو ٹکڑوں میں کرائیں، پہلے "ح" کی چھت بنائیں اور پھر اس کا گول حصہ بنائیں۔
4. بچوں سے ہوا میں، میز پر، ہاتھ کی پشت پر، سینڈ پیپر پر اور پھر ریت پر اُنگلیوں کی مدد سے لکھنے کہیں۔
5. بچوں کو اُردو پرائمر کے صفحہ نمبر 47-46 مکمل کرنے کہیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. بچوں کو باہر جا کر کھیلنے کے اصول بتائیں۔ مثلاً:
   - کسی کو دھکا نہ دیں۔
   - اپنی باری کا انتظار کریں۔
   - مل جُل کر کھیلیں۔

1. بچوں کے گروپ بنائیں اور زمین پر مختلف جانوروں کی تصاویر بنائیں یا فلیش کارڈز رکھیں۔
2. بچوں کو بتائیں کہ ہم مخصوص مقام پر کھڑے ہو کر ایک چھوٹی تھالی (Frisbee) یا پلاسٹک کا چھلا (Ring) زمین پر بنے ہوئے ی مختلف جانوروں پر پھینکیں گے۔
3. سب سے زیادہ جانوروں پر تھالی یا چھلا پھینکنے والا گروپ فاتح قرار پائے گا۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔
3. اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
4. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. بچوں کو مچھلی کی طرح تیرتے ہوئے گوشوں کی طرف جانے کو کہیں۔

2. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
3. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں۔
4. گوشہ میں کام کرنے سے متعلق ضروری ہدایات کو بچوں کے ساتھ مل کر دہرائیں۔
5. بچوں کو ان کی پسند کے گوشوں میں جا کر کھیلنے کا موقع دیں اور جہاں ضرورت ہو بچوں کی رہ نمائی کریں۔
6. وقت ختم ہونے سے پانچ منٹ پہلے دونوں ہاتھوں سے تالی بجائیں اور سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں واپس اپنی اپنی جگہوں پر ترتیب سے رکھ دیں۔
7. بچوں کو دوبارہ مچھلی کی طرح تیرتے ہوئے واپس دائرے میں بلا کر بٹھائیں۔
8. منتخب بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔ بچوں سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم نظم پڑھیں گے۔

Swimming, Swimming in
the ocean blue,
I see whales, I see fish, I see turtles too!
Oh don't you wish that you could swim in the ocean blue.

2. بچوں کے ساتھ نظم تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

دن:4

پانی کے جانور

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. سمندری جانوروں کے ناموں کا فلیش کارڈز کی مدد سے اعادہ کرائیں۔
3. گفتگو کریں کہ کیا آپ نے کبھی مچھلی کھائی ہے؟ سمندر میں اور کون کون سے جانور ہوتے ہیں؟

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت

سرگرمی نمبرا	20منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات

گروپ ورک:

1. مربع کی شکل کا تعارف کروائیں۔ فلیش کارڈ دکھائیں اور شکل کا نام بتائیں۔ بچوں کو شکل کا نام تین مرتبہ دہرانے کو کہیں۔
2. مربع کی شکل کی اشیاد کھائیں مثلاً: میز، کھڑکی وغیرہ۔
3. بچوں کو بتائیں کہ مربع کی شکل کی چار اطراف ہوتی ہیں جو برابر ہوتی ہیں۔ اس کے چار کونے ہوتے ہیں۔
4. مربع کی شکل کی اشیا کے کونے گنوائیں۔ انھیں انگلیوں سے اس کے کناروں کو محسوس کروائیں۔
5. بچوں کو گروپس میں مختلف اشکال کی چیزیں دیں اور ان میں سے مربع شکل الگ کرنے کہیں۔
6. ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 49 کو مکمل کرنے کو کہیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

اُردو زبان کی مہارتیں

1. "خ" حرف کی نظم بچوں کے ساتھ مل کر پڑھیں جو اُردو پرائمر کے صفحہ نمبر 48 پر دی گئی ہے۔
2. خ" حرف کا فلیش کارڈ دکھائیں اور "خ" کی آواز کا تعارف کرائیں۔ اس کے نقطے کی طرف متوجہ کریں کہ اس کا نقطہ اُوپر ہے۔
3. "خ" سے شروع ہونے والی چیزوں کے نام پوچھیں۔
4. مزید ذخیرہ الفاظ بتائیں۔ ذخیرہ الفاظ: خالہ، خط، خربوزہ، خرگوش، خیمہ۔
5. ایک گلاس میں پانی اور ایک میں خالی گلاس دکھا کر بتایئے "خ" خالی۔ بچوں سے کہیں خوش ہو کر دکھائیں۔

6. تختہ تحریر پر بڑا "خ" لکھیں۔ اس کی لکھائی دو ٹکڑوں میں کرائیں، پہلے "ح" کی چھت بنائیں اور پھر اس کا گول حصہ بنائیں۔ اس کا نقطہ بھی لگائیں۔
7. بچوں سے ہوا میں، میز پر، ہاتھ کی پشت پر، سینڈ پیپر پر اور پھر ریت پر اُنگلیوں کی مدد سے لکھنے کو کہیں۔
8. بچوں کو اُردو پرائمر کے صفحہ نمبر 50-49 مکمل کرنے کو کہیں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی — 30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. بچوں سے رسہ کشی کرائیں۔

کھانے کا وقفہ — 30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
3. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ — 90منٹ

1. بچوں کو سمندری عینک پہنوائیں یا کوئی سمندری جانور کا ماڈل / کھلونا لائیں۔
2. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں کہ وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
3. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں۔
4. گوشہ میں کام کرنے سے متعلق ضروری ہدایات کو بچوں کے ساتھ مل کر دہرائیں۔
5. بچوں کو ان کی پسند کے گوشوں میں جا کر کھیلنے کا موقع دیں اور جہاں ضرورت ہو بچوں کی رہ نمائی کریں۔
6. وقت ختم ہونے سے پانچ منٹ پہلے دونوں ہاتھوں سے تالی بجائیں اور سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں واپس اپنی اپنی جگہوں پر ترتیب سے رکھ دیں۔
7. بچوں کو دوبارہ دائرے میں بٹھائیں۔
8. منتخب بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں گفتگو کریں۔ بچوں سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم — 20منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم نظم پڑھیں گے۔

One fish two fish Red fish blue fish
Black fish blue fish Old fish new fish
This one has a little star This one has a little car,
Say! What a lot of fish there are.
Yes some are red some are blue Some are old and some are new
Some are sad some are glad And some are very very bad
I don't know Go ask your dad Why are they sad, glad and bad?

جانے سے پہلے	
بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کی کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔	

دن:5

حشرات

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے پہلے سلام و دعا، تاریخ اور حال احوال پوچھیں اور اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
2. انھیں نقلی حشرات کے نمونے دکھائیے اور ان نے نام بتائیے۔(فلیش کارڈز کا استعمال بھی کیا جا سکتا ہے)۔
3. حشرات کی جسمانی ساخت کے بارے میں بتائیے کہ ان کی چھ سے زیادہ ٹانگیں ہوتی ہیں اور انھیں حشرات کہتے ہیں۔
4. گفتگو کریں اور پوچھیں کی آپ نے کیا کبھی کوئی کیڑا دیکھا ہے؟ نام بتائیں۔

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت:

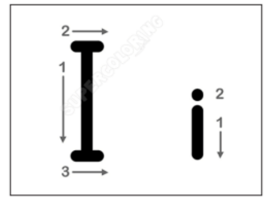
سرگرمی نمبر1	20منٹ

English Language Skills

1. Divide the class into small groups.
2. Show letter “Ii” puppet to the children and greet them by saying Assalam o Alaikum!
3. Encourage the children to say Walaikum Assalam.
4. Introduce the grapheme of letter “Ii” with phonic song from English Primer Pg. 43
5. Tell children that today we have a special guest in the class today and he will tell us a story.
   Story:
   Irum was drawing an igloo and an ice cube on a piece of paper. When a ladybug appeared out of nowhere and rested on her table. She was frightened and she spilled over the inkpot on the table. (written by: Fatima Shamshad)
6. Ask questions related to the story:
   i) What was Irum drawing?
   ii) Why Irum was frightened?
   iii) What should Irum do after spilling the ink on table?
   iv) Encourage children to come up with different ends of the story.

- Teach vocabulary as sight words: igloo, inkpot, insect, iguana, ice-cream, iceberg

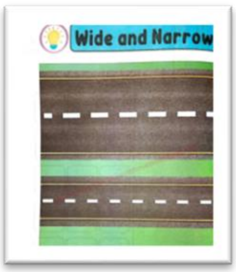
7. Introduce the sound of letter “Ii”.
8. Play “I spy with my little eye, things that start with letter Ii” (children have to find the letter “Ii” objects in classroom)



9. Write the letter “Ii” on the board and explain the correct formation of letter “Ii”.
10. Ask them to trace the letter in air, on the back of the wrist, on the table and then on the back of their friend.
11. Show the children how to trace the letter on the sandpaper and sand tray.
12. Ask the children to open English primer and complete page 44 and 45.

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات



Wide and Narrow:

1. بچوں کو ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 53 پر دی گئی تصویر دکھائیں اور اس کے متعلق گفتگو کریں۔
2. بچوں کو کمرا جماعت میں موجود کھڑکی اور دروازے کی مدد سے narrow and wide کا فرق واضح کریں۔
3. بچوں کے سامنے ایک پنسل باکس اور لنچ باکس، ایک پانی کی بوتل اور گلاس رکھیں اور ان کا مشاہدہ کرکے بتائیں کس کا منھ wide ہے اور کس کا منھ narrow ہے۔
4. بچوں کو گروپ میں ایک کاغذ پر wide اور narrow اشیا بنانے کو کہیں اور اسے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. لنگڑی پالا کھلائیں۔ ایک بچہ باری دے گا اور ایک پاؤں پر اچھل اچھل کر دوسروں کو پکڑنے کی کوشش کرے گا۔ جو بچہ پکڑا جائے گا اگلی اس کی باری ہوگی۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دسترخوان بچھانے میں مدد کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔
اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

1. گتے سے بنے ہوئے مائیک کا استعمال کریں۔
2. بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔
3. منتخب کردہ بچوں سے انٹرویو کے انداز میں تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
4. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
5. دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں

بھیج دیں۔

6. گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔
7. وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
8. منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔

ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم نظم پڑھیں گے۔

Here is the beehive,
Where are the bees?
Hidden away where nobody sees,
Watch and you'll see them come
Out of the hive,
One, two, three, four, five!
Bzzzzzzzzzzzzzz!

2. بچوں کے ساتھ نظم تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کرنے کی تربیت ہو گی۔

دن:6

حشرات

خوش آمدید اور دائرے کا وقت	15منٹ

1. جب بچے آجائیں تو سب سے سلام ودعا اور حال احوال پوچھیں۔
2. بچوں سے سے آج کی تاریخ، دن اور مہینہ اور موسم کا نام پوچھ کر ڈیلی کیلنڈر سیٹ کریں۔
3. اس کے بعد آج کے دن کے پروگرام کے بارے میں بچوں کو وضاحت سے بتائیں کہ آج سارا دن ہم کیا کریں گے۔
4. Insects کے ناموں کا اعادہ کروائیں۔
5. مختلف کیڑوں سے متعلق پہیلیاں پوچھیں جیسے:

   میں رات کو روشنی دیتا ہوں۔۔۔۔۔۔میں کون ہوں؟

   میرے خوبصورت رنگین پر ہیں۔۔۔۔۔پھولوں میں رہتی ہوں۔۔۔۔۔۔۔میں کون ہوں؟

   میں کالے رنگ کی ہوں۔۔۔۔۔۔مجھے چینی بہت پسند ہے۔۔۔۔میں کون ہوں؟
6. Insects کا ڈائس بچوں کو گھمانے کو دیں۔انھیں بتائیں کہ جو تصویر آئے گی وہ اس کا نام بتائیں گے اور اس کے مطابق ایکشن کریں گے۔

ڈائس اس لنک سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

https://drive.google.com/file/d/1Qs9uNBrSZaMf3a0l9y-jp43swiSUZNpO/view?usp=sharing

چھوٹے گروپ میں کام کا وقت	
سرگرمی نمبر1	20منٹ

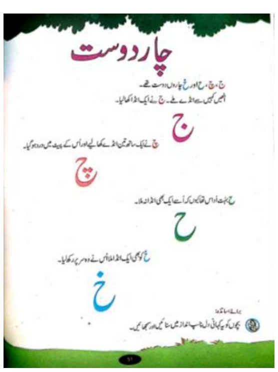
اُردو زبان کی مہارتیں

کہانی:"چار دوست"

1. بچوں سے پوچھیں کہ ان کے کتنے دوست ہیں اور ان کے کیا نام ہیں۔
2. انھیں بتائیں کہ آج ہم چار دوستوں کی کہانی کے بارے میں پڑھیں گے۔
3. اُردو پرائمر صفحہ نمبر 51 پر دی گئی کہانی کی تصاویر بچوں کو دکھائیں اور ان سے اس کہانی کے متعلق سوالات کریں:

   تصویر میں کیا کیا بنا ہوا ہے؟

   آپ کے خیال میں کہانی کس بارے میں ہے؟



4. props کی مدد سے بچوں کو دل چسپ انداز میں کہانی سنائیں۔

سرگرمی 2	20منٹ

ریاضی کے بنیادی تصورات

1. بچوں کو ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 54 پر دی گئی تصویر دکھائیں اور اس کے متعلق گفتگو کریں۔
2. بچوں کے ساتھ نمبر 5 کی نظم پڑھیں۔
3. بچوں کے ساتھ انگلیوں کی مدد سے گنتی کریں۔ مثلاً مٹھی بند کر کے ایک انگلی نکالیں اور one کہیں، اسی طرح 2 انگلیاں نکال کر two گنیں۔
4. بچوں کو کمرا جماعت میں موجود اشیا جمع کر کے اسے ۵ گنتی کرائیں۔
5. بچوں کو گروپ میں میں ایک سے پانچ نمبر کے کارڈ تقسیم کریں اور گروپ کے پاس جس نمبر کا کارڈ ہو وہ اسے اتنی ہی مرتبہ تالی بجانے کو کہیں۔
6. تختہ تحریر پر بڑا سا "5" نظم پڑھتے ہوئے لکھیں۔
7. بچوں سے ہوا میں، میز پر، ہاتھ کی پشت پر، سینڈ پیپر پر اور پھر ریت پر اُنگلیوں کی مدد سے لکھنے کو کہیں۔
8. بچوں کو ریاضی پرائمر کے صفحہ نمبر 56-55 مکمل کرنے کو کہیں۔

Formation Rhyme of Number 5

The little train

First goes back,

Then goes down

And around

On the railroad track.

کمرے سے باہر کی سرگرمی	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب باہر جانے کا وقت ہے۔
2. بچوں کو باہر جا کر کھیلنے کے اصول بتائیں۔ مثلاً:

کسی کو دھکا نہ دیں۔

اپنی باری کا انتظار کریں۔

مل جُل کر کھیلیں۔

3. بچوں سے رسہ کشی کرائیں۔

کھانے کا وقفہ	30منٹ

1. روزمرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب کھانا کھانے کا وقت ہے۔
2. روزانہ کی طرح اپنی نگرانی میں بچوں کے ہاتھ دھلوائیں اور دستر خوان بچھانے میں مدد کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اچھے طریقے سے

بیٹھیں اور کھانا شروع کرنے سے پہلے اور ختم کرنے کے بعد اپنے مذہبی عقائد کے مطابق دعا ضرور پڑھیں۔

3. اگر کسی بچے کو کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی مدد کریں۔ کھانے کے بعد اپنی نگرانی میں تمام بچوں کی ہاتھ دھلوائیں۔

منصوبہ بندی، کام، صفائی، اعادہ	90منٹ

بچوں کو دائرے میں بٹھالیں۔ ایک گیند لیں اور 5 مختلف بچوں کی طرف پھینکیں۔

1. منتخب کردہ بچوں سے تفصیل سے پوچھیں وہ کس گوشے میں جانا چاہتے ہیں اور وہاں کیا کرنا چاہتے ہیں۔
2. اس کے بعد تمام بچوں سے باری باری ان کے منتخب کردہ گوشے کا نام پوچھیں، خیال رہے کہ گوشے میں 7 سے زیادہ بچے نہ ہوں۔
3. دورانِ گوشہ کام کرتے ہوئے جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اس کو سب بچوں کے ساتھ دہرائیں اور پھر انھیں ان کے منتخب کردہ گوشوں میں بھیج دیں۔
4. گوشوں میں کام کے دوران ان کا جائزہ لیتے رہیں اور ضرورت کے مطابق رہنمائی بھی کریں۔
5. وقت ختم ہونے سے 5 منٹ پہلے سب بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ تمام چیزیں اپنی اپنی جگہوں پر واپس ترتیب سے رکھ دیں۔
6. منتخب کردہ بچوں سے گوشوں میں کی جانے والی سرگرمیوں کے بارے میں تفصیل سے گفتگو کریں۔
7. ان سے مختلف سوالات کریں جن سے ان کے سیکھنے کے عمل کے بارے میں معلومات حاصل ہو اور وہ اپنے کام کا جائزہ بھی لے سکیں۔

کہانی یا نظم	20منٹ

1. روز مرہ کے معمولات (ٹائم ٹیبل) کی مدد سے بچوں کو بتائیں کہ اب ہم نظم پڑھیں گے۔
2. بچوں کے ساتھ نظم تین سے چار مرتبہ دہرائیں۔

The Itsy-Bitsy Spider
The itsy-bitsy spider spout
Down came the rain out
Out came the sun
And dried up all the rain
And the itsy-bitsy spider
Climbed up the spout again

جانے سے پہلے	20منٹ

بچوں سے پوچھیں کہ آج ہم نے کیا کچھ کیا اور پورے دن کا اعادہ کریں۔ اس طرح وہ اپنے سارے دن کے کام پر غور کریں گے، خیالات میں ترتیب پیدا ہو گی اور اظہار کی تربیت ہو گی۔

Early Childhood Care & Education

List of Contributors

Sr.No.	Name	Organization
		Management
1.	Allah Rakha Anjum	Director General, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
2.	Asif Majeed	Additional Director General, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
		Developers
3.	Jaweria Shafiq	SSE, Govt. Noor Jehan Girls High School, Ismailabad, Multan
4.	Hoor Shumail	Regional Manager, Berkshire Global Education, Islamabad
5.	Noor-ul-Ain	Senior Coordinator Early Years, International Kindergarten of Lahore (IKL), Lahore
6.	Sundus Rehan	ECE Teacher Adbistan-e-Soophia High School, Lahore
7.	Fatima Shamshad	Educational Research Associate, Dar-e-Arqam Schools, Lahore
		Reviewers
8.	Saima Khalid	ECE Faculty, Canadore College at Stanford, Ontario Canada
9.	Nadia Asim	ECE Educator, PEEL District School Board, Ontario, Canada
		Quality Reviewers & Editors
10.	Parveen Din Muhammad	Subject Specialist, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
11.	Razia Mughal	Freelance Education Consultant
		Proofreader
12.	Fatima Jawad	Freelance Education Consultant
		Supervision and Coordination Team
13.	Saif Ur Rehman Toor	Course Coordinator, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development Punjab, Lahore
14.	Parveen Din Muhammad	Subject Specialist, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
15.	Fozia Inam	Sr. Subject Specialist, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
16.	Dr. Alia Sadiq	Sr. Subject Specialist, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
17.	Dr. Adila Khanam	Subject Specialist, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
		Designing, Composing & Layout
18.	Asim Jacob	Assistant, Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab, Lahore
19.	Omer Farooq	Freelance

جملہ حقوق بحق ناشر قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈوپلیمنٹ پنجاب محفوظ ہیں اور اس پر حقوق نسخہ کے تمام قوانین نافذ العمل ہیں۔ اس کتاب کو معزز اساتذہ بچوں کی تدریس کے امدادی مواد کے طور پر استعمال کر سکتے ہیں لیکن اس کے مواد کے کسی حصے یا پوری کتاب کو ازخود بغیر اجازت چھپوانا ممنوع ہے ایسی صورت میں ادارہ ہذا قانونی چارہ جوئی کا حق رکھتا ہے

ECCE

ا ب پ ت

1 2 3 4

A B C D

Quaid-e-Azam Academy for Educational Development, Punjab
Wahdat Road, Lahore